

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В СИТУАЦИИ КРИЗИСА
(С.С. Гончарова, доцент кафедры социальной и семейной психологии
БГПУ)

Специальность 1-23 01 04 Психология

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с психологическими первоисточниками, ознакомление с методиками диагностики семейных отношений.

Задачи:

1. Ознакомление с современной психологической литературой по психологии и психотерапии семьи.
2. Приобретение навыков анализа и отбора психологической информации.
3. Приобретение навыков решения и углубления знаний по психологии семьи.
4. Развитие профессиональной рефлексии.

№	Форма предоставления УСРС	Баллы	Задание
ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ В СИТУАЦИИ КРИЗИСА (6 часов)			
1	Реферат	<i>Задание 1:</i> (4-5 баллов)	Подготовить реферат по теме. Требования к оформлению и содержанию: <ul style="list-style-type: none">• объем реферата 10 страниц и более;• правильное оформление ссылок на используемую литературу;• четкая терминология и понятийный аппарат по проблеме;• полнота использования работ по проблеме;• привлечение наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.; наличие выводов).

	Презентация	<i>Задание 2:</i> (6-8 баллов)	Подготовить презентацию по теме. Презентация предполагает использование видео- и аудиоматериалов. С преподавателем согласовываются все ее смысловые и технические параметры, наличие литературных источников.
	Анализ видеоматериала	<i>Задание 3:</i> (9-10 баллов)	Проводится анализ видеоматериала: http://bigcinema.tv/series/pacienty-serial-2003-2011-in-treatment.html (сезон 5: серия 28) по теме. Студент должен после просмотра ответить на следующий вопрос: Опишите и сделайте анализ, как соблюдался принцип благополучия клиента в супервизии.
2	Реферат	<i>Задание 1:</i> (4-5 баллов)	Подготовить реферат по темам: 1. Классификация техник семейного консультирования: задания на изменения поведения, задания на изменения образов, социометрические техники, парадоксальные техники. 2. Техники семейного консультирования: техники первого и второго порядка по М. Гордену. 3. Общие техники консультирования, используемые в работе с семьей. Требования к оформлению и содержанию: <ul style="list-style-type: none"> • объем реферата 8 страниц и более; • правильное оформление ссылок на используемую литературу; • четкая терминология и понятийный аппарат по проблеме; • полнота использования работ по проблеме; привлечение наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.; наличие выводов).
	Тест	<i>Задание 2:</i> (6-8 баллов)	Подготовить тест по теме. В тесте должно содержаться 20 заданий разного порядка, ответы на задания теста. Задание должно иметь список литературы.
	Анализ видеоматериала	<i>Задание 3:</i> (9-10 баллов)	Просмотреть видеоролик и описать техники, использованные консультантом: http://seasonvar.ru/serial-1544-Lechenie-1-season.html (сезон 1, серия 4 – Джейк и

			Эмми). Сделать анализ целесообразности их использования консультантом, описать альтернативы.
3	Реферат	<i>Задание 1:</i> (4-5 баллов)	Подготовить реферат. Темы: 1. Стадии семейного консультирования. 2. Организация консультирования с одним из супругов. 3. Организация приема супружеских пар: трудности и основные требования. Требования к оформлению и содержанию: • объем реферата 10 страниц и более; • правильное оформление ссылок на используемую литературу; • четкая терминология и понятийный аппарат по проблеме; • полнота и пользования работ по проблеме; прилагать наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.; наличие выводов).
	Кроссворд	<i>Задание 2:</i> (7-8 баллов)	Подготовить кроссворд по теме. В кроссворде должно содержаться 20 заданий, ответы на задания. Задание должно иметь список литературы.
	Анализ первичной консультации семьи	<i>Задание 3:</i> (9-10 баллов)	Просмотреть видеоролик с первичной консультацией клиента: http://seasonvar.ru/serial-1603-Lechenie-2-season.html (сезон 2, серия 3 – Оливер). Сделать анализ консультации, используя карту первичной консультации семьи (Жалоба, запрос, психологический диагноз, прогноз).
ТЕМА 2. СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕОДОЛЕНИЯ СЕМЬЕЙ СИТУАЦИИ КРИЗИСА (4 часа)			
4	Реферат	<i>Задание 1:</i> (4-5 баллов)	Подготовить реферат. Темы: 1. Концепция жизненного цикла семьи как методологическое основание семейного консультирования. 2. Задачи развития семьи на основных этапах

			<p>(стадиях) жизненного цикла.</p> <p>3. Проблемы переходных периодов между стадиями жизненного цикла семьи. Понятие о нормативных и ненормативных кризисах семьи.</p> <p>4. Соотношение этапов развития семьи и стадий индивидуального развития личности.</p> <p>Требования к оформлению и содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объем реферата 10 страниц и более; • правильное оформление ссылок на используемую литературу; • четкая терминология и понятийный аппарат по проблеме; • полнота использования работ по проблеме; привлечение наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.; наличие выводов).
	Тест	<i>Задание 2:</i> (6-8 баллов)	<p>Подготовить тест по теме.</p> <p>В тесте должно содержаться 20 заданий разного порядка, ответы на задания теста. Задание должно иметь список литературы. Тест разрабатывается по одному из этапов жизненного цикла семьи.</p>
	Таблица	<i>Задание 3:</i> (9-10 баллов)	<p>Составить и заполнить таблицу.</p> <p>Разделы таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основных этапов жизненного цикла семьи, • задачи каждого этапа, стоящие перед семьей, • проблематика этапа, • способы психологической помощи.
5	Реферат	<i>Задание 1:</i> (4-5 баллов)	<p>Подготовить реферат по теме.</p> <p>Требования к оформлению и содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объем реферата 8 страниц и более; • правильное оформление ссылок на используемую литературу; • четкая терминология и понятийный аппарат по проблеме; • полнота использования работ по проблеме; привлечение наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.; наличие выводов).

	Анализ сайтов брачных агентств (брачного посредничества)	<i>Задание 2:</i> (6-8 баллов)	Сделать анализ существующих в Республике Беларусь сайтов брачных агентств по следующей структуре: название, слоган, рекламируемые услуги, психологический аспект услуг, специалисты, преимущества агентства над остальными.
	Эссе по результатам сессии	<i>Задание 3:</i> (9-10 баллов)	Провести занятие в студенческой группе в ко-терапии с преподавателем и осуществить процесс-анализ сессии по теме добрачного консультирования (ситуация моделируется).
6	Реферат	<i>Задание 1:</i> (4-5 баллов)	Подготовить реферат по теме. Требования к оформлению и содержанию: <ul style="list-style-type: none"> • объем реферата 3 страницы и более; • правильное оформление ссылок на используемую литературу; • четкая терминология и понятийный аппарат по проблеме; • полнота использования работ по проблеме; привлечение наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.; наличие выводов).
	Презентация	<i>Задание 2:</i> (6-8 баллов)	Подготовить презентацию по теме. Презентация предполагает использование редактора PowerPoint. С преподавателем согласовываются все ее смысловые и технические параметры, наличие литературных источников, заданий для контроля знаний (10 заданий).
	Анализ видеоматериала	<i>Задание 3:</i> (9-10 баллов)	Просмотреть видеоролик с консультацией клиента после смерти супруга: http://seasonvar.ru/serial-1773-Lechenie-3-season.html (сезон 3, серия 1 и 5 – Санил). Сделать анализ консультаций, используя карту первичной консультации семьи (Жалоба, запрос, психологический диагноз, прогноз) и последующих консультаций.

Форма контроля: анализ письменных работ.

Выполнение заданий **I модуля (уровень узнавания)** – оценивается в пределах 4-5 баллов.

Выполнений заданий **II** модуля (уровень воспроизведения) – оценивается в пределах 6-8 баллов.

Выполнение заданий **III** модуля (уровень применения полученных знаний) – оценивается в пределах 9-10 баллов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- устный опрос во время семинарских занятий;
- написание рефератов по рекомендуемым темам;
- выступление студентов на семинарских занятиях;
- подготовка докладов и эссе;
- участие в моделировании и анализе проблемных ситуаций;
- устный экзамен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа по учебной дисциплине «Психологическая помощь семье в ситуации кризиса» выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Целью управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Психологическая помощь семье в ситуации кризиса» является:

- создание условий для реализации творческих способностей студентов;
- развитие академических, профессиональных, социально-личностных компетенций;
- активное включение в учебную, научную, общественную и инновационную деятельность;
- овладение студентами в процессе обучения научными методами познания, умениями и навыками выполнения самостоятельной работы, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного решения актуальных учебных, научных и инновационных задач;
- личностное развитие студентов в качестве субъектов образовательной и профессиональной деятельности.

Управляемая самостоятельная работа как важная составная часть образовательного процесса должна опираться на мотивацию студентов, доступность и качество научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождаться эффективной системой контроля и способствовать усилению практической направленности обучения.

При выполнении управляемой самостоятельной работы создаются условия, при которых обеспечивается активная позиция студентов в самостоятельном получении знаний и систематическом применении их на практике.

Формы управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине:

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- составление библиографии и реферирование литературы по заданной теме;
- создание карт, графиков и других наглядных пособий по изучаемым темам;
- написание тематических докладов и эссе на проблемные темы;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студенты приобретают навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становятся активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

В качестве контроля управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Психологическая помощь семье в ситуации кризиса» могут использоваться следующие формы:

- проведение групповых письменных, контрольных работ или тестирование;
- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверка рефератов, письменных докладов и отчетов;
- проверка конспектов практических занятий, первоисточников, монографий и статей.