

# НОВИНЕТ®

дезогестрел 150 мкг, этинилэстрадиол 20 мкг

Микродозированный  
оральный  
контрацептив



АТТЕСТАТ

Предмет	Оценка
Надежность	10
Эффективность	10
Выбор	10
Новинет	10

Пусть любовь  
приносит радость



ГЕДЕОН РИХТЕР А.О.

Создан в 1961 году

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ  
ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ПО ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тезисы Республиканской научно-практической конференции  
25 мая 2006 г.

Минск 2006

*Рецензенты:*

доктор медицинских наук, профессор кафедры основ медицинских знаний БГПУ М.П. Дорошкевич;

доктор медицинских наук, профессор кафедры основ медицинских знаний БГПУ В. И. Соклаков;

Актуальные вопросы подготовки студентов гуманитарных ВУЗов Республики Беларусь по основам медицинских знаний: тез. Респ. конф., Минск, 25 мая 2006 г.

В сборнике представлены тезисы по актуальным вопросам медицинского образования в гуманитарных ВУЗах. Обобщается опыт преподавания медицинских дисциплин и организации студенческой научной работы.

Адресуется преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных ВУЗов.

Ответственный за выпуск профессор В.П. Сытый

## ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Л. А. Артишевская (г. Минск)  
БГПУ, г. Минск.

Здоровая нация – залог благополучного будущего любого государства.

Копилка нашего здоровья складывается из множества маленьких крупинок, каждая из которых одинаково значима, начиная не только с первых минут периода внутриутробного развития, но и с момента закладки яйцеклетки – носительницы жизни. Речь идет об огромном значении репродуктивного здоровья женщины, которое определяется здоровьем девочек и девушек в период созревания половой сферы. Репродуктивное здоровье девочек-подростков во многом определяется сексуальным поведением. Приводимые ниже цифры заставляют задуматься.

Удельный вес абортотворцев у лиц в возрасте 15-19 лет составил в 2004 году (статистические данные Министерства здравоохранения РБ) 9,31 %, а в 2002 году – 9,46 %. Значителен и уровень болезней, передающихся половым путем. В 2004 году заболеваемость гонококковой инфекцией у мальчиков-подростков до 19 лет составила 292,8 на сто тысяч человек данного возраста, среди лиц женского пола – 288,8; сифилисом соответственно – 63,9 и 153,4. Пик заболеваемости приходится на 1995-1999 годы. С 1992 по 1996 год частота первичной инфицированности сифилиса среди подростков Беларуси выросла почти в 6 раз, а за период 1989-1995 – в 50 раз. Начиная с 2000 года наблюдается постепенное ежегодное ее снижение. Это вселяет нотки оптимизма в борьбе за здоровый образ жизни среди молодежи. Период брожения «призрака капитализма», когда им хотелось денег, безграничной свободы и острых ощущений медленно уходит в прошлое. Но до полного исцеления еще далеко. Чем ниже становится этот показатель, тем более адресной и индивидуализированной должна быть профилактика.

Сравнение заболеваемости венерическими болезнями среди лиц мужского и женского пола выявляет тенденцию более высокого ее уровня у девочек-девушек в 15-17 и 18-19 лет, а у юношей-мужчин в 20-29 и 30-39 лет. Обусловлено это, видимо, более высокой скоростью темпов полового созревания у девочек, их стремлением к раскованности и активному общению со старшими школьниками, с которыми они чувствуют себя более привлекательными и популярными. Поэтому нужно с 11-13 лет, когда возникает чувство взрослости, формировать у девочек-подростков не только «Я – реальное» (представление о внешней привлекательности, своих интеллектуальных способностях, общительности, доброте, силе характера и др.), но очень важно и нужно развивать и создавать познавательный, оценочный и поведенческий компоненты («Я - концепцию» и «Я - идеальное»). Когда идеальный образ представляется достижимым, он побуждает человека к самовоспитанию. Но при этом особое значение приобретают поддержка семьи и уверенность в собственных силах, чувство компетентности. Вот над этим и нужно работать с подростками, чтобы достичь исцеления духовного и телесного.

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, КАК НЕОБХОДИМОСТЬ

Е.Н. Игонина (г. Минск)  
БГПУ, г. Минск

Отношение человека к окружающему миру, а также к самому себе часто является не разумным и не полезным. Усугубляется это еще и тем, что современные средства массовой информации действуя путем убеждения и внушения, часто навязывают обществу различные мифы, стандартные вкусы и, нередко, опасные идеи. Нарастающая межчеловеческая изоляция на фоне избыточной информации, ослабление семьи, интенсификация нервно-психической деятельности, употребление алкоголя, наркотиков, курение (все чаще с детского и подросткового возраста), неправильное питание, гиподинамия и т.д. это лишь часть причин отрицательно влияющих на физическое и психическое здоровье человека.

Увеличение отклонений в состоянии здоровья детей и молодежи ставит перед обществом задачу внедрения в быт норм здорового образа жизни (ЗОЖ), популяризацию средств и методов укрепления здоровья, что в конечном итоге должно привести к улучшению психофизического состояния нации.

Пропаганда и внедрение ЗОЖ находится в сфере компетенции специалистов различных направлений: валеологов, социальных психологов, медицинских работников, педагогов по физической культуре.

Подход к формированию здорового образа жизни в различных слоях и социальных группах несомненно должен быть дифференцированным.

Так для студентов, составляющих особую социальную группу, объединенную определенным возрастом, специфическими условиями труда и жизни он (подход) выражается в закреплении комплекса оптимальных навыков, умений охватывающих рациональную организацию учебы, питания, физической активности, досуга, личной гигиены, исключая вредных привычки. Учеба, работа, семья все требует большого напряжения сил, не только физических, но и эмоциональных. В этот период организм приобретает зрелость, формируются и закрепляются нравственные модели поведения. Поэтому формирование у студентов сознания необходимости ведения здорового образа жизни является одной из основных задач профессорско-преподавательского состава не зависимо от основной специализации.

Не вызывает сомнений, что ЗОЖ нельзя навязать и заставить его придерживаться. ЗОЖ должен формироваться постепенно и стать сознательной частью жизни. Только изменение психологии отношения и ответственности за свое физическое состояние приведет к коренному улучшению здоровья как отдельно взятого индивида, так и общества в целом.

## СОДЕРЖАНИЕ

Артишевская Л.А. Тернистый путь здорового образа жизни БГПУ, г. Минск .....	3
Артюшкевич В.С. Факторы риска скоростной смерти лиц молодого возраста Государственная служба медицинских судебных экспертиз, г. Минск .....	4
Артюшкевич В.С. Алкоголь как фактор риска для здоровья и жизни человека Государственная служба медицинских судебных экспертиз, г. Минск.....	5
Батян Г.М. Перспективы развития медицинского образования в Белорусском государственном университете БГУ, г. Минск.....	6
Белая С.С. Основные подходы к сохранению и укреплению здоровья школьников БНТУ, г. Минск.....	7
Виленик Б.Т. Инновационные методы обучения основам медицинских знаний Академия МВД РБ, г. Минск.....	8
Галиновский С.П. Актуальные проблемы медицинского образования в немедицинских ВУЗах УО «Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова».....	9
Гольдинберг Б.М., Радькова Р.В. Валеологические установки значимых социальных групп населения УО «Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова».....	10
Дорошкевич М.П., Танда Б. Пропаганда здорового образа жизни в среде учащейся молодёжи БГПУ, г. Минск.....	11
Досин Ю.М., Ландо Д.Ю. Результаты разработки набора реактивов по определению антител к дезоксирибонуклеиновой кислоте отечественного производства БГПУ, ИБОХ НАНБ, г. Минск.....	12
Зуев В.Н. Некоторые аспекты потребительской культуры студентов УО «Барановичский государственный университет».....	13

Ивашнёва Е.А., Шведенко С.В., Барковская С.В. (научный руководитель) Гельминтозы. Степень заражённости гельминтами населения Московского района г. Минск БГПУ, г. Минск.....	14
Игонина Е.Н. Здоровый образ жизни, как необходимость БГПУ, г. Минск.....	15
Игнатъева Т.Н., Чигирь С.Н., Солянцева Г.В., Башлак О.Б. Изучение вопросов полового воспитания среди студентов белорусского государственного педагогического университета БГПУ, МГМУ, г. Минск.....	16
Каложный В.В. Активизация внимания и контроль усвоения знаний самими студентами на лабораторных занятиях БГПУ, г. Минск.....	17
Капустина Л.Г. Актуальность изучения темы ВИЧ-инфекции студентами ВУЗов Белорусский государственный университет, г. Минск.....	18
Ковалёва О.А. Здоровый образ жизни: проблемы и перспективы развития в студенческой среде БГПУ, г. Минск.....	19
Ламехов Г.О. Оказание первой медицинской помощи во время проведения парашютно-десантной подготовки УО «Гомельский инженерный институт МЧС РБ».....	20
Левшук И.Н., Тихиня В.Г. (научный руководитель) Усыновление в Республике Беларусь Минский институт управления.....	21
Левшук Л.М. Формирование представления о своем здоровье у студентов ВУЗов Белорусский государственный университет, г. Минск.....	22
Левшук Л.М. Ранние сексуальные отношения: причины и последствия Белорусский государственный университет, г. Минск.....	23
Мазец Ж.Э. Состояние сердечно-сосудистой системы – один из показателей здоровья БГПУ, г. Минск.....	24