



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНИ

Минск
Красико-Принт
2011

УДК 373.1.02 (072)
ББК 74.200.58
П 68

Серия основана в 2002 г.

Авторы-составители: доценты каф. педагогики В. Н. Пунчик, А. Р. Борисевич; преп. каф. теории и методики физической культуры Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка В. И. Врублевская

Правовые аспекты жизни / авт.-сост.: В. Н. Пунчик, А. Р. Борисевич, В. И. Врублевская. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).
ISBN 978-985-405-638-8.

Теоретические основы по правам человека, образовательная игра, дискуссионная трибуна, театральная инсценировка на правовые темы, а также программа курса «Уроки толерантности» представлены в книге.

Издание предназначено для учителей, социальных педагогов, родителей, студентов, магистрантов и широкого круга читателей.

УДК 373.1.02 (072)
ББК 74.200.58

ISBN 978-985-405-638-8

© Пунчик В. Н., Борисевич А. Р.,
Врублевская В. И., составление, 2011
© Оформление
ИООО «Красико-Принт», 2011

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Разработка целей и задач преподавания прав человека¹

60–70-е годы XX века в истории большинства западноевропейских стран, США и Канады отмечены серьезными экономическими трудностями, вызвавшими инфляцию, валютно-финансовый, экологический кризисы и другие негативные явления. Однако крупные структурные изменения в экономике ряда западноевропейских государств, присоединение многих к «плану Маршалла» (американская помощь на американских условиях, которая была оказана после Второй мировой войны в виде займа или дарения странам, переживавшим послевоенную разруху, нехватку топлива, падение национального дохода), интернационализация капитала, относительно узкая экономическая специализация государств превратили их за сравнительно короткий отрезок времени в высокоразвитые индустриальные страны. Эти же процессы вызвали миграцию населения, рост безработицы, разрыв социальных связей, разрушение привычного уклада жизни. Особо следует подчеркнуть, что в общей массе безработных в эти годы в странах ЕЭС, как отмечали экономисты, молодежь составляла 42%, причем это были люди, не работавшие по два или три года.

В целом, экономический кризис и направленные на его преодоление серьезные экономические и социальные реформы вызвали небывалую до той поры активизацию молодежных движений. Появились битники, хиппи, рокеры. Сотни юношей и девушек бросили дома, школу, работу. Началось массовое «шатание» из города в город, из страны в страну. Распространялись наркомания, алкоголизм. Исследования, проведенные в эти годы в бельгийских школах, показали, что 87% опрошенных под-

¹ И. Ф. Ахметова, кандидат педагогических наук, вице-президент Межрегиональной ассоциации «За гражданское образование». Источник: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/31425>.

Содержание

Теоретические основы по правам человека.....	
Викторина «День защиты прав человека»	6
Турнир знатоков права	
Образовательная игра «Календарь прав человека»	
Программа курса «Уроки толерантности»	
«Дискуссионная трибуна по правам человека»	
Конкурс «Писатели о правах человека»	1
Театральная инсценировка по Шекспиру	1
Приложение.....	1