

**Шинкаренко, В. А. Возможности обучения учащихся вспомогательной школы элементам физики и химии во внеклассной работе / В. А. Шинкаренко // Изучение аномального ребенка и совершенствование учебно-воспитательного процесса в специальных школах : материалы XIV Всесоюзной науч. конф. студентов-дефектологов. – Минск : ГПИ им. М. Горького, 1975. – С. 81–82.**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ ЭЛЕМЕНТАМ ФИЗИКИ И ХИМИИ ВО ВНЕКЛАССНОЙ  
РАБОТЕ

В.Шинкаренко (г.Минск)

Развитие науки и технический прогресс постоянно повышают требования к содержанию обучения во всех типах школ.

С учетом этих требований при подготовке учащихся вспомогательной школы к сильной для них общественно полезной трудовой деятельности необходимо, по мнению советских дефектологов Г.М.Дульнева, С.Л.Мирского, М.Н.Перовой, обеспечить выпускников школы элементарными знаниями из области физики и химии.

Цель нашего исследования — изучить представления учащихся вспомогательной школы о физических и химических явлениях и навыки их практического применения; установить возможность обучения умственно отсталых школьников элементам физики и химии во внеклассной работе.

Проверка знаний учащихся старших классов вспомогательной школы была проведена нами методом письменного и устного опроса. Наличие навыков, основанных на применении знаний о физичес-

81

ческих и химических явлениях и свойствах веществ, устанавливалось в ходе практических работ.

Нами была апробирована эффективность проведения различных форм внеклассной работы с целью обучения учащихся VI—VIII классов вспомогательной школы элементам физико-химических знаний.

Исследование подтвердило данные М.Н.Перовой о наличии у большинства учащихся старших классов вспомогательной школы большого запаса представлений о физических и химических явлениях и следующую закономерность; отставание запаса практических умений от запаса практических наблюдений, почти полное неумение объяснить их, неумение осуществить перенос знаний в иную ситуацию вследствие стигматности накопления знаний и практических умений.

Результаты исследования указывают на эффективность различных форм внеклассной работы в обучении учащихся вспомогательной школы элементам физики и химии.