

Подготовка студентов к работе с шестилетками по идейно-нравственному воспитанию

Поздеева Т.В. Минск, БГПУ имени Максима Танка

Аннотация: в материалах представлен результат опроса готовности педагогов к работе с шестилетками по нравственному воспитанию, определены основные направления работы в этом направлении.

Ключевые слова: студенты, шестилетки, идейно-нравственное воспитание.

Одним из вопросов осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы является подготовка студентов педвузов к идейно-нравственному воспитанию детей шестилетнего возраста. Изменение условий жизнедеятельности является условием и предпосылкой качественных изменений в жизни ребенка. Коренная ломка происходит в системе общественных отношений ребенка, качественно меняется образ жизни и поведение шестилеток. Все это в значительной мере отражается на состоянии и результативности идейно-нравственного воспитания детей.

Каков же сегодняшний уровень подготовки студентов к работе по нравственному воспитанию шестилеток? Нами было проведено анкетирование, беседы с преподавателями и выпускниками института, длительное время осуществлялось наблюдение за реальным учебно-воспитательным процессом в детских садах №№ 203, 426, средней школе № 95 г. Минска. Всего исследованием было охвачено 215 человек. Большинство опрошенных (63%) правильно понимают цель, задачи, сущность, значение идейно-нравственного воспитания, его влияние на всестороннее развитие ребенка. Пути осуществления идейно-нравственного воспитания шестилеток раскрыли 45% опрошенных. Правильными и содержательными были ответы 53% будущих воспитателей на вопрос: «Какие нравственные качества должны формировать воспитатель, учитель у детей 6 лет?». Следует отметить глубину ответов на вопрос анкеты: «Какие формы работы по идейно-нравственному воспитанию шестилеток Вы знаете?».

Однако определить специфику воспитательной работы с шестилетками большинство студентов не смогло. На вопрос же «Считаете ли Вы себя подготовленным к работе по идейно-нравственному воспитанию?», абсолютное большинство опрошенных ответили «Нет» или «Частично». Эти факты позволяют сделать вывод о том, что подготовка к работе по идейно-нравственному воспитанию будущих педагогов в вузе не в полной мере соответствует тем требованиям, которые предъявляет общество к уровню подготовки специалистов, качеству работы с детьми шестилетнего возраста. Этот вывод подтверждают стажеры, руководители дошкольных учреждений

и школ. Но особенно ярко это проявляется при наблюдении учебно-воспитательного процесса.

В ходе исследования был выявлен ряд недостатков в учебно-воспитательном процессе в педагогическом вузе, тормозящих решение подготовки будущих воспитателей и учителей шестилеток.

В связи с этим главными направлениями подготовки студентов к решению задач идейно-нравственного воспитания мы считаем:

- усиление идейно-нравственной направленности знаний, умений и навыков;
- активизация методов обучения, внедрения проблемного обучения, всемерного развития самостоятельной работы;
- формирование познавательной активности будущих педагогов в процессе их обучения;
- установление тесных межпредметных связей, ликвидации дублирования;
- создание единой системы идейно-нравственного воспитания во внеаудиторное время;
- организацию целенаправленной педагогической практики в классах, где занимаются дети шестилетнего возраста;
- разработку тематики НИРС и УИРС по проблемам идейно-нравственного воспитания шестилеток.

Все это можно решить в процессе освоения студентами знаний о специфике детей шестилетнего возраста в ходе практики в общественно-педагогической деятельности.