

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Исторический факультет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Материалы II Международной студенческой
научно-теоретической конференции

Минск, 18 апреля 2017 г.

Минск
РИВШ
2017

УДК 378(061.3)
ББК 74.58
А43

Печатается по решению Совета исторического факультета
Белорусского государственного педагогического университета

Рекомендовано
Советом
(протокол № от 201 г.)

Редакционная коллегия:
кандидат исторических наук доцент *А. В. Касович* (отв. ред.);
кандидат исторических наук доцент *С. П. Шуляк*;
кандидат исторических наук доцент *А. А. Корзюк*;
кандидат исторических наук доцент *А. Ф. Великий*

Рецензенты:
доктор исторических наук профессор *Н. М. Забавский*;
доктор исторических наук профессор *А. М. Лютый*

Актуальные проблемы социально-гуманитарного зна-
А43 ния: материалы II Междунар. студ. науч.-теорет. конф.,
Минск, 18 апр. 2017 г. / редкол.: А. В. Касович (отв. ред.)
[и др.]. – Минск : РИВШ, 2017. – 430 с.
ISBN 978-985-586-021-2.

В сборнике представлены материалы исследований молодых уче-
ных республиканских, россий-ских, казахских и украинских высших
учебных заведений, учащихся учреждений общего среднего образова-
ния, посвященные актуальным проблемам исторических, педагогиче-
ских и социально-гуманитарных научных дисциплин.

Адресуется преподавателям, магистрантам и студентам вузов.

УДК 378(061.3)
ББК 74.58

ISBN 978-985-586-021-2

© Оформление. ГУО «Республиканский
институт высшей школы», 2017

ФЕНОМЕН ЧАЙЛДФРИ В США

*С. И. Коровянская, 1 курс, исторический ф-т, БГПУ, Минск
науч. рук. – И. В. Варивончик, доктор исторических наук, доцент, БГПУ*

Во все времена семья была важной ценностью человеческого общества. Главным смыслом ее создания было рождение и воспитание ребенка. Так в крестьянских семьях дети были дополнительной рабочей силой, знатные люди стремились продолжить свой род, передать наследство потомкам. На Западе, начиная с 1970-х гг., самореализация вышла первое место в жизни людей, а дети ушли на второй план. И с каждым днем количество людей, желающих жить в свое удовольствие, растет.

В новых условиях сформировалась жизненная позиция, феномен «чайлдфри» (childfree) – свободные от детей. Набирая популярность среди населения Запада, это движение получило широчайшее распространение в США. Чайлдфри – это люди которые считают, что наличие ребенка принесет дискомфорт в их жизнь, хотя они не испытывают негативных чувств к детям. Некоторые из них состоят в официальном или неофициальном браке, живут в других отношениях вполне обычной и полноценной жизнью. Данное сообщество сегодня весьма шумно, иногда агрессивно заявляет о себе в Интернете и в реальной жизни.

Термин «чайлдфри» впервые появился в США в 70-е годы прошлого столетия. Родоначальницами этого движения были феминистки из США Эллен Пек и Ширли Ради. Они основали Национальную организацию для неродителей, и обосновывали свои идеи так: «В начале 70-х годов тридцатилетняя женщина, не имеющая детей, воспринималась как неполноценная. Оправданием ее бездетности люди считали плохое здоровье, нетрадиционную сексуальную ориентацию, психические заболевания, злоупотребление алкоголем или наркотиками. Никому и в голову не приходило, что женщина не имеет детей по одной простой причине – у нее нет желания». Национальная организация для неродителей провозгласила 1 августа днем Неродителей [1, с.100].

В 1990-х гг. была сформирована одна из первых интернет-групп чайлдфри Сеть для добровольно бездетных, которая объединила сторонников движения и тем самым дала толчок в развитии данного течения.

Чайлдфри делятся на две группы: «реджекторы» – люди, испытывающие отвращение к процессу рождения детей и к детям как таковым, и «аффексionado» - те, кого привлекают прелести беззаботной бездетности.

Свою основную цель жизни идеологи добровольной бездетности видели в том, чтобы убедить людей, что отказ иметь детей – это нормально. Можно реализовать себя в различных сферах деятельности, поэтому лучше воспользоваться свободой и оставить свой след в истории, как Луи Армстронг, Джейн Остин, Коко Шанель, Леонардо да Винчи, Квентин Тарантино, Иммануил Кант и многие другие, в то время как семейные люди забываются в рутинной повседневности, заботясь лишь о своей семье. Сторонники концепции «чайлдфри» ссылаются на различные причины не иметь детей: негативные последствия родов; затраты на содержание ребенка; нежелание нести ответственность за другую жизнь; мнение, что рождение ребенка не укрепит брак, а разрушит его.

Необходимо отметить, что у образованных женщин меньше детей по сравнению с необразованными. Чем выше уровень образованности женщин, тем больше возможность выбора, заработка, разнообразнее интересы. И для детей в их жизни не остается места.

На последнюю роль в решении о том иметь или не иметь детей играют расходы на их содержание, воспитание и образование. Средние затраты американцев на воспитание рожденного в 2013 году ребенка до 18 лет составили 245 340 долл. Семьи, живущие в северо-восточных городах США тратят около 455 000 долл., когда в центральных штатах США семьи тратят на содержание ребенка намного меньше – около \$145,500, согласно отчету Министерства сельского хозяйства США [3, 4]. Расходы существенно различаются, но всегда достаточно велики.

Эти данные включают в себя питание, одежду, стоимость жилья, расходы на транспорт, здравоохранение и прочие расходы. Но в данный список не входит стоимость высшего образования, цена которого постоянно растет. Средняя стоимость года пребывания в высшем учебном заведении (плата за обучение и сопутствующие расходы) в 2014/2015 гг. в государственных учебных заведениях составила 37 229 долл., в частных – 46 272 долларов [5].

Выбор жизненной позиции «чайлдфри» делается все большим числом американцев, что подрывает положение традиционной парной семьи, как одного из центральных институтов современного западного общества. Причиной тому служат изменения экономической роли детей, семьи в целом, удорожание их содержания и эволюции взглядов американцев на самих себя и свое предназначение.

Литература

1. Маркова, Н. Д. Ошибки аиста / Н. Д. Маркова. – Одесса, 2011. – 202 с.
2. Childlessness [Electronic resource] // Pew Research Center – Mode of access: <http://www.pewsocialtrends.org/2015/05/07/childlessness>. – Date of access: 05.03.17
3. Expenditures on Children by Families [Electronic resource]: Center for Nutrition Policy and Promotion. – USDA. – Mode of access: <https://www.cnpp.usda.gov/ExpendituresonChildrenbyFamilies>. – Date of access: 03.03.2017.
4. Hicken, M. Average cost of raising a child hits \$245,000 [Electronic resource] / M. Hicken. – CNN. – Breaking News, U.S., World, Weather, Entertainment & Video. – Mode of access: <http://money.cnn.com/2014/08/18/pf/child-cost>. – Date of access: 03.03.2017.
5. Tuition costs of colleges and universities [Electronic resource]// National Center for Education Statistics. – Mode of access: <https://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=76>. – Date of access: 12.08.16

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ТРЕТЬЕМ РЕЙХЕ

*В. В. Корольва, 5 курс, исторический ф-т, БГПУ, Минск
науч. рук. – О. Г. Субботин, доктор исторических наук, профессор, БГПУ*

В Третьем Рейхе воспитанию молодого поколения придавалось необычайно высокое значение. Правительство Германии хорошо понимало, что без опоры на молодежь невозможно долгосрочное развитие страны. Поэтому перед национал-социалистическим правительством стояли две важные задачи в проекции на молодое поколение: повышение умственного и физического развития, ее нравственных качеств; повышение лояльности и преданности правительству и существующему строю [6 с. 449]. При этом ставка делалась не столько на общеобразовательные учебные заведения, сколько на «Гитлерюгенд».

В феврале 1922 г. по личной инициативе Гитлера был создан молодежный отдел в рамках НСДАП. Первый опыт выделения из партии молодежной организации был предпринят весной 1922 г., а в 1926 г. произошло объединение молодежных партийных групп в единую организацию под названием «Великогерманское молодежное движение» (далее – ВМД). На Веймарском съезде НСДАП в июле 1926 г. ВМД было переименовано в «Гитлерюгенд – Союз немецкой рабочей молодежи» [6 с. 449].

«Гитлеровская молодежь» (нем. Hitlerjugend) – это молодежная нацистская организация военизированного типа, главный кадровый резерв нацистской партии. Принадлежность молодежи к «Гитлерюгенд» была обязательной. Закон 1936 г. гласил, что немецкая молодежь должна воспитываться «в физическом, духовном и моральном отношении в духе национал-социализма, служения народу и национальному сообществу».

Организация охватывала молодежь в возрасте от 10 до 18 лет и делилась по возрастным категориям. Младшая группа: мальчики от 10 до 14 лет – «Немецкая молодежь» (нем. Deutsches Jungvolk / «Дойчес юнгвольк»); с 14 до 18 лет – непосредственно «Гитлерюгенд». Женская организация в составе «Гитлерюгенд»: девочки в возрасте от 10 до 14 лет – «Союз девочек» (нем. Jungmädelbund / «Юнгмедельбунд»); от 14 до 18 лет – «Союз немецких девушек» (нем. Bund Deutscher Mädel / «Бунд дойчер медель») [7 с.103].

До вступления в «Гитлерюгенд» мальчики в возрасте от 6 до 10 лет проходили что-то вроде курса ученичества в «Пимпфе» (нем. Pimpf). «Пимпф» – это член «Юнгвольк», младшей возрастной группы (от 10 до 14 лет) организации «Гитлерюгенд». Каждый «пимпф» обязан был пройти вступительные испытания – кратко изложить содержание нацистской клятвы («швертворте»), прочитать наизусть текст «Хорст Вессель» (нацистский партийный гимн), пробежать 60 метров за 12 секунд и принять участие в турпоходе с ночевкой. «Пимпф» должен был также научиться распознавать знаки семафора, уметь протянуть телефонный провод, пройти строем