

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**ТЕМА «ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»**

*Задачи собрания*

- ознакомить родителей с сущностью агрессии, причинами ее проявлений;
- формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка.

*Ключевые слова:* агрессия, агрессивность, источники агрессии, условия возникновения агрессии.

### *Выступление учителя*

Проявление агрессии в детском возрасте является проблемой, которая все больше волнует учителей и родителей.

Различают *агрессию* как специфическую форму поведения и *агрессивность* как психическое свойство личности. Под «агрессией» понимают мотивированное разрушительное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, причиняющее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), наносящее физический ущерб или вызывающее у них психический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т. д.). Агрессивные действия выступают в качестве:

- средства достижения какой-нибудь значимой цели;
- способа психической разрядки, замещения удовлетворения блокированной потребности и переключения деятельности;
- удовлетворения потребности в самореализации и самоутверждении.

*Агрессию* рассматривают не только как *поведение*, но и как психическое *состояние*, выделяя познавательный, эмоциональный и волевой компоненты.

Познавательный компонент агрессии проявляется в понимании ситуации как угрожающей, в видении объекта для нападения. Эмоциональные переживания недоброжелательности, злости, мстительности часто сопровождают агрессивные действия. Волевой компонент агрессивного действия четко выражен: присутствует целеустремленность, настойчивость, решимость, инициативность, смелость.

*Агрессивность* — это свойство личности, заключающееся в готовности и предпочтении использования насильственных средств для реализации своих целей.

Существуют различные формы проявления *агрессии*. Девочки чаще используют не прямые способы агрессивного поведения, в первую очередь вербальные (замечания, выговоры, угрозы, сплетни, оскорбления); мальчики — физические формы агрессии (нападения, драки и т. д.). У мальчиков на протяжении всех возрастных периодов доминирует физическая агрессия и негативизм, у девочек — негативизм и вербальная агрессия.

*Агрессия* у детей имеет динамику. Обострение агрессивного поведения отмечается в периоды кризисов личностного развития и отличается эмоциональной нестабильностью. Взрослым необходимо помнить, что в это время ребенок наиболее чувствителен к внешним воздействиям, и

стараться не вести себя агрессивно, поскольку агрессия взрослого легко фиксируется в сознании ребенка как допустимая форма поведения.

Традиционно выделяют *биологические и социальные источники агрессии*. По мнению ученых, существует связь между агрессивностью и повышенной возбудимостью нервной системы. Еще одним источником агрессии являются условия воспитания, а именно авторитарный стиль воспитания, при котором авторитет поддерживается наградами, наказаниями, устрашениями, что способствует научению ребенка избегать неприятностей, формирует способность скрывать свои поступки и лгать.

Важными условиями формирования агрессивного стиля поведения ребенка являются:

1. Особенности отношений и поведение родителей. В семьях агрессивных детей выявлена большая распространенность агрессивных проявлений со стороны взрослых.
2. Подкрепление агрессивного поведения со стороны родителей. Выявлено, что дети, чьи родители применяли суровые методы воспитания, более агрессивны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми вне дома, хотя проявляют мало агрессии по отношению к родителям. Таким образом, наказание выступает в качестве модели агрессивного поведения.

Выделяют две наиболее частые *причины* агрессии у детей:

1. Боязнь быть травмированным, обиженным, подвергнуться нападению, получить повреждение. Чем сильнее агрессия, тем сильнее стоящий за ней страх.
2. Пережитая обида или душевная травма. Чаще всего это нарушение социальных отношений ребенка с окружающими его взрослыми.

Таким образом, воспитание детей всегда начинается с воспитанности родителей. Контроль родителей своих поступков, своего гнева — лучший пример для ребенка. Каждый ребенок хочет чувствовать себя уверенно, спокойно, знать, что его защитят от зла и насилия. Именно на родителей ложится основная ответственность за соблюдение его прав, за его безопасность. Задачи родителей — создать условия для свободного развития ребенка, воспитать творческую личность, уверенную в своих силах.

## Памятка для родителей

1. Чаще создавайте дома ситуации для разговора «по душам», чтобы ребенок мог спокойно рассказать о своих проблемах.
2. Не наказывайте своих детей в присутствии посторонних людей. Это унижает их достоинство, а боль и обида еще долго остаются в сердце.
3. Будьте последовательными в отношениях с детьми, не предъявляйте свои требования в зависимости от настроения.
4. Не применяйте наказание в состоянии возбуждения, не срывайте на детях свою усталость, злость после ссоры или конфликта на работе.
5. В случае агрессивности вашего ребенка учите его выражать свое недовольство в социально приемлемых формах (занятия спортом, физический труд). Некоторые взрослые остаются агрессивными, но учатся проявлять агрессию более тонко (словесное оскорбление, скрытое принуждение.)
6. Сотрудничайте с учителем и школьным психологом по поводу любых изменений в поведении и самочувствии ваших детей.
7. Помните, что конечная цель преодоления агрессивности состоит в том, чтобы показать детям: есть иные, гораздо более приятные, с точки зрения окружающих, способы проявления силы и привлечения к себе внимания.

### *Практический материал для учителя*

#### *Проблемные ситуации*

1. Постоянно приходится читать и слышать: родители бьют детей. Почему? Некоторые уверены, будто без ремня ничего хорошего из ребенка не выйдет. Это бывают и не злые, достаточно уравновешенные люди, но по каким-то причинам в их сознании прочно закрепилось: надо бить!

#### *Вопросы к обсуждению*

— Проанализируйте причины, по которым родители бьют детей.  
— Какие качества формируются у ребенка, который постоянно подвергается физическому насилию?

2. Ребенок часто приносит из школы замечания в дневнике о том, что дерется с одноклассниками. Родители начинают его физически наказывать.

#### *Вопросы к обсуждению*

— Чем могут быть вызваны драки мальчика?  
— Как должны поступать родители в данном случае?  
3. Родители с пренебрежением относятся к своему 8-летнему сыну, если тот во время семейного разговора начинает высказывать свое мнение. Они повторяют ему: «Ты еще мал, чтобы советовать», «Замолчи и не встревай!».

*Вопросы к обсуждению*

- Вы согласны с таким поведением (реакцией) родителей?
- Чем может впоследствии обернуться такое поведение родителей?

*Рефлексия собрания*

**Литература**

1. Агрессивный ребенок // Школьный психолог. 2001. № 18.
2. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., 1998.
3. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов н/Д., 2001.
4. Работа с родителями / Под ред. М. П. Осиповой, Г. А. Бутрима. Мн., 2003.
5. Фурманов И. А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. Мн., 1996.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ