

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**ТЕМА «ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПОНИМАНИЕМ»**

*Задачи собрания*

- формирование у родителей знаний о дисциплине в семье и школе, закономерностях этого процесса;
- знакомство родителей с правилами воспитания младших школьников в семье.

*Ключевые слова:* воспитание, дисциплина, закономерности дисциплины, правила воспитания.

*Выступление учителя*

Одним из самых острых вопросов в любой семье является дисциплина, с помощью которой родители помогают ребенку быстрее адаптироваться к реальной жизни, понять свои права и права других людей.

*Дисциплина* — это часть каждодневных отношений между родителями и детьми, а не то, что мы делаем в определенное время. Кроме того, это способ руководства ребенком без доминирования над ним.

Прежде чем вести разговор о том, каким образом приучить сына или дочь к дисциплине, необходимо быть уверенным в том, что мы правильно понимаем своего ребенка, почему он действует так, а не

иначе, осознаем цели и мотивы его поведения. Не осознавая этого, родители часто совершают ошибки в обращении с детьми, которые позже сказываются на их развитии.

Рассмотрим *основные закономерности* этого процесса.

1. Учет родителями своеобразия детей, дифференцированное к ним отношение.

Дифференцированное отношение к старшим и младшим создает у детей ощущение, что их любят одинаково.

Различие в отношениях к детям продиктовано особенностями их темперамента, способностей, воли и характера.

Различное отношение может быть связано и с полом ребенка. Если обращаться с девочкой с мужской резковатостью, которая уместна в отношениях с мальчиками, а с сыном — с сентиментальной ласковостью, то это может плохо повлиять на их поведение.

2. Педагогически правильное понимание родителями дисциплины. Ошибкой многих родителей является утверждение, что дисциплина — это послушание. Поставив себе цель сделать ребенка послушным, они часто идут к ней слишком прямолинейно. Желая получить определенный педагогический результат, получают противоположный. Нельзя требовать от ребенка выполнения своего требования словами: «Я сказал». В этом случае ребенок чувствует ущемление своих прав.

*Воспитание* — это творческий процесс. Родители, зная своих детей, должны найти путь к ним, осознать, что именно нужно их сыну или дочери, общаться с детьми, соблюдая *следующие правила*:

1. Сначала разобраться в поведении ребенка, внимательно выслушать его, а потом действовать.

2. Не устанавливать в своей семье слишком много запретов. Но те, которые существуют, ребенок должен чувствовать и понимать, что их нарушать нельзя.

3. Если вы чувствуете, что вы не правы, имейте мужество признаться в этом. Часто, боясь потерять авторитет, родители избегают признаться в своей неправоте и тем самым подают пример ребенку нежелательного поведения.

4. Не спешите сразу оценивать и принимать решения.

Соблюдение этих правил и учет закономерностей дисциплины помогут реализовать главную цель воспитания — укрепить у ребенка ВЕРУ в себя. Ведь она так нужна ему на этапе его жизни — в первые школьные годы, когда он открывает для себя мир сложных знаний и не менее сложных отношений.

### *Практический материал для учителя*

#### *Проблемные задачи*

1. Это случилось с Геней в первом классе. Во дворе он услышал от взрослых бранные слова. Не осознавая их смысла, этими словами он

оскорбил девочку. Проходивший в это время мужчина все услышал и рассказал матери мальчика. Когда Гена пришел домой и открыл дверь, появилась мать, холодно и сурово глядя на него, затем ударила по лицу.

— Чтоб подобной гадости никогда твой бессовестный язык не говорил. Мне стыдно за тебя!

#### *Вопросы к обсуждению*

— Права ли мать в своих действиях по отношению к сыну?

— Какие методы воздействия больше всего применимы в таких случаях?

2. Восьмилетняя дочь задержалась у подруги и пришла домой поздно.

— Безобразие! Какая безответственность! Ты же обещала прийти вовремя. Ты не умеешь держать слово.

Так встречали родители дочь.

#### *Вопросы к обсуждению*

— Как должны поступить родители в данной ситуации?

— Какой должна быть встреча родителей и дочери?

— Воспитанию каких качеств у ребенка способствует данная ситуация?

#### *Анкета для родителей*

1. Чем любит заниматься ваш ребенок дома в свободное от учебы время?
2. Любит ли ваш ребенок подвижные игры?
3. Можете ли вы назвать своего ребенка усидчивым?
4. Часто ли ваш ребенок нарушает дисциплину?

#### *Рефлексия собрания*

### **Литература**

1. Бодалев А. А. Популярная психология для родителей. М., 1988.
2. Воспитание = семья + школа: Кн. для педагогов и родителей. Нижний Новгород, 2002.
3. Иващенко Ф. И. Психология воспитания школьников. Мн., 1996.
4. Кабуш У. Т. Воспитание в современной школе. Мн., 1995.
5. Коляда М. Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998.
6. Минияров В. М. Психология семейного воспитания. М., 2000.