

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка»

Факультет психологии

Кафедра методологии и методов психологических исследований

СОГЛАСОВАНО

И.о.заведующего кафедрой

17 октября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

18 ноября 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория и методика профессиональной деятельности психолога
(Диагностика психологического развития личности взрослого)

для специальности

1-03 04 03 «Практическая психология»

Составитель:

Покровская Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры методологии и методов психологических исследований УО
«Белорусский государственный педагогический университет им. Максима
Танка»

Рассмотрено и утверждено

на заседании Совета БГПУ 24 декабря 2014 г.,

протокол № 3

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»
(ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
ВЗРОСЛОГО)**

Учебная дисциплина «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психологического развития личности взрослого) разработана в соответствии с образовательным стандартом подготовки психологов и читается студентам 1-3 курсов по специальности 1-03 04 03 «Практическая психология».

ЭУМК позволит улучшить усвоение учебной дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психологического развития личности взрослого), так как она носит практико-ориентированный характер и обеспечивает формирование у студентов-психологов теоретических и научно-психологического знаний, а также наделяет их практическими навыками, необходимыми для решения различных психодиагностических задач.

Целью учебно-методического комплекса (ЭУМК) по учебной дисциплине «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психологического развития личности взрослого) является оказание конкретной помощи в подготовке студентов к выполнению профессиональных функций психолога-диагноста;

Задачи:

- 1.Формирование у студентов профессионально значимых качеств личности;
- 2.Освоение системы основных понятий психодиагностики;
3. Ознакомление с историей формирования диагностической теории и практики;
- 4.Знакомство с требованиями к психодиагностическому инструментарию;
- 5.Развитие системы знаний и умений корректного построения и осуществления психодиагностического исследования с учетом возрастных особенностей испытуемого.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории психодиагностической деятельности;
- требования к разработке рекомендаций по различным личностным проблемам на основе психодиагностического исследования;
- особенности диагностической работы по развитию личности в разных возрастных периодах;

уметь:

- осуществлять психодиагностическое исследование;
- учитывать правовые и этические нормы в практической деятельности

психолога при организации и проведении диагностической работы;

владеть:

–процедурой проведения психодиагностического обследования личности;

–разработкой практических рекомендаций на основе результатов психодиагностического обследования.

ЭУМК по учебной дисциплине «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» («Диагностика психологического развития личности взрослого») включает следующие разделы:

1.Теоретический раздел краткий конспект лекций по дисциплине «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психологического развития личности взрослого) для студентов дневной и заочной форм обучения.

2.Практический раздел включает:

1) лабораторный практикум №5 «Диагностика психического развития личности взрослого» (3 курс);

2) тематику семинарских занятий по разделу 5 «Диагностика психического развития личности взрослого» (3 курс).

3.Раздел контроля знаний включает:

1) Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психического развития личности взрослого (3 курс)).

4.Вспомогательный раздел содержит:

1) список основной и дополнительной литературы;

2) примерный тематический план учебной дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психологического развития личности взрослого) для специальности «Практическая психология»;

3) электронные учебники по изучаемой дисциплине

На изучение учебной дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психологического развития личности взрослого) отводится 58 часов аудиторных занятий (16 часов лекционных занятий, 20 часов семинарских занятий, 22 часа лабораторных занятий). Форма контроля – экзамен.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (Диагностика психологического развития личности взрослого) разработан доцентом кафедры методологии и методов психологических исследований БГПУ им. М. Танка Покровской С.Е.

1. Теоретический раздел

Краткий конспект лекций по дисциплине

«Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (раздел 5.
«Диагностика психологического развития личности взрослого»)

Лекция 5.1 Комплексная оценка структурных компонентов личности взрослых людей

План

1. Специфика комплексного психодиагностического исследования личностных свойств взрослых людей.
2. Оценка типологических свойств и особенностей темперамента.
3. Методы изучения характерологических особенностей взрослого человека.
4. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста.
5. Многофакторные опросники для комплексной оценки взрослой личности.

Специфика комплексного психодиагностического исследования личностных свойств взрослых людей и цели диагностики на разных возрастных этапах. Оценка типологических свойств и особенностей темперамента взрослого. Методы изучения характерологических особенностей взрослого человека.

Особенности интерпретации полученных данных. Личностный профиль и его построение. Экспериментальные показатели как основание для разработки проекта-прогноза развития личности взрослого.

Многофакторные опросники для комплексной оценки личности. Методы диагностики интеллектуально-когнитивного развития взрослых на разных возрастных этапах. Подходы к диагностике умственного развития взрослых в отечественной психологии и за рубежом. Тесты интеллекта, свободные от влияния культуры Р. Кеттелла. Прогрессивные матрицы Равена для диагностики интеллекта взрослого. Тест интеллекта Р. Амтхауэра. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2005. – 351 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
4. Кушнир, Н.Я. Диагностика интеллектуальных способностей 6-го и 7-го лет жизни / Н.Я. Кушнир. – Мозырь, 2002, – 126 с.
5. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.

6. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск: Тесей, 2007. – 157 с.
7. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2002. – 694 с.
8. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М.: Владос, 2005. – 652 с.
9. Психодиагностика детей / сост. А.С. Галанов. – М., 2002. – 130 с.
10. Рабочая книга школьного психолога / И.В.Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др. Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 1991. – 303с.
11. Бурлакова, Н.С. Проективные методы: теория, практика применения к исследованию личности ребенка / Н.С. Бурлакова, В.И. Олешкевич. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 352 с.

Лекция 5.2 Психодиагностические обследования людей пожилого и старческого возраста

План

1. Особенности изучения психологического развития и индивидуально-психологических особенностей людей пожилого и старческого возраста.
2. Лица с адаптивным процессом старения и их диагностика.
3. Лица с неадаптивными процессами старения и их диагностика

Особенности изучения психологического развития и индивидуально-психологических особенностей людей пожилого и старческого возраста. Специфика психодиагностического исследования личностных свойств взрослых людей и цели диагностики на разных возрастных этапах.

Лица с адаптивным процессом старения (радостное отношение к жизни, активность, не впадение в отчаяние, из своей старости не делают трагедии, стремятся помогать другим, ищут развлечений и контактов с людьми) и их диагностика. Лица с неадаптивными процессами старения (обеднение жизни, уход из нее положительных эмоций, тяжелое переживание чувства одиночества и ненужности) и их диагностика.

Психологические особенности зрелых людей и их диагностика: уход на пенсию, потеря близких и друзей, заботы и поддержки с их стороны, болезни, сужение круга общения либо ослабление дружеских связей и сфер деятельности, беднота, спад жизненных сил. Методологический подход Д. Рассела и М. Фергюссона для исследования одиночества. Негативные последствия одиночества и их диагностика. Тест смысло-жизненных ориентаций СЖО (А.Н.Леонтьев, В.В. Столин). Журнал «Психология зрелости и старения».

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. - Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.
6. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск: Тесей, 2007. – 157 с.
7. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2002. – 694 с.
8. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
9. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Владос, 1999. – 512 с.

Лекция 5.3 Психодиагностика общих и специальных способностей

План

1. Диагностика общих и специальных способностей.
2. Методические проблемы определения содержания и оценки способностей.
3. Умственное развитие и интеллект как показатели общих способностей.
4. Эмпатические способности, уровни и методы их диагностики.
5. Психодиагностика специальных способностей (художественных, музыкальных, математических, технических, спортивных и т.д.)

Подходы к определению понятий «способности» и «одаренность» в отечественной психологии. Методические проблемы определения содержания и оценки способностей. Диагностика общих и специальных способностей. Объекты и методы диагностики общих и специальных способностей.

Отдельные тесты способностей и тестовые батареи. Области применения тестов специальных способностей. Возможности психодиагностики в измерении способностей. Методы диагностики специальных способностей. Диагностика музыкальных способностей. Диагностика творческих способностей. Психодиагностика специальных способностей (художественные, математические, технические, спортивные и т.д.).

Диагностика креативности. Диагностика дивергентного и конвергентного мышления. Креативность и интеллект. Креативность и личность. Тесты креативности: вербальной, изобразительной, поведенческой. Возможности тестов креативности в измерении творческих способностей и предсказании творческих достижений. Тест креативности Торранса, Годжи. Диагностика творческих склонностей. Проблемы отечественной диагностики творческих способностей. Тест креативности (Н.Ф.Вишнякова).

Диагностика педагогических способностей. Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС). Эмпатические способности, уровни и методы диагностики. Тест эмпатических способностей В.В. Бойко.

Умственное развитие и интеллект как показатели общих способностей. Тесты интеллектуальных способностей. Тест интеллекта Г.Айзенка.

Выявление и прогноз развития способностей в деятельности. Диагностика профессиональной пригодности. Значение психодиагностики способностей для решения проблем профессионального образования.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. - Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.
6. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск: Тесей, 2007. – 157 с.
7. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2002. – 694 с.
8. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
9. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Владос, 1999. – 512 с.

Лекция 5.4. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности

План

1. Предмет и задачи диагностики эмоционально-волевой сферы личности
2. Обзор методов и методик диагностики эмоциональной сферы личности
3. Диагностика волевых качеств личности.
4. Диагностика чувства беспомощности.

5. Методы и методики диагностики эмоциональных состояний личности. Диагностика эмоциональной направленности и интеллекта.

Диагностика эмоционально-волевой сферы личности: структура, этапы, динамика развития, возрастные особенности. Норма и отклонения в эмоционально-волевом развитии личности, его индикаторы. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика эмоционального профиля личности. Диагностика стенических и астенических эмоций. Диагностический инструментарий эмоционально-волевой сферы: проективные методики, стандартизированные методики, тесты, наблюдение, опросники. Эмоционально-волевая (нервно-психическая) устойчивость личности и ее диагностика.

Методы и методики диагностики эмоциональных состояний личности. Диагностика эмоциональной направленности и интеллекта. Тест «Эмоциональная направленность» (Б.И. Додонов). Тест «Эмоциональный интеллект» (Н.Холла).

Диагностика сформированности и уровня проявления волевых качеств. Методика определения волевого самоконтроля (ВСК) А.В.Зверькова, Е.Н.Эйдмана. Диагностика чувства беспомощности.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. - Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.
6. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск: Тесей, 2007. – 157 с.
7. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2002. – 694 с.
8. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
9. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Владос, 1999. – 512 с.

Лекция 5.5 Диагностика психических состояний личности

План

1. Специфические особенности диагностики психических состояний.

2. Описательно – симптоматическая и причинная диагностика состояний.
3. Методы диагностики психических состояний.
4. Факторы эмоционально-личностной дезадаптации. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Холмса и Раге).
5. Цвет, его психологическая характеристика и использование в диагностике психических состояний (цветовой тест М.Люшера, цветопись А.Н. Лутошкина).

Методы диагностики психических состояний. Особенности диагностики психических состояний. Описательно-симптоматическая и причинная диагностика состояний. Основные диагностические средства эмоциональных и функциональных состояний, их положительные и отрицательные свойства. Опросник САН.

Шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера (адаптация Ю.Л. Ханина). Факторы эмоционально-личностной дезадаптации. Шкала личностной тревожности для учащихся 10-16 лет. Школьная тревожность (Б.Н. Филлипс).

Опросник нервно-психического напряжения (НПН) Т.А. Немчина. Шкала астенического состояния (ШАС). Шкала сниженного настроения-субдепрессии (ШСНС).

Факторы эмоционально-личностной дезадаптации. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Холмса и Раге). Цвет, его психологическая характеристика и использование в диагностике психических состояний (цветовой тест М.Люшера).

Понятие «фрустрации», ее возрастные особенности и диагностика. Диагностика типа и направления реакций личности в фрустрирующих ситуациях. Тест фрустрационных реакций С. Розенцвейга.

Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга. Опросник депрессивности А. Бека (Beck Depression Inventory — BDI).

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. - Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.
6. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск: Тесей, 2007. – 157 с.

7. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2002. – 694 с.

8. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.

9. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Владос, 1999. – 512 с.

ТЕМА 5.6 Психодиагностика личности взрослого в системе общественных отношений

План

1. Предмет и задачи исследования нравственной сферы взрослого.
2. Диагностика отношения к себе и к партнеру по общению.
3. Стиль общения как фактор успешности поведения человека в коллективе или микросреде.
4. Социальная адаптация, социальный интеллект и их диагностика.

Психодиагностическое поле личности. Предмет и задачи исследования нравственной сферы взрослого. Обзор методов изучения нравственной сферы личности. Методики диагностики нравственной сферы взрослого.

Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений. Диагностика индивидуальных свойств человека, влияющих на межличностные отношения. Методики косвенной оценки межличностных отношений. Социометрический тест Дж. Морено.

Методика «Субъективная оценка межличностных отношений» (С. В. Духновского). Диагностика отношения к самому себе и к партнеру по общению. Диагностика общительности. Стиль общения как фактор успешности поведения человека в коллективе или микросреде. Социальный интеллект и его диагностика. Методика исследования социального интеллекта (Дж. Гилфорда, М. Саливана).

Изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению. Оценка способов реагирования в конфликте. Тест описания поведения Томаса (адаптация Н.В. Гришиной).

Социальная адаптация и ее диагностика. Исследование особенностей и затруднений адаптации взрослых в различных областях. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.

2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.

3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. - Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.
6. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск: Тесей, 2007. – 157 с.
7. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2002. – 694 с.
8. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
9. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Владос, 1999. – 512 с.

ТЕМА 5.7 ДИАГНОСТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Основные задачи психодиагностики в связи с профессиональной консультацией.
2. Понятие «профессиональной направленности» и ее диагностика.
3. Исследование познавательных и профессиональных интересов в связи с задачами профориентации.
4. Диагностика профотбора и профессиональной пригодности.

Основные задачи психодиагностики в связи с профессиональной консультацией. Понятие «профессиональной направленности» и ее диагностика. Методика уровня профессиональной направленности Т.Д. Дубовицкой. Исследование познавательных и профессиональных интересов в связи с задачами профориентации. Методика «Карта интересов» (А.Е. Голомшток). Методика изучения профессиональных типов личности (Дж. Голланда). Определение типа будущей профессии (модификация методики Е. А. Климова).

Понятие «профессиональной пригодности» и ее диагностика. Диагностика способностей и склонностей личности к различным типам профессий. Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л. А. Йовайши).

Диагностика мотивации трудовой и профессиональной деятельности. Методика изучения основных мотивов выбора профессии (Е.М. Павлютенков), Изучение мотивации учебной деятельности (модифицированная А.А. Реаном, В.А. Якуниным). Диагностика мотивации педагогической деятельности. Особенности диагностики мотивации научной

деятельности. Диагностика мотивации предпринимательской деятельности и мотивации потребителя.

Диагностика профотбора и профессиональной пригодности. Психомоторные психофизиологические тесты для профотбора. Диагностика удовлетворенности избранной профессией.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. - Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.
6. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск: Тесей, 2007. – 157 с.
7. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2002. – 694 с.
8. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
9. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Владос, 1999. – 512 с.

2. Практический раздел

Практикум по лабораторным занятиям № 5 по дисциплине «Теория и методика профессиональной деятельности психолога»

раздел 5. «Диагностика психического развития личности в
подростковом, юношеском и взрослом возрасте

3 курс, специальность «Практическая психология»

Количество часов: 22 часа (18 часов+4 часа УСРС)

Структура лабораторного занятия:

1. Проверка готовности к работе:
 - 1.1. Наличие заданий, которые необходимо было выполнить до занятия;
 - 1.2. Предлабораторный контроль знаний (контрольные вопросы).
2. Выполнение лабораторной работы.
3. Составление отчета по лабораторной работе.

Оформление отчета (протокол занятия) по выполнению лабораторной работы проводится письменно (на бумаге размером А4) и включает:

1. Название лабораторной работы и дату ее выполнения.
2. Цель работы.
3. Выполненные задания по итогам лабораторной работы.
4. Выводы.

Отчет отдается преподавателю на проверку после занятия, либо перед началом следующего и хранится на кафедре до окончания всего курса, для чего каждым студентом заводится папка.

Лабораторная работа № 1 (4 часа)

Тема 5.3. Психодиагностика общих и специальных способностей

Цель работы: ознакомить студентов с методами диагностики общих и специальных способностей.

Приборы и материалы:

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям «способности», «общие способности», «специальные способности».

2. Кратко охарактеризуйте различные теории способностей.
3. Назовите известные вам методы диагностики общих и специальных способностей.

Ход работы

1. Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС).

Задания по итогам лабораторной работы:

1. Составить рубрикатор и протокол к методике КОС.

Литература:

1. Пашукова, Т.И. Психологические исследования. Практикум по общей психологии для студентов педагогических вузов. Учеб. пособие / Сост.: Т.И. Пашукова, А.И. Допира, Г.В. Дьяконов. - М., 1996.
2. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. - 490 с.

Лабораторная работа № 2 (2 часа+2 УСРС)

Тема 5.4 Диагностика эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности взрослого.

Цель работы: ознакомить студентов с методами диагностики эмоционально-волевой сферы личности и мотивационно-потребностной сферы личности взрослого.

Приборы и материалы: раздаточный материал

Контрольные вопросы:

- 1.Проективные методики для диагностики мотивационно-потребностной сферы личности взрослого.
- 2.Тематический апперцептивный тест Г. Мюррея.
- 3.Особенности эмоциональной сферы личности взрослого (эмоциональная направленность, эмоциональный интеллект).
- 4.Изучение волевых качеств и свойств личности взрослого.
- 5.Дайте содержательную характеристику выражению «потребность как внутренний побудитель активности человека».
- 6.Опишите развитие мотивационно-потребностной сферы личности взрослого.
- 7.Охарактеризуйте понятие «направленность личности».

Ход работы

1. Методика «Потребность в общении» (Ю.М.Орлов).
2. Методика «Оценка потребности в одобрении» (Д.Краун, Д.Марлоу, адаптированная Ю.Л.Ханиным).
3. Графический тест «Определение потребности в активности» (Е.П.Ильин).
4. Методика «Направленность личности» (В.Смейкал, С.Кучер).
5. Эмоциональный интеллект (Н.Холла).
6. Эмоциональная направленность (Б.Додонов).

Задания по итогам лабораторной работы:

1. Провести методику «Потребность в общении» (Ю.М.Орлов) и оформить протокол.
2. Провести методику «Оценка потребности в одобрении» (Д.Краун, Д.Марлоу, адаптированная Ю.Л.Ханиным) и оформить протокол.
3. Провести графический тест «Определение потребности в активности» (Е.П.Ильин) и оформить протокол.
4. Провести методику «Направленность личности» (В.Смейкал, С.Кучер) и оформить протокол.

Литература:

2. Прохоров, А.О. Практикум по психологии состояний: учебное пособие / под ред. проф. А. О. Прохорова. – СПб: Речь, 2004. – 480 с., илл.
3. Тарабрина, Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса / Н.В. Тарабрина. – СПб: Питер, 2001. – 272 с: ил. – (Серия «Практикум по психологии»).

Лабораторная работа №3 (4 часа)

Тема 5.5 Диагностика психических состояний личности

Цель работы: ознакомить студентов с методами диагностики психических состояний личности.

Приборы и материалы:

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «психическое состояние».
2. Дайте определение понятию «фрустрация».
3. Назовите известные вам методы диагностики психических состояний личности.

Ход работы

1. Шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности Ч. Спилбергера (адаптация Ю.Л. Ханина).
2. Тест фрустрационных реакций С. Розенцвейга.

Задания по итогам лабораторной работы:

1. Составить рубрикатор и протокол к шкале самооценки ситуативной и личностной тревожности Ч. Спилбергера (адаптация Ю.Л. Ханина).
2. Составить рубрикатор и протокол к тесту фрустрационных реакций С.Розенцвейга.

Литература:

1. Дементий, Л.И. Фрустрация: Понятие и диагностика: Учеб.-метод. пособие: Для студентов специальности 020400 «Психология» / Сост. Л.И. Дементий. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2004. – 68 с.
2. Ракович, Н.К. Практикум по психодиагностике личности: Дидактические материалы / Отв. ред. Н.К. Ракович. – Мн.: БГПУ им. М.Танка, 2002.-248с.
3. Шашок, В.Н. Общая психодиагностика: Диагностика характерологических и личностных особенностей: Практикум / Сост. В.Н. Шашок, Н.В. Смирнова. – Мн.: БГПУ им. М.Танка, 2003.-40с.

Лабораторная работа №4 (2 часа+2УСРС)

Тема 5.6 «Психодиагностика личности взрослого в системе общественных отношений»

Цель работы: ознакомить студентов с методами диагностики личности взрослого в системе общественных отношений

Приборы и материалы: раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Опишите исследование особенностей и затруднений адаптации взрослых в различных областях.
2. Предмет и задачи исследования нравственной сферы взрослого.
3. Назовите причины различного поведения взрослых людей в ситуации конфликта.

Ход работы

- 1.Тест описания поведения К.Томаса (адаптация Н.В. Гришиной).
- 2.Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса, Р.Даймонда.
3. Методика «Субъективная оценка межличностных отношений» (С.В. Духновского).

4. Методика исследования социального интеллекта (Дж. Гилфорда, М. Саливана).

5. Социометрический тест Дж. Морено .

Задания по итогам лабораторной работы:

1. Провести «Тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной) и оформить протокол обследования.
2. Провести методику диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда и оформить протокол обследования.
3. Провести методику «Субъективная оценка межличностных отношений» (С. В. Духновского) и оформить протокол обследования.
4. Провести методику исследования социального интеллекта (Дж. Гилфорда, М. Саливана) и оформить протокол.
5. Провести методику социометрический тест Дж. Морено и оформить протокол.

Литература:

1. Миронова, Е.Е. Сборник психологических тестов. Часть III: пособие / сост. Е.Е. Миронова. – Мн. : Женский институт ЭНВИЛА, 2006. – 120 с.

2. Резапкина, Г.В. Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся // Методический кабинет профориентации [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: http://metodkabi.net.ru/index.php?id=test_tip#ur. – Дата доступа: 01.02.2012.

3. Ракович, Н.К. Практикум по психодиагностике личности: Дидактические материалы / Отв. ред. Н.К. Ракович. – Мн.: БГПУ им. М.Танка, 2002.-248с.

Лабораторная работа № 5 (4 часа)

Тема 5.7 «Диагностика личности в профессиональной деятельности».

Цель работы: ознакомить студентов с методами диагностики профессиональных предпочтений.

Приборы и материалы: раздаточный материал

Контрольные вопросы:

1. Назовите типы и классы профессий.
2. Назовите известные вам методы диагностики профессиональных предпочтений.

3. С помощью каких методик можно выявить профессиональные интересы взрослого человека?

4. Диагностика профотбора и профессиональной пригодности.

Ход работы

1. Методика «Карта интересов».
2. Определение типа будущей профессии (модификация методики Е. А. Климова).
3. Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л. А. Йовайши).

Задания по итогам лабораторной работы:

1. Составить рубрикатор и протокол к методике «Карта интересов».
2. Составить рубрикатор и протокол к методике определения типа будущей профессии (модификация методики Е. А. Климова).
3. Составить рубрикатор и протокол к опроснику профессиональных склонностей (модификация методики Л. А. Йовайши).

Литература:

1. Миронова, Е.Е. Сборник психологических тестов. Часть III: пособие / сост. Е.Е. Миронова. – Мн. : Женский институт ЭНВИЛА, 2006. – 120 с.
2. Резапкина, Г.В. Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся // Методический кабинет профориентации [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: http://metodkabi.net.ru/index.php?id=test_tip#ur. – Дата доступа: 01.02.2012.

Лабораторная работа № 6 (2 часа)

Тема 5.8 Психологический портрет личности взрослого на основе психодиагностического обследования

Цель работы: ознакомить студентов с системой построения психологического портрета личности взрослого.

Контрольные вопросы

1. Что такое психологический портрет и как он составляется?
2. Формализованная биографическая анкета И.Н. Логиновой.

Ход работы

1. Исследование личности биографическим методом.

Задания по итогам лабораторной работы:

1. Выбрать наиболее существенные характеристики мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой, личностной сфер обследуемой личности и по алгоритму составить психологический портрет взрослого.

Литература:

1. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
2. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.

Тематика семинарских занятий по дисциплине «Теория и методика профессиональной деятельности психолога»

Раздел 5. «Диагностика психического развития личности в подростковом, юношеском и взрослом возрасте

3 курс, специальность «Практическая психология»

Количество часов: 20 часов (16 часов+4 часа УСРС)

Семинар 5.1 Комплексная оценка структурных компонентов личности взрослых людей (2 часа)

Цель: сформировать представление у студентов об особенностях комплексной оценки структурных компонентов личности взрослых людей

Приборы и материалы: раздаточный материал

Вопросы для обсуждения.

1. Методы диагностики интеллектуально-когнитивного развития взрослых на разных возрастных этапах.
2. Тесты интеллекта, свободные от влияния культуры Р. Кеттелла.
3. Прогрессивные матрицы Дж. Равена для диагностики интеллекта взрослого.
4. Тест интеллекта Р.Амтхауэра.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф.

- Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М. : Мос.гос ун-т, 1987. – 303 с.
 4. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. - Минск: Изд-во Гревцова, 2007. - 224 с.
 5. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А.Головей, Е.Ф.Рыбалко. - СПб.: Речь, 2002. - 694 с.
 6. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.

Семинар 5.2. Психодиагностические обследования людей пожилого и старческого возраста (2 часа)

Цель: сформировать представление у студентов о психодиагностическом обследовании людей пожилого и старческого возраста

Приборы и материалы: раздаточный материал

Вопросы для обсуждения.

1. Психологические особенности зрелых людей и их диагностика.
2. Методологический подход Д. Рассела и М. Фергюссона для исследования одиночества. Негативные последствия одиночества и их диагностика.
3. Тест смысло-жизненных ориентаций СЖО (Д.А. Леонтьев, В.В. Столин).
4. Журнал «Психология зрелости и старения».

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М. : Мос.гос ун-т, 1987. – 303 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
6. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.

Семинар 5.3. Психодиагностика общих и специальных способностей (2 часа)

Цель: сформировать представление у студентов о психодиагностике общих и специальных способностей взрослых

Приборы и материалы: раздаточный материал

Вопросы для обсуждения.

1. Методы диагностики специальных способностей.
2. Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС).
3. Значение психодиагностики способностей для решения проблем профессионального образования.
4. Диагностика эмпатии. Тест эмпатических способностей В.В.Бойко.
5. Диагностика творческих склонностей. Тест креативности (Н.Ф.Вишнякова).
6. Модели психодиагностического обследования общих и специальных способностей взрослых на основе проблемных ситуаций.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М. : Мос.гос ун-т, 1987. – 303 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
6. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.

Семинар 5.4 Диагностика эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности взрослого (4 часа)

Цель: сформировать представление у студентов об психодиагностике эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности взрослого

Приборы и материалы: раздаточный материал

Вопросы для обсуждения.

1. Проективные методики диагностики мотивационно-потребностной сферы личности взрослого.

2. Тематический апперцептивный тест Г. Мюррея.
3. Тест фрустрации С. Розенцвейга (для взрослых).
4. Тест Л. Сонди.
5. Особенности эмоциональной сферы личности взрослого (эмоциональная направленность, эмоциональный интеллект).
6. Изучение волевых качеств и свойств личности взрослого.
7. Методика определения волевого самоконтроля (ВСК) А.В. Зверьков, Е.Н. Эйдман.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М. : Мос. гос ун-т, 1987. – 303 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
6. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.

Семинар 5.5 Диагностика психических состояний личности (2 часа+2УСРС)

Цель: сформировать представление у студентов о диагностике психических состояний личности взрослого

Приборы и материалы: раздаточный материал

Вопросы для обсуждения.

1. Диагностика агрессивности.
2. Тест Руки (Вагнера).
3. Опросник состояния агрессии Басса-Дарки.
4. Учет возрастного аспекта при диагностике психических состояний взрослых.
5. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана.
6. Диагностический тест отношений (тест Г.У. Кцоевой-Солдатовой).
7. Тест фрустрационных реакций С. Розенцвейга (для взрослых).

Литература

1. Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М. : Мос.гос ун-т, 1987. – 303 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
6. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.
7. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И.Шевандрин. - М.: Владос, 1999.-512 с.
8. Фурманов, И.А. Психодиагностика и психокоррекция личности. Мн., 1998.- 240 с.

Семинар 5.6 Психодиагностика личности взрослого в системе общественных отношений (4 часа)

Цель: сформировать представление у студентов о психодиагностике личности взрослого в системе общественных отношений.

Приборы и материалы: раздаточный материал

Вопросы для обсуждения.

1. Предмет и задачи исследования нравственной сферы взрослого.
2. Диагностика отношения к себе и к партнеру по общению.
3. Стиль общения как фактор успешности поведения человека в коллективе или микросреде.
4. Социальная адаптация, социальный интеллект и их диагностика.
5. Исследование особенностей и затруднений адаптации взрослых в различных областях.

Литература

1. Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М. : Мос.гос ун-т, 1987. – 303 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.

5. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
6. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.

Семинар 5.7 Диагностика личности в профессиональной деятельности (4 часа+2УСРС)

Цель: сформировать представление у студентов об особенностях психодиагностических исследований личности взрослых в профессиональной деятельности

Приборы и материалы: раздаточный материал

Вопросы для обсуждения

1. Психодиагностика «профессиональной направленности» личности.
2. Методика уровня профессиональной направленности Дубовицкой.
3. Диагностика мотивации трудовой и профессиональной деятельности.
4. Методика изучения профессиональных типов личности (Дж.Голланда).
5. Исследование познавательных и профессиональных интересов в связи с задачами профориентации.
6. Диагностика профотбора и профессиональной пригодности
7. Способности и склонности личности к различным типам профессий.
8. Психомоторные и психофизиологические тесты для профотбора.
9. Изучение методики «Мотивации учебной деятельности (модифицированная А.А. Реаном, В.А. Якуниным);
10. Диагностика удовлетворенности избранной профессией.

Литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2005. – 351 с.
3. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М. : Мос.гос ун-т, 1987. – 303 с.
4. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
5. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М. : Владос, 2005. – 652 с.
6. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.

3.Раздел контроля знаний

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

«Теория и методика профессиональной деятельности психолога»

Раздел 5 «ДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВЗРОСЛОГО»

3 курс, специальность «Практическая психология»

1. Специфика комплексного психодиагностического исследования личностных свойств взрослых людей.
2. Методы изучения типологических свойств, особенностей темперамента и характерологических особенностей взрослого человека.
3. Методы диагностики интеллектуально-когнитивного развития взрослых на разных возрастных этапах.
4. Тесты интеллекта, свободные от влияния культуры (Дж. Кеттелла).
5. Диагностика психологических особенностей людей зрелого возраста.
6. Методологический подход Д. Рассела и М. Фергюссона к исследованию одиночества. Последствия одиночества и их диагностика.
7. Тест смысложизненных ориентаций СЖО (А.Н.Леонтьев, В.В. Столин).
8. Диагностика индивидуально-психологических особенности людей пожилого и старческого возраста.
9. Диагностика особенностей психического развития лиц с адаптивным и неадаптивными процессом старения.
10. Диагностика общих и специальных способностей.
11. Эмпатические способности, их уровни и методы диагностики.
12. Значение психодиагностики способностей для решения проблем профессионального образования.
13. Диагностика эмпатии. Тест эмпатических способностей В.Бойко.
14. Тест творческих способностей (Н.Ф.Вишнякова).
15. Шкала измерения интеллекта Векслера (для взрослых).
16. Тест общих способностей Г.Айзенка.
17. Диагностика креативности. Тест креативности Торранса.
18. Методика «Потребность в общении (Ю.М.Орлов). Методика «Оценка потребности в одобрении» (Д.Краун, Д.Марлоу), адаптированная Ю.Л.Ханиным).
19. Методика «Самооценка эмоциональных состояний» (А.Уэссман, Д.Рикс).
20. Экспресс-диагностика мотивов, потребностей, эмоций, воли.
21. Мотивационно-потребностная сфера взрослых людей и их диагностика.
22. Проективные методики для диагностики мотивационно-потребностной сферы личности взрослого.
23. Диагностика типа и направления реакций личности в фрустрирующих ситуациях. Тест фрустрации С.Розенцвейга (для взрослых).
24. Особенности эмоциональной сферы личности взрослого (эмоциональная направленность, эмоциональный интеллект).

25. Изучение волевых качеств и свойств личности взрослого. Методика определения волевого самоконтроля (ВСК) А.В.Зверьков, Е.Н.Эйдман.
26. Методика «Потребность в общении» (Ю.М.Орлов). Методика «Оценка потребности в одобрении» (Д.Краун, Д.Марлоу, адаптированная Ю.Л.Ханиным).
27. Графический тест «Определение потребности в активности» (Е.П.Ильин).
28. Методика «Направленность личности» (В.Смейкал, С.Кучер).
29. Эмоциональный интеллект (Н.Холла). Эмоциональная направленность (Додонов).
30. Специфические особенности диагностики психических состояний взрослых.
31. Основные средства психодиагностики эмоциональных и функциональных состояний, их положительные и отрицательные свойства.
32. Факторы эмоционально-личностной дезадаптации.
33. Цвет, его психологическая характеристика и использование в диагностике психических состояний (цветовой тест М.Люшера).
34. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Холмса и Раге).
35. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И.Вассермана.
36. Диагностический тест отношений (тест Г.У.Кцоевой-Солдатовой)
37. Диагностика отношения к себе и к партнеру по общению.
38. Социальная адаптация, социальный интеллект и их диагностика. Методика исследования социального интеллекта (Дж.Гилфорда, М.Саливана).
39. Исследование особенностей и затруднений адаптации взрослых. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса, Р.Даймонда.
40. Методика «Субъективная оценка межличностных отношений» (С. В. Духновского).
41. Социометрический тест Дж. Морено.
42. Диагностика личности в профотборе и профессиональной пригодности.
43. Психодиагностика «профессиональной направленности» личности. «Методика уровня профессиональной направленности» (Дубовицкая).
44. Диагностика мотивации трудовой и профессиональной деятельности.
45. Методика изучения профессиональных типов личности (Дж.Голланда).
46. Методика изучения основных мотивов выбора профессии (Е.М. Павлютенков).
47. Психомоторные психофизиологические тесты для профотбора.
48. Диагностика мотивации педагогической деятельности.
49. Особенности диагностики мотивации научной деятельности.
50. Изучение методики «Мотивации учебной деятельности» (модифицированная А.А. Реаном, В.А. Якуниным);
51. Психологический портрет личности взрослого на основе психодиагностического обследования.

52. Исследование личности биографическим методом (формализованная биографическая анкета И.Н. Логиновой).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

4. Вспомогательный раздел

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.
2. Батыгин, Г. Миф о качественной социологии / Г. Батыгин, И. Девятко // Социологический журнал. – 1994. – № 2. – С. 13–21.
3. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований / Г.С. Батыгин. – М. : Аспект-Пресс, 1995. – с.231.
4. Белановская, О.В. Диагностика и коррекция самосознания дошкольников. – Минск «Вышэйшая школа», 2004. – 101 с.
5. Белановская, О.В. Психология личности: учебное пособие / О.В. Белановская; науч. ред. Ю.Н. Карандашев, Т.В. Сенько. – Мн.: БГПУ им.М.Танка, 2001. – 226 с.
6. Белановский, С.А. Качественная традиция исследований и ее методологические основы / С.А. Белановский // Глубокое интервью. – М.: Николо-Медиа, 2005. – 253 с.
7. Брокмейер, Й. Нарратив: проблемы и обещания одной альтернативной парадигмы / Й. Брокмейер, Р. Харре // Вопросы философии. – 2000. – №3 – С. 29–42.
8. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М., 1968. – 130с.
9. Бусыгина, Н.П. Научный статус исследования случаев / Н.П. Бусыгина // Московский психотерапевтический журнал. – 2009. – № 1. – С.9-34.
10. Бусыгина, Н.П. Научный статус качественных методов в психологии / Н.П. Бусыгина // Московский психотерапевтический журнал. – 2005. – №1. – С. 5-29.
11. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2005. – 351 с.
12. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
13. Васильева, Т.С. Основы качественного исследования: обоснованная теория / Т.С. Васильева // Методология и методы социологических исследований (итоги работы поисковых проектов 1992-1996). – М.: Ин-т социологии РАН, 1996. – С. 56–65.
14. Венгер, А.Л. Психологическое консультирование и диагностика: практическое руководство: в 2 ч. / А.Л. Венгер. – М.: Генезис, 2005. – 4.2. – 128 с.
15. Войскунский, А.Е. Качественный анализ данных как инструмент научного исследования / А.Е. Войскунский, С.В. Скрипкин // Вестник Моск. ун-та. – Сер. 14, Психология. – 2001. – № 2. – С. 93–109.
16. Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе / Н.И. Гуткина. – М., 1993. – 95с.

17. Квале, С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.
18. Ключкина, О.Б. Посторонние теории на основе качественных данных // Социологические исследования. – 2000. – №10. – С. 92–101.
19. Козина, И. Case-study: Некоторые методические проблемы / И. Козина // Рубеж. – 1997. – № 10-11. – С. 177–189.
20. Кушнир, Н.Я. Диагностика интеллектуальных способностей 6-го и 7-го лет жизни / Н.Я. Кушнир. – Мозырь, 2002. – 126 с.
21. Лакутин, О.В. Качественная и количественная информация в социологии // Социологические исследования. – 1992. – № 8. – С. 72–77.
22. Лисина, М.И. Проблема онтогенеза общения / М.И. Лисина. – М.: Педагогика, 1986. – 248с.
23. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина. – М.: Мос.гос ун-т, 1987. – 303 с.
24. Основы психодиагностики / под ред. А.Г. Шмелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 1996. – 544 с.
25. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика / М.А. Пономарева. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 224 с.
26. Пономарева, М.А. Психодиагностика личности / М.А. Пономарева, Т.П. Юхновец. – Минск : Тесей, 2007. –157 с.
27. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2002. – 694 с.
28. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – М.: Владос, 2005. – 652 с.
29. Психодиагностика детей / сост. А.С. Галанов. – М., 2002. – 130с.
30. Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др.; под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 1991. – 303с.
31. Сапогова, Е.Е Психология развития человека: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 460 с.
32. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416 с.
33. Семенова, В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – С. 80–196.
34. Сивуха, С.В. Дискурс социального конструкционизма: критический анализ дискурсивной психологии // Философия и социальные науки. – 2009. – № 1-2. – С. 77–81.
35. Сивуха, С.В. Психология личности: между теорией и практикой // Психологическая практика: проблемы и перспективы / Под ред. Г.М. Кучинского. – Минск: ЕГУ, 2002. – С. 57–103.
36. Страусс, А. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / А. Страус, Дж. Корбин. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – С. 49–96.

37. Степанов, С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного текста. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 96 с.
38. Улановский, А.М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии / А.М. Улановский // Вопросы психологии. – 2006. – №3. – С. 27–37.
39. Улановский, А. М. Качественные исследования: подходы, стратегии, методы / А. М. Улановский // Психологический журнал. – 2009. – № 2. – Том 030. – С. 18–28.
40. Флиивберг, Б. Кейс-стади в контексте качественно-количественной проблематики / Б. Флиивберг // Социологические исследования. – 2004. – № 9. – С.7–23.
41. Шкляр, Л. Анализ качественных данных в стиле “grounded theory” / Л. Шкляр // В кн.: Другое поле: Социологические практики. – Ульяновск: ДРУ, 2000. – 214с.
42. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, психокоррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Владос, 1999. – 512 с.

Дополнительная

1. Абельс, Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию / Х. Абельс. – СПб.: Алетея, 1999. – 272с.
2. Абельс, Х. Романтика, феноменологическая социология и качественное социальное исследование / Х. Абельс // Журнал социологии и социальной антропологии. – 1998. – Том 1. – № 1. – С. 34–41.
3. Барт, Р. Camera lucida. Комментарии к фотографии / Р. Барт. – М: Ad Marginem, 1997. – 222 с.
4. Барт, Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика / Р. Барт. – М.: Прогресс, 1994. – С.415–432.
5. Белановский, С.А. Метод фокус-групп: учебное пособие / С.А. Белановский. – СПб. : Никколо-Медиа, 2001. – 280 с.
6. Белянин, В.П. Психолингвистика: учебник. / В.П. Белянин. – М.: Флинта, Московский психолого-социальный институт, 2009. – С. 204–212.
7. Биографический метод: История, методология, практика / Под ред. Е.Ю. Мещеркиной, В.В. Семеновой. – М. : Институт социологии РАН, 1994. – 197 с.
8. Брунер, Дж. Жизнь как нарратив / Дж. Брунер // Социальные исследования. –1987. – 54 (1). – С.11-32.
9. Бурдые, П. Биографическая иллюзия / П. Бурдые // Интер. – 2002. – № 1. – С. 75–84.
10. Бурлуцкая, М.Г. Стандартизированное интервью: Проблемы организации / М.Г. Бурлуцкая, Л.Я. Петрова // Социологические исследования. – 1997. – № 10. – С. 131–137.
11. Бурлакова, Н.С. Проективные методы: теория, практика применения к исследованию личности ребенка / Н.С. Бурлакова, В.И. Олешкевич. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 352 с.

12. Бусыгина, Н.П. Феноменологическое описание и интерпретация: примеры анализа данных в качественных психологических исследованиях. / Н.П. Бусыгина // Московский психотерапевтический журнал. – 2009 – № 2. – С. 52–75.
13. Бутенко, И.А. Постмодернизм как реальность, данная нам в ощущениях / И.А. Бутенко // СОЦИС. – 2000. – № 4. – С. 3–11.
14. Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность: Сб. науч. ст. / Под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова, В.Л. Круткина. – Саратов : Научная книга, 2007. – 334 с.
15. Гарфинкель, Г. Что такое этнометодология? / Г. Гарфинкель // Социологическое обозрение. – 2003. – Т. 3. – № 4. – С. 3–25.
16. Гирц, К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры / К. Гирц // Антология исследований культуры. – СПб., 1997. – Т. 1. – С. 171–200.
17. Горошко, Е.И. Интегративная модель свободного ассоциативного эксперимента / Е.И. Горошко. – Харьков : Ра-Каравелла, 2001. – 252 с.
18. Голофаст, В. Многообразие биографических повествований / В. Голофаст // Социологический журнал. – 1995. – № 1. – С. 71–89.
19. Горбатов, Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д.С. Горбатов. – Самара: Бахрах-М, 2000. – 248 с.
20. Гуревич, К.М. Современная психологическая диагностика: пути развития / К.М. Гуревич // Вопросы психологии. – 1982. – № 1. – С. 9–18.
21. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования / И.Ф. Девятко. – М. : Университет, 2004. – 271 с.
22. Деперман, А. Теории и свойства ситуации разговора / А. Деперман, Т. Шпранц-Фогейс // Анализ образовательных ситуаций: Сб. научн. ст. / Под ред. А. М. Корбута, А.А. Полонникова. – Мн. : БГУ, 2008. – С. 209–243.
23. Детская психодиагностика и профориентация / Ред. сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д., 1999. – 340 с.
24. Диагностика и коррекция психического развития дошкольников: учеб. пособие / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, А.Н. Белоус и др.; под общ. ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Минск: Университетское, 1997. – 237 с.
25. Диагностика готовности к обучению в школе (Психодиагностические методики и инструкции для использования) / Серия «Психологическая диагностика в школе». – Вып. 2. – Мозырь, 1995. – 120 с.
26. Диагностика педагогического взаимодействия: Методическое пособие / Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Мн., 1993.
27. Джерджен, К. Социальный конструкционизм: знание и практика / К. Джерджен. – Минск : Пропилеи, 2003. – 245 с.
28. Дмитриева, Е. Фокус-группы в маркетинге и социологии / Е. Дмитриева. – М. : Центр, 1998. – 321 с.
29. Журавлев, В. История жизни бомжа / В. Журавлев // В кн.: Судьбы людей. Россия. XX век. Под ред. В. Семенович, Е. Фотеевой. – М. : ИСРАН, 1996. – С. 34–40.

30. Елисеев, О.В. Конструктивная типология и психодиагностика личности / О.В. Елисеев. – СПб: Питер. – 2001. – 560 с.
31. Журавлев, В.Ф. Нарративное интервью в биографических исследованиях / В.Ф. Журавлев // Социология: 4М. – 1993-1994. – №3-4. – С. 34–43.
32. Здравомыслова, Е. Анализ нарратива: возможности реконструкции сексуальной идентичности / Е. Здравомыслова, А. Темкина // В поисках сексуальности: Сборник статей под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. – СПб.: Буланин, 2002. – С. 549–558 .
33. Зенкин, С. Критика нарративного разума. Заметки о теории / С. Зенкин // «НЛО». – 2003. – №59. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/2003/59/zen.html> – Дата доступа: 20.10.2010 г.
34. Зинченко, В.П. Проблема объективного метода в психологии / В.П. Зинченко, М.К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1977. – № 7. – С.109–125.
35. Иванов, М.А. Беседа как метод исследования / М.А. Иванов // Социологические исследования. – 1989. – № 4. – С.107.
36. Ильин, И. Постмодернизм: От истоков до конца столетия. Эволюция научного мифа. / И. Ильин. – М. : Интрада, 1998. – 264 с.
37. Исупова, О.Г. Конверсационный анализ: представление метода / О.Г. Исупова // Социология: 4М. – 2002. – № 15. – С. 33–52.
38. Йоргенсен, М. В. Дискурс-анализ. Теория и метод / М. В. Йоргенсен, Л. Дж. Филипс. – Харьков: Гуманитарный центр, 2008. – 352 с.
39. Карпов, Ю.В. Психодиагностика познавательного развития учащихся / Ю.В. Карпов, Н.Ф. Талызина. – М., 1989.
40. Ковалев, Е. М. Качественные методы в полевых социологических исследованиях / Е. М. Ковалев, И. Е. Штейнберг. М., 1999. – 293 с.
41. Крукович, Е. И. Нарративный анализ / Социология. Энциклопедия / Ред. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко и др./ Мн. – 2003. – С. 607–610.
42. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл. – М. : Прогресс, 1996. – 294 с.
43. Куликов, Л.В. Психологическое исследование: метод, рекомендации по проведению / Л.В.Куликов. – СПб. : Речь, 2001.
44. Лаак, Ян тер. Психодиагностика: проблемы содержания и методов / Ян тер Лаак. – М.: Наука, 1996. – 367 с.
45. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.
46. Носе, И.Н., Васина, Н.В. Введение в практику психологического исследования / И.Н. Носе, Н.В. Васина. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2004. – 348 с.
47. Ньюман, Л. Анализ качественных методов / Л. Ньюман // Социологические исследования. – 1998. – №12 – С.101–113.
48. Практикум по дифференциальной психодиагностике

профессиональной пригодности: учеб. пособие / под общ. ред. В.А. Бодрова. - М. : ПЕРСЭ, 2003. – 768 с.

49. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учеб. пособие / под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.

50. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие. / ред.-сост. Д.Я.Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2006. – 672 с.

51. Практикум по диагностике познавательной сферы личности / Сост. А.И. Гаурилиус, О.Ф. Казанович. – Минск, 2000. – 145 с.

52. Психологическая диагностика детей и подростков / Под ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. – М., 1995.

53. Семаго, Н.Я., Руководство по психологической диагностике: Дошкольный и младший школьный возраст. Методическое пособие / Н.Я.Семаго, М.М. Семаго. – М., 2000.

54. Семаго, Н.Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. – СПб.: Речь, 2006. – 384 с.

55. Троцук, И.В. Нарратив как междисциплинарный методологический конструкт в современных социальных науках / И.В. Троцук // Вестник РУДН, серия Социология. – 2004. – №6-7. – С. 56–74.

56. Улановский, А.М. Качественные исследования как подход и как способ анализа данных / А.М. Улановский // Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований; под ред И.М. Быховской. – М. : Смысл, 2010. – 640 с.

57. Урунтаева, Г.А. Практикум по детской психологии / Г.А. Урунтаева, Ю.А.Афонькин. – М., 1995. – 214 с.

58. Фурманов, И.А. Психодиагностика и психокоррекция личности. Мн., 1998. – 240 с.

Примерный тематический план

№ раздела, темы	Название разделов	Количество часов						
		Аудиторные						
		ВСЕГО	Лекции	Лекции УСРС	Семинарские	Семинарские	Лабораторные	Лабораторные
	Раздел 5. Диагностика психического развития личности взрослого	58	14	2	16	4	18	4
5.1	Комплексная оценка структурных компонентов личности взрослых людей	4	2		2			
5.2	Психодиагностические обследования людей пожилого и старческого возраста	4	2		2			
5.3	Психодиагностика общих и специальных способностей	10	2	2	2		4	
5.4	Диагностика эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности взрослого	10	2		4		2	2
5.5	Диагностика психических состояний личности	10	4		2	2	4	
5.6	Психодиагностика личности взрослого в системе общественных отношений	6			2		2	2
5.7	Диагностика в профессиональной деятельности	12	2		4	2	4	
5.8	Психологический портрет личности взрослого на основе психодиагностического обследования	2					2	

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ