

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ТЕМА «АДАПТАЦИЯ ИЛИ ПРИВЫКАНИЕ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

Задачи собрания:

- ознакомить родителей с особенностями адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в школе;
- сформировать у них необходимые знания по управлению адаптацией ребенка.

Ключевые слова: физиологическая адаптация, социально-психологическая адаптация, факторы адаптации, критерии адаптации, уровни адаптации.

Выступление учителя

В любом возрасте, приступая к новой для него деятельности, человек адаптируется к новым условиям, привыкает к ним. В этом ему помогает предыдущий социальный опыт, который с возрастом расширяется, обогащается.

К чему же должен адаптироваться ребенок при переходе из детского сада в школу?

С приходом в школу меняется весь образ жизни и деятельности ребенка. Ведущей деятельностью становится учебная, а социальной ситуацией развития — система взаимодействия «ребенок — учитель». От того, как будет происходить приспособление, во многом зависит эмоциональное состояние, работоспособность, состояние здоровья, успешность обучения в начальной школе и в последующие годы.

Адаптация — это процесс и результат приспособления ребенка к новым условиям, а также приспособление новых условий к его личности.

Выделяют *физиологическую адаптацию* как процесс приспособления функций организма, его органов и клеток к условиям среды и *социально-психологическую адаптацию* как процесс активного приспособления систем «ребенок — взрослый», «ребенок — ребенок» к новым условиям взаимодействия.

Основные компоненты школьной адаптации в начальный период обучения:

- адаптация организма к новым условиям жизни и деятельности, физическим и интеллектуальным нагрузкам;

- адаптация к новым условиям познавательной деятельности, учителю;
- адаптация к новым социальным отношениям и связям, в которых начинает проявляться личность ребенка.

Факторы, обуславливающие процесс позитивной адаптации:

- благоприятная семейная микросреда, для которой характерно отсутствие конфликтных ситуаций;
- правильные методы воспитания в семье;
- полноценное общение с ребенком, заинтересованность в подготовке ребенка к школе;
- тесный контакт с учителем;
- выполнение требований школьного режима.

Показателями адаптации ребенка можно считать:

- эффективность учебной деятельности;
- усвоение школьных норм поведения;
- успешность социальных контактов;
- эмоциональное благополучие.

Выделяют три уровня адаптации: высокий, средний и низкий.

Практический материал для учителя

1. Заполнение карты адаптации с последующим анализом (Кушнир Н. Я., Максимук Н. Н. Введение в школьную жизнь. Минск, 1998. С. 185—187.).

Анкета для родителей

1. Чем ребенок любит заниматься в свободное время?
2. Какие игры предпочитает?
3. Как ребенок ведет себя в детском коллективе?
4. Какие трудовые обязанности имеет дома?
5. Кто в семье непосредственно занимается воспитанием ребенка?

Проблемная задача

Ваш ребенок пришел из школы. Какой вопрос должен следовать первым:

- Что ты сегодня получил (получила)?
- Как ты себя чувствуешь?
- Что нового ты сегодня узнал (узнала)?

Вопросы к обсуждению

- Почему этот вопрос должен следовать ранее?
- Приведите примеры вашей реакции на приход ребенка из школы.

Рекомендации для родителей

Необходимо создать психологические условия для успешной адаптации ребенка в начальной школе:

1. Обеспечить благоприятный психологический климат в семье.

2. Проявлять интерес к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.
3. Поощрять ребенка не только за учебные успехи.
4. Не допускать физических мер воздействия, запугивающей критики в адрес ребенка.
5. Предоставлять ребенку самостоятельность в учебной работе.

Рефлексия собрания

Литература

1. Бодалев А. А. Популярная психология для родителей. М., 1988.
2. Кушнир Н. Я., Максимук Н. Н. Введение в школьную жизнь. Мн., 1998.
3. Коломинский Я. Л., Панько Е. А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. М., 1988.
4. Общение и формирование личности школьника / Под ред. А. А. Бодалева, Р. Л. Крического. М., 1987.
5. Цукерман Г. А., Поливанова К. Н. Введение в школьную жизнь. М., 2003.