

# **Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией**

Выполнил:

Слушатель группы Л-15/Н

Петрушеня Е. И

Проверил:

Гаурилюс А. И

**Цель исследования:** определить сформированность фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

### **Задачи исследования.**

1. На основе анализа научных источников установить сущность понятия «фонематический слух» и особенности его становления в дошкольном возрасте при нормальном развитии и при стертой форме дизартрии.
2. Подобрать диагностический инструментарий и провести сравнительный анализ уровня сформированности фонематического слуха у детей дошкольного возраста в норме и при стертой форме дизартрии.
3. Разработать направления работы по формированию фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

**Объект исследования:** фонематический слух

**Предмет исследования:** формирование фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

## **Методы исследования:**

- 1. Теоретические ( анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования)**
- 2. Эмпирические ( наблюдение, тестирование)**
- 3. Методы обработки данных ( количественно-качественный анализ эмпирического материала).**

## **Методики.**

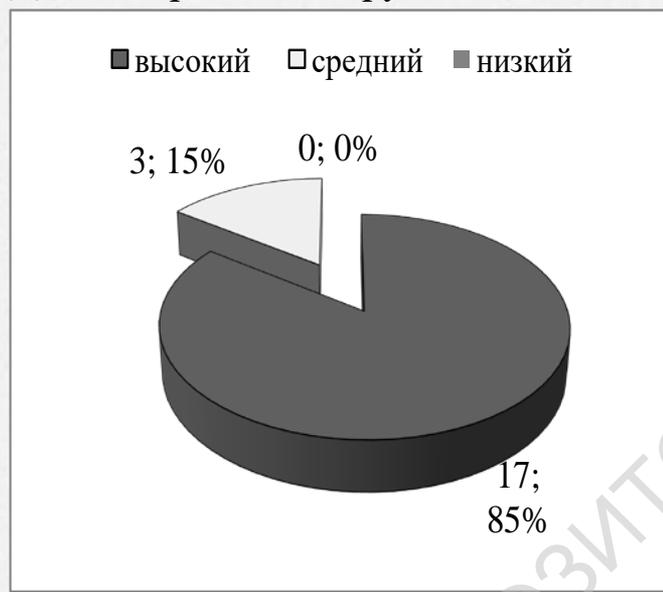
### **На сформированность фонематического слуха:**

1. Оpozнание фонем
2. Различение фонем, близких по способу и месту образования, по акустическим признакам
3. Повторение за логопедом слогового ряда
4. Выделение исследуемого звука среди слогов
5. Выделение исследуемого звука среди слов
6. Называние слов звуком со «з»
7. Называние картинок и определение отличий в их названиях
8. Определение места звука «ч» в словах
9. Определить наличие звука «ш» в названии картинок
10. Раскладывание картинок в 2 ряда

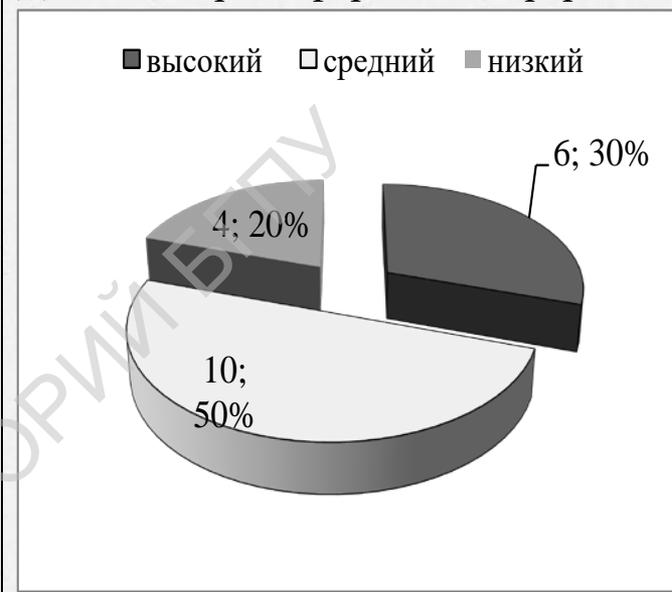
В исследовании принимало участие 20 детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии и 20 детей с нормой речевого развития.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

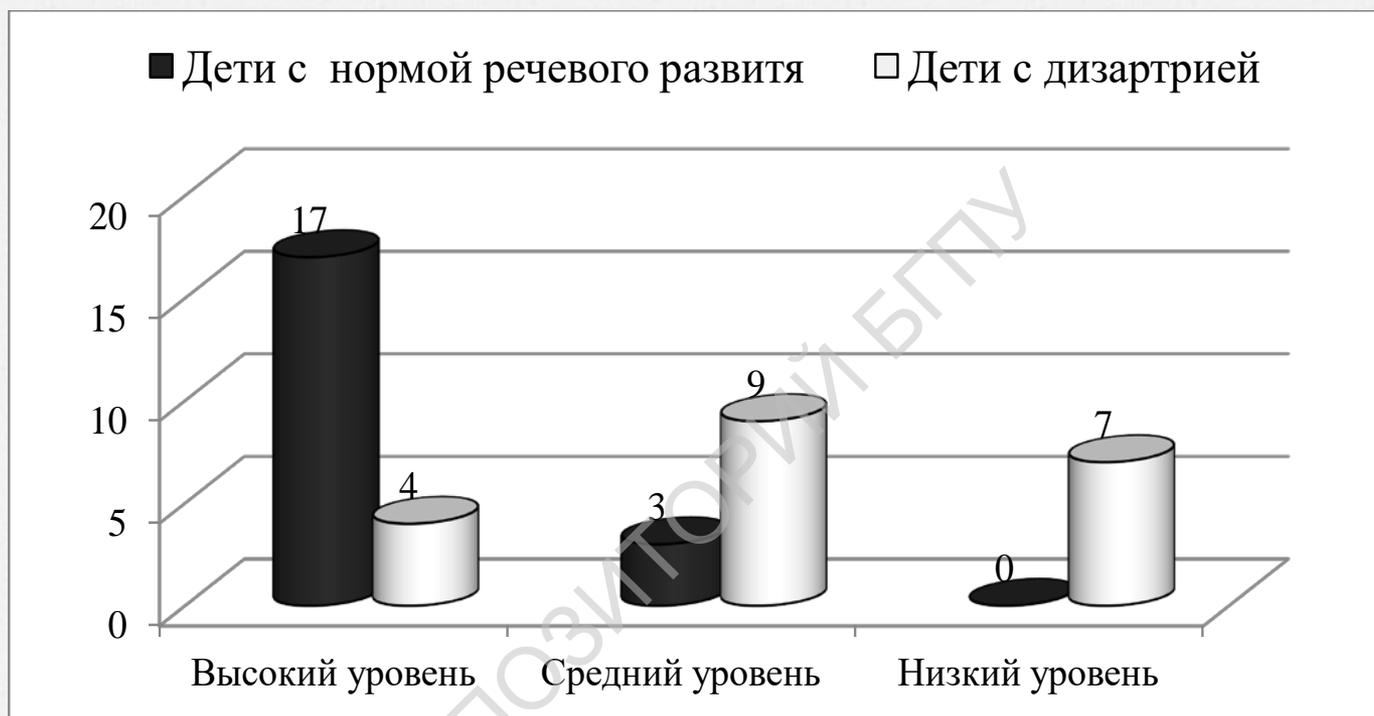
### Дети без речевых нарушений



### Дети со стертой формой дизартрии



**Рисунок 2.1. – Степень сформированности фонематического слуха у детей обеих выборок**



**Рисунок 2.3. – Сравнительный анализ развития фонематического слуха у детей с нормой речевого развития и со стертой формой дизартрии**

## **Заключение.**

На основании проведенного констатирующего эксперимента были сделаны следующие выводы:

Среди детей с нормой речевого развития на 13 человек, что составляет 65% больше тех, кто имеет высокий уровень развития фонематического слуха. Среди детей с нарушением речи у 35% отмечается низкий уровень фонематического слуха, у 45% - средний и у 20% - низкий.

Таким образом, проведенное обследование фонематического слуха детей позволило сделать вывод о том, что существуют различия в уровнях фонематического слуха у детей, имеющих нарушения речи и не имеющих речевых нарушений.