

Петров Сергей Викторович
Психолог, гештальт-терапевт

Проклятье послушного ребенка

Сразу начну с того что выдвину тезис, основанный на собственном опыте и опыте моих клиентов. Послушный ребенок, это хорошо для родителей (меньше хлопот, волнения, в общем удобный) и плохо (это мягко сказано) для него самого в его будущей взрослой жизни, можно даже сказать, это его проклятье. Как-то так резко и однозначно. Теперь поясню написанное.

Я не ратую за непослушание, среди бывших непослушных также хватает несчастных взрослых, однако среди послушных их, похоже, даже больше, да и парятся они по-разному. Но как во всем в жизни здесь есть плюсы и они следующие. Каким бы ты не был, если удастся себя изучить, принять и научиться с этим жить, то мое убеждение – можно счастливо жить с любым детством, и послушным и нет.

И так, что такое послушание. Это когда ваш малыш делает лишь то, что ему велят и что от него ждут. В идеале он сортирует и складывает на место свои игрушки, потому что за них заплачены деньги и игратья новыми приятнее, чем поломанными. Хорошо учиться потому, что это приятно ему, его родителям и пригодится в жизни. Убирает в своей комнате, потому что чистота это хорошо. Моет руки перед едой – микробы не пройдут. Кушает вовремя и хорошо – ведь наше тело это то, что мы едим. В его лексиконе нет матерных слов – порядочные люди так не выражаются, а если родители иногда говорят так, то им можно, они взрослые. Он занимается спортом – ведь в здоровом теле, здоровый дух. Не посещает плохих компаний – они плохому научат и тд. Вот пишу про все, про это и понимаю, что о детстве здесь нет ни грамма. Конечно, это очень удобно, когда ребенок так себя ведет. С ним нет никаких проблем, но по большому счету там нет и ребенка, а точнее есть тело, а личности, точнее индивидуальности там уже нет. И честно говоря, это очень грустно. Такое ощущение, что у хороших детей эту индивидуальность удалили. Разными способами, но факт остается фактом – индивидуальности, точнее того что отделяет вашего ребенка от других, что делает его уникальным и неповторимым, то что дает энергию жить, уже нет, либо спрятано очень, очень глубоко. И вполне возможно ему самому, без посторонней помощи ее уже не достать.

Что такое ребенок? Это чистый лист, со своими генетическими, психологическими, физиологическими особенностями. Он приходит в наш мир (замечу – по нашей инициативе) и ему здесь чертовски страшно, любопытно и интересно. Хочется многое потрогать, узнать, попробовать. И причем делать это тогда, когда ему хочется, впрочем, как и всем человеческим существам. Любой встречаемый в нашей жизни человек удобен, когда наши с ним желания совпадают, и неудобен – когда нет. Так же и с ребенком. Когда наши желания (сюси-пуси и тд) совпадают, прекрасно. А когда нет, начинаются трудности. А что же делать? Как жить с ребенком? Ведь если исходить из мнения автора, то важно сохранить индивидуальность ребенка и при этом

научить его полезным в жизни вещам, обучение которым иногда неприятны (на пример не пускают ребенка к бездомной собаке, а ему так хочется – явное насилие над личностью).

Очень сложно отказаться от идеи послушания ребенка. Это реально удобно, когда ты молод, полон энергии, занимаешься своими делами, и очень хочется, чтобы ребенок мешал по минимуму. А еще приятно за него гордиться, его оценкам, успехам, достижениям. Хочется приходить домой, а дома встретят тебя кроме красавицы жены еще здоровые, красивые дети и расскажут тебе, как они замечательно провели свой день. Покажут дневник с отличными оценками, расскажут, что их хвалила учительница в школе. И тогда вы обнимите свою супругу, и разделите с ней гордость и радость за своего малыша. Вот все это перечитал и мне приятно, хотелось, чтобы такое в моей жизни было. Но иногда бывает по-другому. Приходишь домой, а ребенок порвал новую одежду, сломал дорогую игрушку, забыл сделать уроки и получил неуд, пошел играть с друзьями и не убрал в комнате и т.д. Тут уж другие эмоции возникают.

Почему же послушание я связал с провалом? Очень часто на прием приходят мужчины и женщины, которые не знают, зачем жить, не знают, что хотят в своей жизни. Они реально мучаются от неопределенности, от отсутствия желаний и в связи с этим каких-либо действий. Как правило, многие из них с высшим образованием, а то и с несколькими. Однако самостоятельно жить исходя из своих потребностей у них не получается, они как правило были (и остаются) послушными детьми. Им говорили как правильно и что надо делать. И они делали, вот только удовольствие это почему-то не приносило, поскольку часто это не совпадало с их желаниями. И большинство из таких клиентов так и не научилось слушать себя. И они реально страдают от этого. Я так уверенно пишу об этом, поскольку сам был хорошим мальчиком. Годы терапии ушли на то, чтобы начали проклевываться собственные желания и стал появляться интерес к жизни.

Как же не переступить планку, как же сделать так, чтобы ребенок оставил в себе все свои индивидуальные качества, которые, несомненно, будут полезны ему в жизни, между этой самой жизни. А также приобрел все то, что ему еще неизвестно, но так важно, чтобы он это усвоил (там правила жизни в социуме, то что приветствуется, то что порицается, то чтобы вам хотелось видеть в вашем ребенке).

А сделать это можно, прежде всего своей собственной жизнью взрослого, своими собственными реакциями на происходящее с вами в контакте с ребенком. Получил отличную оценку – вы обрадовались, разбил стекло – сорчились. Убрал в комнате – показали, что вам приятно, не убрал за собой посуду – сказали, что вы не довольны, что он нарушает договоренности (если они конечно были). И так далее. Главное – ни какого унижения достоинства (типа – ты бестолочь, дрянь и тому подобные словесные эпитеты), никакого физического насилия ради насилия, чтобы показать свое превосходство и его ничтожность. И главное – быть с ним собой, если злитесь – злиться (я злюсь на тебя за...), если рады – радоваться (мне так приятно, что ты ...), если вам

грустно от того, что ваше чадо бросило музыкальную школу, то грустить, печалиться и тд. Это может помочь ему в дальнейшем в выстраивании границ с другими людьми, в осознании своих чувств, последствий своих действий. И главное показывает, что вы к нему не безразличны и у него есть свобода действий, а также приучает его к ответственности за свои поступки. Как то так.



Петров Сергей Викторович

Психологи на v17.ru

Опубликовано на сайте: 29 Марта 2017, 530 просмотров
https://www.v17.ru/article/prokljatie_poslushnogo_rebenka/