

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ В УСЛОВИЯХ ЦКРОиР



Выполнил: слушатель второго
года обучения
группы ИШ-162
специальности 1-03 03 77
«Интегрированное обучение и
воспитание в школьном
образовании» заочной формы
получения образования
Герцева Татьяна Анатольевна

Научный руководитель:
Стрелкова О.В.,
старший преподаватель

Rylik.ru

Цель исследования:

Теоретически обосновать особенности организации интегрированных уроков в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Задачи:

- 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по заявленной теме.
- 2. Рассмотреть межпредметные связи в обучении.
- 3. Раскрыть понятие «интегрированные уроки в ЦКРОиР» и их виды.
- 4. Определить содержание интегрированных уроков в ЦКРОиР.
- 5. Дать рекомендации по проведению интегрированных уроков в условиях ЦКРОиР.

Объект исследования

- процесс обучения учащихся в ЦКРОиР.

Предмет исследования

- методика подготовки и проведения интегрированного урока в условиях ЦКРОиР.

Методы научно-педагогического исследования:

- теоретический анализ психолого-педагогической, философской литературы, научных и методических публикаций, обобщение педагогического опыта;
- педагогическое наблюдение, изучение опыта учителей-практиков.