

**XXI век все чаще называют веком информационных технологий, которые широко вошли в употребление в самых разных сферах современного общества, включая и образование. Одним из результатов нового подхода к образованию стало создание в России виртуальной школы для учащихся начальных классов под названием «Синергия». Термин синергия (от греч. *synergos* — «действующий вместе») означает, что комбинированное воздействие двух и более факторов существенно превосходит эффект каждого из них в отдельности. Например, в любой организации объединение знаний и усилий нескольких согласованно работающих человек будут намного более результативны, чем простое сложение труда каждого из них. Главный принцип синергетики — «коллективное мышление» — включает три процесса: планирование, эффективный обмен информацией между сотрудниками организации и координацию их работы.**

ОКСАНА МИНИЧ

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МГГИПКиПКО

# Виртуальная школа «Синергия»

Человечество вступило в 90-х годах XX века в новую фазу своего развития, получившую название информационного общества, и предъявляет новые требования к существующей системе образования: необходимо подготовить обучаемых к управлению потоками информации, нарастающими лавинообразно, к «универсальной» деятельности, ожидающей человека в динамичном современном мире. Это заставляет исследователей и педагогов обращаться к выработке новых подходов к обучению, цель которых — научить школьников самой способности учиться, умению работать с мобильной, но далеко не всегда доброкачественной информацией. Одним из таких новых подходов является деятельность виртуальной школы «Синергия», организованной для учащихся начальных классов Южного округа Москвы.

Виртуальная школа «Синергия» — это комплекс современных информационных, дидактических и методических технологий для создания образовательной коммуникативной среды, расширяющей и дополняющей систему начального общего образования. Эта среда обеспечивает учащимся начальных классов, родителям и учителям открытый доступ к информационным, образовательным и коммуникативным ресурсам и сервисам, использование их не только в учебно-воспитательном процессе в школе, но и дома. Шко-

ла «Синергия» возникла в 2005 году для первоклассников, однако сегодня она растет вместе со своими учениками — в школе открылись уже и вторые классы. Автор проекта Наталия Овчинникова рассказывает, что идея создания такой школы появилась у нее, когда ее внучка отправилась в первый класс.

Цель создания школы — объединение педагогического и административного потенциала разных образовательных учреждений для создания современной образовательной среды на основе информационных технологий. Школа объединяет учителей, учеников и их родителей для максимально эффективного использования домашних компьютеров в учебном процессе. Основные приоритеты «Синергии» — доступность, равные возможности и качество образования для каждого ребенка, трансформация обучения и учения, построение открытой и доступной системы, достижение эффективности и результативности обучения. Одним из направлений использования персонального ПК учеником является работа с обучающими и развивающими программами ведущих фирм-производителей программного обеспечения.

В течение первых трех дней каждой учебной четверти виртуальная школа предоставляет родителям обучающихся в ней первоклассников ком-

компьютерный диск с программным обеспечением для выполнения тренировочных заданий разного уровня сложности по программам учебных курсов первого класса «Математика», «Обучение грамоте», «Обучающий мир». Программное обеспечение устанавливается с диска на домашнем компьютере первоклассника и позволяет родителям контролировать продолжительность времени работы ребенка за компьютером, правильность выполнения заданий и выбор уровня сложности. Протокол выполненных на компьютере заданий первоклассника может сохранить на жестком диске компьютера, распечатать на принтере, переслать по электронной почте учителю. Также родителям учащегося предоставляется программное обеспечение под названием «Клавиатурный тренажер», помогающее ребенку освоить набор текста на клавиатуре 10 пальцами. Работа с программой идет параллельно изучению букв русского алфавита на уроках «Обучение грамоте». Подробная информация о таких программах размещается на сайте школы «Синергия». Родители могут выбрать наиболее понравившиеся диски и предложить ребенку поиграть в интересные и полезные для его развития игры. Замечено, что для детей 7–10 лет наиболее интересны темы, связанные с раскрытием тайн окружающего мира.

Во втором классе, когда большая часть детей начинает изучение иностранного языка, на домашний компьютер ученика устанавливаются программы, помогающие сформировать правильное произношение, увеличить словарный запас. По мнению специалистов школы «Синергия», эффективность таких занятий сравнима с индивидуальными занятиями с учителем.

Начиная со второго полугодия первого класса ученики школы «Синергия» имеют возможность участвовать в проектной деятельности, в конкурсах творческих работ, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и других формах развивающего обучения. Ежемесячный призовой фонд для победителей конкурсов составляет 20 000 российских рублей. Наравне с педагогами школы «Синергия» инициаторами и организаторами таких форм обучения в школе могут быть семьи, учителя школ округа, родители и т. д. Информация о конкурсах, смотрах, олимпиадах публикуется на сайте школы «Синергия».

Учитателя возникает закономерный вопрос: где находится эта школа и как в нее можно попасть? Напомним, что эта школа — виртуальная, и ее участники встречаются не в каком-то реальном здании, а именно — на специальном веб-сайте, размещенном по адресу [www.sinergi.ru](http://www.sinergi.ru). Однако виртуальная школа проводит и очные встречи для родителей уча-

щихся со специалистами, участвующими в проекте школы «Синергии» еженедельно на базе школ Южного округа. Темы встреч регулярно публикуются на сайте.

Виртуальная школа «Синергия» объединяет учеников начальных классов, их родителей и учителей, психологов, детских врачей, методистов, специалистов управления образования. Каждая категория пользователей имеет авторизованный доступ к ресурсам и сервисам сайта «Синергии». Всего на сайте существует 4 уровня с разными правами доступа к каждому из них.

1. Верхний уровень доступен всем пользователям сети Интернет, здесь содержится общая информация о виртуальной школе «Синергия», ориентированная на привлечение к участию в проекте новых учеников.

2. Второй уровень открыт только участникам проекта и предоставляет им информацию о содержании всех образовательных программ Южного округа Москвы, об учебниках, а также о дидактических и методических материалах по каждой из них.

Определенные разделы сайта ведут психолог, детский врач, юрист, логопед, организатор досуговой деятельности. Семья ученика может почерпнуть много не только теоретически, но и практически полезной информации. Например, с помощью электронной почты можно обратиться к любому специалисту, ведущему тот или иной раздел сайта, и задать ему свой вопрос или договориться об очной встрече; принять участие в форуме, если затронутая в обсуждении тема волнует и есть что сказать другим участникам разговора. Если какая-либо из обсуждаемых тем заинтересовала группу родителей, организаторы проекта проведут очную встречу со специалистами для продолжения дискуссии. Очень интересно с практической точки зрения и начинание организатора досуговой деятельности, который еженедельно публикует на сайте информацию о спектаклях, кинопремьерах, выставках, экскурсиях, соревнованиях в столице России и Подмосковье. На все предлагаемые экскурсии можно предварительно заказать билеты.

Сайт «Синергии» содержит также ссылки на информационные ресурсы Интернета, имеющие отношение к обучению и воспитанию учащихся начальной школы. Большое внимание методисты окружной лаборатории начального образования учебно-методического центра Южного округа Москвы уделяют разделу сайта «Как самостоятельно определить уровень обученности ребенка?». В этом разделе находятся учебные задания и методические рекомендации по их выполнению для

родителей учеников, которые хотят самостоятельно проверить уровень обученности ребенка. В рамках проекта проходит очное тестирование учащихся (по желанию родителей) независимой комиссией из числа учителей начальной школы и методистов. Заключение по результатам тестирования выдается в письменном виде, что помогает родителям адекватно оценивать успехи своего ребенка.

3. На третьем уровне определенное место отдают каждому классу, и доступ на этот уровень открыт только родителям учеников конкретного класса. Этот уровень сайта является местом общения родителей с педагогами и администрацией школы. Из публикуемой информации родитель может узнать, какой учебный материал осваивает его ребенок в текущем месяце, когда будет контрольная работа и как к ней подготовиться, как объяснить ребенку пропущенный или не очень хорошо усвоенный учебный материал; учитель класса излагает требования к учебному процессу, знакомит с планом внеклассной работы, рассказывает, какие темы он собирается поднимать на очередном родительском собрании. Таким образом, не покидая пределов своей квартиры, родители оказываются целиком в курсе дел класса и школы, где учится их ребенок.

4. Последний, нижний, уровень — конфиденциальный. Здесь можно получить информацию об уровне успешности обучения только своего ребенка, посмотрев специальный электронный журнал, в котором учитель сообщает о заданиях для домашней работы, о требованиях к организации учебных занятий в школе, со второго класса выставляет отметки и т. д.

Организатором виртуальной школы «Синергия» является фирма «Синергия-Инфо». Организационную и методическую поддержку проекта осуществляют Южное окружное управление образования департамента образования г. Москвы, учебно-методический центр округа. Фирма «Синергия-Инфо» заключает договор со школой. Годовая стоимость договора — 36 000 российских рублей. Эта сумма не зависит от количества участников проекта. У школы есть и расходы: оборудование рабочего места педагога, доплата учителю. С 1 января 2007 года школы имеют возможность оплачивать участие в проекте из бюджета образовательного учреждения. В результате, в этом учебном году в проекте участвуют 336 классов и более 3 000 человек. Участвовать в проекте может любой желающий родитель, при условии, что в проект вступают учитель и ученики его класса. Для регистрации нужно сообщить о своем желании учителю класса. Если учитель уча-

ствует в проекте, то семья получает логин и пароль для авторизованного доступа к страницам сайта.

В рамках проекта виртуальная школа «Синергия» родители учеников:

- получают доступ на информационный сайт школы «Синергия»;
- имеют возможность переписываться по электронной почте с учителем и другими специалистами проекта;
- могут получить помощь технических специалистов в настройке программного обеспечения на домашнем компьютере;
- могут пройти обучение на курсах «Приобретение навыков работы на персональном компьютере», которые организуются на базе компьютерных классов школ Южного округа;
- учащиеся 2—4-х классов получают доступ на детский портал сайта, где в дополнение к учебным курсам размещены материалы таких предметов, как история, география, «Окружающий мир», «Москвоведение», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- получают авторизованный доступ к электронному журналу своего ребенка.

В круг обязанностей учителя, участвующего в проекте, помимо процесса обучения, входит следующее:

- не реже одного раза в 10 дней сообщать родителям о достигнутом уровне успешности в обучении ребенка и давать педагогические рекомендации;
- регулярно заполнять электронные журналы учащихся;
- размещать учебно-методические материалы, проекты.

Технологические инновации приводят к существенному расширению арсенала педагогических методов и приемов, к внедрению в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций, которые значительно влияют как на характер педагогической деятельности, так и на ее результаты. Такое развитие технологической и педагогической составляющих учебного процесса приводит к формированию новой образовательной среды, каковой и является виртуальная школа «Синергия» для учащихся начальных классов Южного округа Москвы. Можно сказать, что такие проекты формируют новую информационную потребность и выводят информационную культуру учителей и учащихся на новый уровень. В заключение хотелось бы поблагодарить начальника Южного окружного управления образования департамента образования г. Москвы Нину Минько за предоставленную возможность познакомиться с этим проектом.