

Факторы семейного воспитания

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Внешние:

- * 1. Воздействие политических, социально-экономических и экологических факторов.
- 2. Большое количество разводов.
- 3. Естественная убыль населения.
- 4. Ухудшение репродуктивного здоровья населения.
- 5. Кризис воспитания.

Внутренние:

- * 1. Жилищные и материально-бытовые условия семьи.
- * 2. Структура семьи и ее количественный состав.
- * 3. Выполнение родителями функций материнства и отцовства.
- 4. Духовное единство семьи.
- 5. Характер трудовой деятельности членов семьи, атмосфера трудолюбия.
- 6. Авторитет родителей.
- 7. Семейные традиции, обычаи и обряды.
- 8. Уровень педагогической культуры родителей.
- 9. Отношение родителей к детям.
- 10. Наличие обоих родителей.
- 11. Моральное единство семьи.
- 12. Культура общения родителей с детьми.

Внешние факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание:

Воздействие политических, социально-экономических и экологических факторов

Влияние этих факторов приводит к изменению ценностных ориентаций, норм и правил поведения подрастающего поколения, исчезновению у отдельной категории родителей и детей таких положительных качеств, как сострадание, терпимость, открытость, скромность, самообслуживание, бескорыстие и др.

Большое количество разводов

В результате разводов нарушается репродуктивная функция семьи, что самым отрицательным образом сказывается на воспроизводстве населения. Ежегодно вследствие разводов добавляется большое количество неполных семей, где ребенок будет воспитываться только одним из родителей. Отрицательное влияние разводов на нравственно-психологическое развитие детей – несомненно. Разрыв кровно-родственных связей усложняет взаимоотношения между поколениями, отрицательно сказывается на социализации подрастающих поколений, передачи культурных и духовных традиций, воспитании способности к сотрудничеству и кооперации, таких качеств, как альтруизм, гуманизм и другие.

Резкое снижение рождаемости детей и увеличение смертности населения

Снижение рождаемости отрицательно влияет не только на демографическую и социально-экономическую ситуацию в стране, но и на воспитательную (нарушение преемственности поколений в семейном воспитании, сложности при воспитании в семье единственного ребенка, обеднение человеческих отношений и общения между семьями и т. п.).

* Ухудшение репродуктивного здоровья населения.

К причинам ухудшения репродуктивного здоровья населения относятся:

- инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). В 50% случаев ИППП диагностируются у молодых граждан нашего государства;
- ранний возраст вступления в половые связи;
- раннее материнство и прерывание беременности.

Кризис воспитания, обострившийся в связи с политическими и социально-экономическими изменениями в стране; распадом традиционных массовых общественных детско-юношеских и молодежных организаций, изменением функции семьи, распадом ближайшего социального окружения, негативные тенденции в социуме, выражающиеся в росте алкоголизма, наркомании, правонарушений и т.д.

Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание:

Жилищные и материально-бытовые условия семьи

Хотя семья представляет духовное и моральное объединение, она базируется на внешнем жилищном объединении (дом, квартира) и должна иметь соответствующие материально-бытовые условия. Эти условия существенно влияют на планирование и развитие семьи, установки родителей относительно численности детей в семье, направления жизнедеятельности семейного коллектива.

Структура семьи и ее количественный состав

В последние 10-15 лет в Республике Беларусь заметно сократились размеры семьи. В абсолютном большинстве преобладает тип простой (нуклеарной) семьи, которая состоит из мужа, жены и одного-двух детей (около 70% от общей численности белорусских семей). Растет количество неполных семей. Неполная семья – это малая группа с частичными, неполными связями, где нет традиционной системы отношений: мать-отец, отец-дети, мать-дети, дети-бабушки и дедушки.

Выполнение родителями функций материнства и отцовства

Особенности материнского воспитания проявляются:

- * в развитии эмоциональной сферы ребенка посредством чувства любви и привязанности (природный материнский инстинкт);
- * в формировании у ребенка через непосредственное общение с ним доброты, сердечности, милосердия, чуткости, нежности, искренности;
- * в оказании помощи ребенку приобрести первый жизненный опыт через общение, игру, труд, познание;
- * в создании благоприятной семейной атмосферы, которая содействует воспитанию и развитию.

Отцовство имеет такое же большое значение в семейном воспитании, как и материнство. К функциям отцовства относятся:

- * развитие у детей ответственности за свое поведение и поступки, требовательности к себе;
- * формирование у детей, особенно у мальчиков, таких положительных «мужских» качеств, как мужество, упорство, решительность, трудолюбие, инициативность;
- * воспитание чувства ответственности перед семьей, родными, соотечественниками, обществом;
- * воспитание уважения к матери, женщине, пожилым людям, маленьким детям, готовности оказать им помощь и защищать их достоинство.

Духовное единство семьи

Семья испытывает потребность не только в родственном объединении, в родительских отношениях к детям, в материально-бытовых условиях, но и в духовном единстве ее членов. Духовная атмосфера семьи обусловлена наличием родственных чувств, взаимными связями членов семьи, осознанием зависимости перспективы жизни и судьбы каждого представителя семейного микроколлектива.

Трудовой характер семьи, атмосфера трудолюбия

Этот фактор наиболее существенно влияет на другие, особенно на духовное и моральное единство семьи. Именно честный труд всех членов семьи, атмосфера трудолюбия воспитывают моральные отношения, чувства, мотивы у детей, являются естественным средством формирования их многих положительных качеств (честности, доброты, гуманного отношения к родителям, другим людям).

Авторитет родителей

Авторитет родителей – это духовное воздействие родителей на формирование сознания и поведения детей, которое основано на уважительно-доверительных отношениях ребенка к суждению отца и матери.

Потребность в авторитете и матери, и отца присуща детям всех возрастов. Его значимость возрастает для юношей и девушек, которые, хотя и критически относятся к родителям, тем не менее при решении жизненно важных проблем ориентируются на мнение матери или отца.

Семейные традиции, обычаи и обряды

Они играют важную роль в возобновлении (воссоздании, воспроизведении) культуры народа, его духовной жизни, в формировании у детей привычек и навыков деятельности и поведения. Под семейной традицией понимается устойчивая форма семейной жизнедеятельности (отношений и поведения), которая передается от родителей и старших членов семьи детям. С помощью традиций происходит «трансляция» детям знаний, взглядов, идеалов, убеждений, вкусов, преданий, нравов, обычаев и т. п.

Уровень педагогической культуры родителей

В значительной мере влияет на успешность выполнения семьей ее воспитательной функции. Зависит от многих других факторов, среди которых в первую очередь выделяются:

- * общая культура,
- * гражданская направленность личности,
- * профессиональная подготовленность,
- * жизненный опыт,
- * индивидуальные особенности родителей.

Отношение родителей к детям

Чувства и отношения родителей к детям содействуют:

- 1) укреплению прочности и жизнедеятельности семьи;
- 2) занятию в семье женщиной-матерью, которая более тесно связана с детьми, ведущего положения и позиций;
- 3) обогащению жизнедеятельности семейного микроколлектива;
- 4) процессу передачи материальных, моральных, культурных ценностей старшего поколения молодому.

Наличие в семье обоих родителей – отца и матери

Отсутствие одного из родителей приводит к изменениям во внутрисемейных отношениях, к существенным нарушениям характера жизнедеятельности взрослых и детей, к трудностям и осложнениям в воспитании детей.

Моральное единство семьи

Моральное единство семьи проявляется в:

- 1) заботе мужа (отца) о жене и детях;
- 2) заботе жены (матери) о муже и детях;
- 3) чувстве любви и уважения детей к матери и отцу, благодарности им за заботу, помощь и защищенность;
- 4) помощи детей родителям (бабушке и дедушке), другим членам семьи.

Все эти чувства и проявления, которые основаны на родственности и родительском инстинкте, играют огромную роль в воспитании ребенка человеком, тружеником, семьянином.

Культура общения родителей с детьми

Родители должны владеть культурой общения, которая в комплексе предусматривает наличие общей культуры, знаний об общении как средстве воспитания, его функциях и стилях, а также основных психолого-педагогических умениях:

- 1) быть постоянно внутренне подготовленными к глубокому и тонкому пониманию потребностей ребенка;
- 2) понимать состояние детей и правильно оценивать их поступки и действия в каждой конкретной ситуации;
- 3) эмоционально отзываться (реагировать) на их состояние, поступки, поведение;
- 4) выбирать способы и формы общения с учетом возраста и психологических особенностей детей;
- 5) адекватно оценивать себя и свои действия, управлять своим эмоциональным состоянием;
- 6) владеть методикой общения.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ