

**Консультация для родителей  
по формированию элементарных  
математических представлений  
в средней группе**

Направление  
«Геометрические фигуры и  
форма предметов»

**В учебной программе дошкольного образования по данному направлению ставятся следующие задачи:**

***Представления о:***

- геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр и др.) на основе зрительного и осязательно-двигательного обследования;
- словесном обозначении в активной речи известных геометрических фигур.

***Умения:***

- различать, называть и обследовать геометрические фигуры осязательно-двигательным путем под контролем зрения (круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр, ромб, трапеция, конус, пирамида);
- определять форму предметов без деталей, называть ее.

- Основное усилие и педагогов и родителей – воспитать потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений.
- Важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира.
- Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка.
- Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».
- Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда ребенок не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра-дело добровольное! Пожертвуйте ребенку немного своего времени, и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и т. д.

# Игры и упражнения "Лото"

**Цель:** развивать умение выделять различные формы.

**Материал:** карточки с изображением геометрических фигур.

**Содержание:** Детям раздают карточки, на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы.

Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетанием их по цвету. Детям по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребенок, на карточке которого имеется предъявленная фигура, берет ее и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала с нарисованной. Дети говорят, в каком порядке расположены фигуры.



## «Готовим обед»

**Цель:** развивать умение различать, называть, соотносить геометрические фигуры с формой предмета

**Содержание:** Варите суп, спросите какие овощи берете, какой они формы. Можно попросить ребенка подать что-нибудь: «Подай мне капусту, она круглой формы. Возьми разделочную доску, она прямоугольной формы» и т. д.



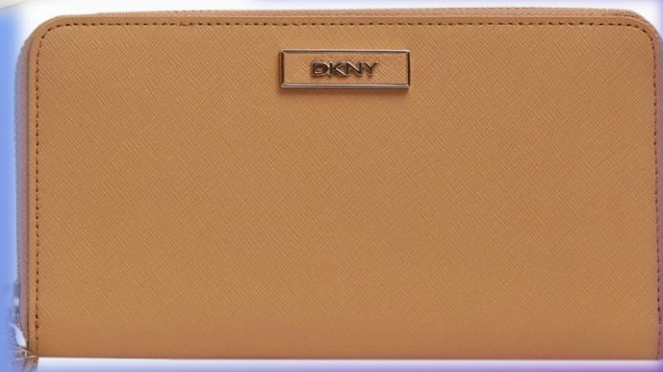
Печете печенье, пеките геометрические фигуры. Даете печенье ребенку: «Печенье какой формы я тебе дал(а)?», «Дай мне печенье овальной формы» и т. д.

## «Дорога домой»

Когда вы забрали ребенка из садика и едете домой уделите несколько минут для повторения геометрических фигур.

В женской сумочке найдется много всего, дайте что-нибудь (зеркальце) ребенку и спросите какой оно формы. При этом вы можете придумать какую-нибудь историю, чтобы привлечь ребенка. Например, что вы поспорили с папой, папа говорит, что зеркальце овальной формы, а вы говорите, что оно круглой. Пусть ребенок вас рассудит.

Таким образом можно обсуждать предметы любой формы, но старайтесь менять историю, чтобы ребенок не потерял интерес.



## «Конструктор из коктейльных трубочек»

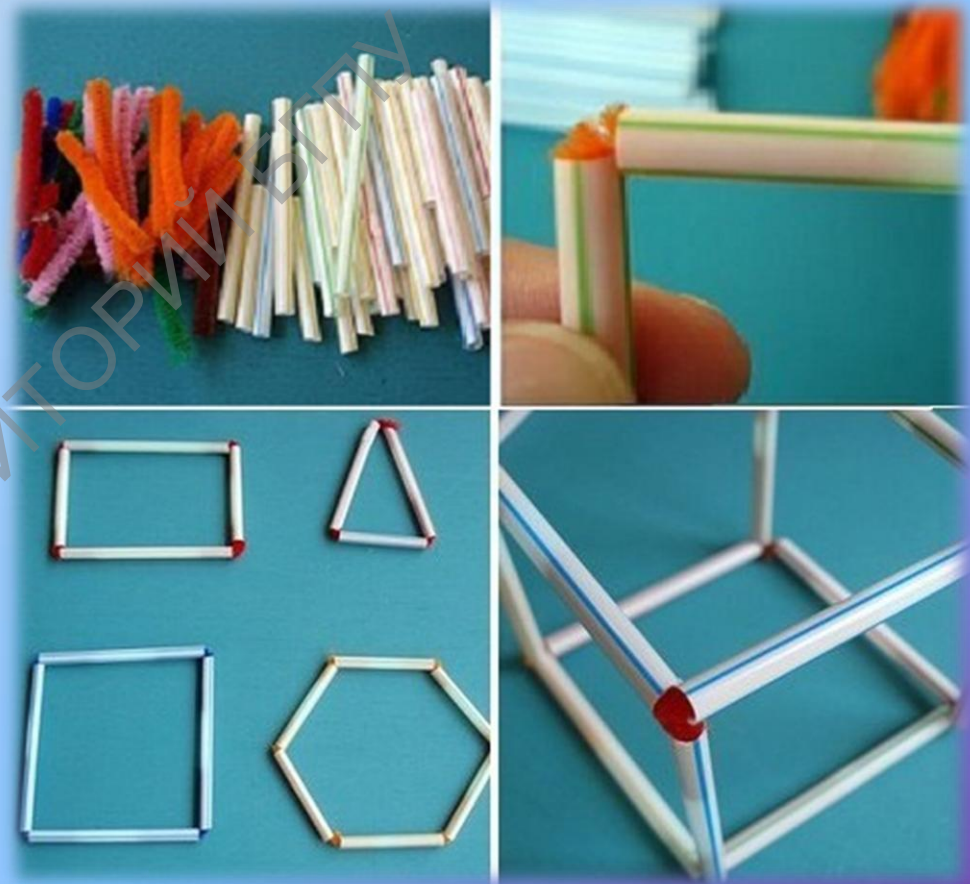
Стоит ребенку взять в руки несколько коктейльных трубочек, он сразу начнет перебирать их, раскладывать каким-то загадочным способом. А ведь трубочки очень похожи на материал для строительства и конструирования.

Из них можно делать, как плоские, так и объемные фигуры.

Квадраты, прямоугольники, трапеции - все это можно собирать и разбирать, обводить и заштриховывать.

Для конструкций в качестве соединения можно выбрать кусочки синельной проволоки или пластиковые крестики (их используют для укладки керамической плитки).

Выкладывать геометрические фигуры можно и из спичек, счетных палочек.

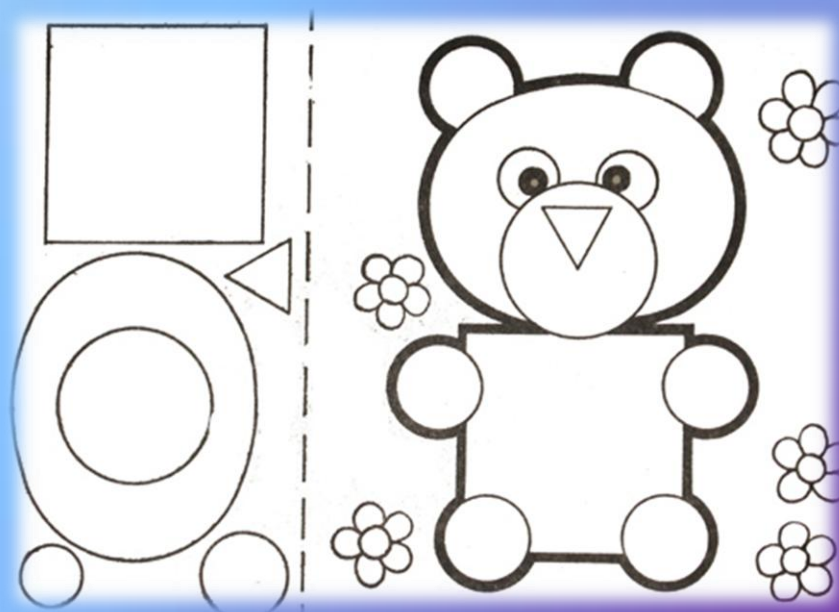
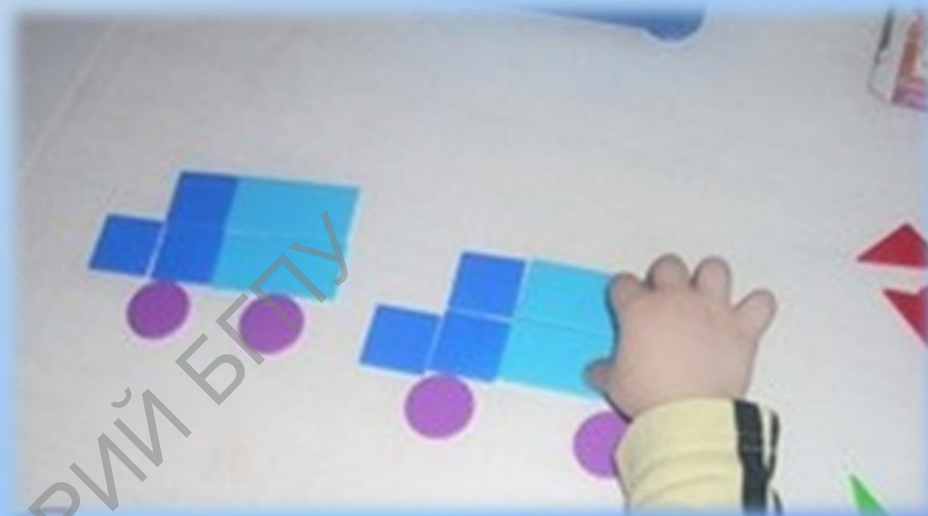


## «Сложи из геометрических фигур картинку»

Игра состоит из готовых карточек с картинками и материала из геометрических фигур.

Рассмотрите с ребенком картинки, расскажите, из каких геометрических фигур они состоят, сколько их, какого цвета.

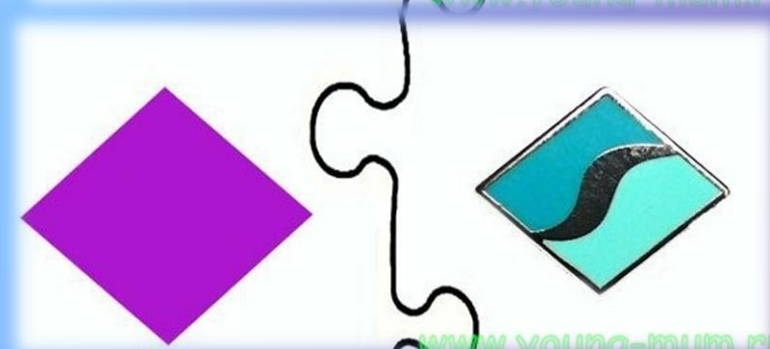
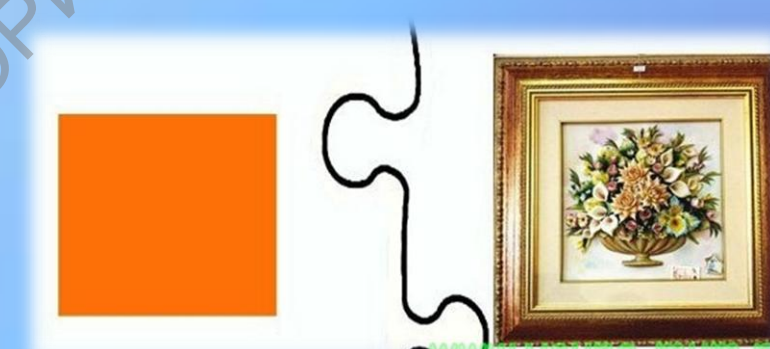
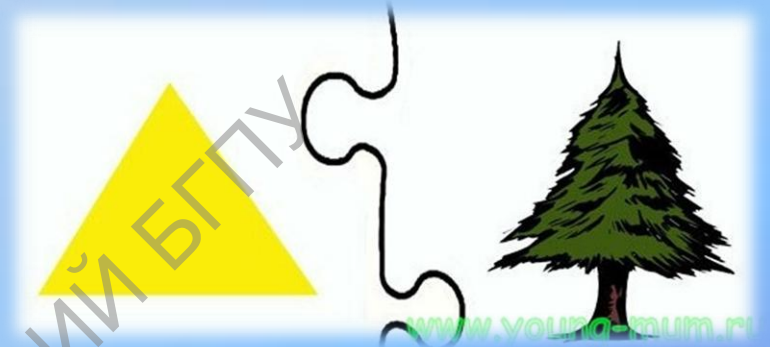
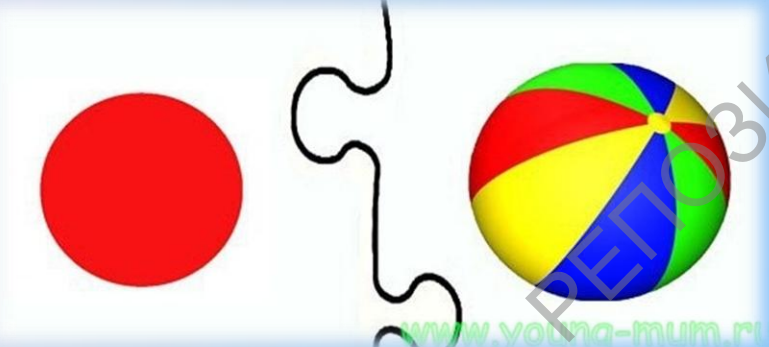
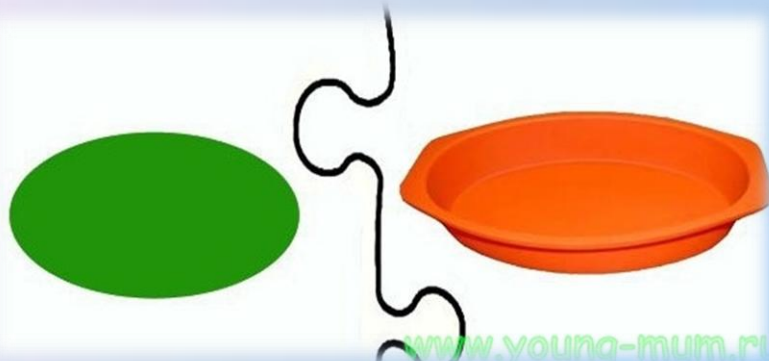
Предложите ребенку выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, затем рядом с картинкой.





## «Пазлы «Геометрические фигуры»»

Всего здесь 6 пазлов из двух половинок. Первая картинка показывает геометрическую фигуру, вторая картинка показывает похожий предмет по форме.



**Консультация для родителей  
по формированию элементарных  
математических представлений  
в средней группе**

Направление  
«Геометрические фигуры и  
форма предметов»