ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**по теме “Особенности страхов у детей
старшего дошкольного возраста,
воспитывающихся в учреждениях
интернатного типа”**

**студентки 5 курса факультета
“Прикладной психологии”
(вечернего отделения)**

Кастюк

Натальи Васильевны

**Научный руководитель:
доктор психологических наук,
профессор СЛЕПОВИЧ Е.С.**

Минск 1999

Содержание

<i>Введение</i>	3
Глава 1	
§ 1.1. Особенности формирования и специфика возрастных страхов детей дошкольного возраста	6
§ 1.2. Динамика возрастных страхов детей дошкольного возраста	15
§ 1.3. Динамика возрастных страхов детей дошкольного возраста	24
§ 1.4. Особенности я-концепции и социальной ситуации развития детей, воспитывающихся в учреждении интернатного типа	29
<i>Выводы</i>	39
Глава 2	
§ 1.1. Методика исследования	41
§ 1.2. Анализ и обсуждение экспериментальных данных диагностики детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа.	47
§ 1.3. Анализ и обсуждение экспериментальных данных диагностики детей, проживающих в семейных условиях	59
§ 1.4. Сравнительный анализ результатов, полученных у детей, воспитывающихся в учреждении закрытого типа, и у детей, проживающих в условиях семьи	63
<i>Выводы</i>	67
<i>Заключение</i>	69
<i>Психолого-педагогические рекомендации</i>	71
<i>Литература</i>	73
<i>Приложение</i>	76

Введение

Актуальность. Проблема страхов – одна из ведущих проблем современной психологии, где данному вопросу уделяется внимание во многих направлениях, предлагается теоретические конструкции, в различной степени раскрывающие механизмы формирования, специфику и особенности страхов.

Изучение специальной литературы, а также наблюдения, полученные в процессе работы с детьми, воспитывающимися в учреждении закрытого типа, привели к выводу о необходимости изучения страхов у данной категории детей, создания специальной программы, включающей в себя профилактические и коррекционные мероприятия. Имеющиеся теоретические данные раскрывают лишь некоторые личностные особенности детей, воспитывающихся в учреждении закрытого типа. Отсутствие данных об особенностях страхов детей данной категории, а также недостаточная изученность среды делают невозможным полное использование пользование коррекционных программ, разработанных для детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Являясь одной из наиболее актуальных проблем психологии, проблема страхов не имеет полного, глубокого конструкта, позволяющего всесторонне изучить особенности страхов у детей – воспитанников детского дома. Проблема усугубляется выбором наиболее глубокого теоретического конструкта, позволяющего рассмотреть детские страхи как таковые, изучить особенности и специфику страхов у детей, воспитывающихся в учреждении закрытого типа, объяснить многие феномены, связанные с этими страхами, выявить связь среды и эмоционального состояния.

Целью данной работы является изучение страхов и их особенностей у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в учреждении закрытого типа.

Задачи исследования :

- Проведение теоретического анализа клинической и психологической литературы по проблеме страхов у детей дошкольного возраста, проживающих в различных социальных условиях.

- Разработка методики и проведение исследования, направленного на изучение страхов у детей старшего дошкольного возраста.

- Проведение сравнительного анализа страхов детей, проживающих в семье и в условиях учреждения закрытого типа. Интерпретация полученных данных и данных наблюдений, результата психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Объект исследования – дети старше дошкольного возраста, воспитывающиеся в учреждении закрытого типа.

Предмет исследования – страхи детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в учреждении закрытого типа.

Методы исследования:

- лабораторный эксперимент;
- клинико-психологическое интервью;
- метод парных сравнений.

На основании анализа имеющихся теоретических данных, а также рефлексивного анализа психолого-педагогического опыта выдвинута гипотеза о наличии особенности страхов у детей старшего дошкольного возраста, являющихся воспитанниками учреждения закрытого типа.

Методологической основой исследования является теория Л.С.Зыготского (1931) о развитии высших психических функций. Рассмотрение детских страхов с позиций социальной ситуации развития и возрастной психологической структуры позволяет изучить специфику страхов у детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа. Для более глубокого изучения проблемы в исследовании использовались некоторые

подходы психодинамической теории, которые рассматривались в сравнении с подходами, основанными на теории Л.С.Выготского.

Новизна и научная значимость:

1. В результате проведения исследования был проведен систематизированный анализ страхов детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также детей младшего дошкольного возраста, воспитывающихся в учреждении закрытого типа.

2. Прописаны механизмы возникновения страхов у детей, воспитывающихся в учреждении закрытого типа.

3. Предложена система психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику возникновения и коррекцию страхов детей из учреждений интернатного типа.