

**Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
информационно-аналитической
работе

_____ В.М. Зеленкевич
Регистрационный №УД- /уч.

Технико-экономические основы производства

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-02 04 02 Биология и география**

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования 1-02 04 02 «Биология и география» регистрационный №88 от 30.08.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.Л. Борисова, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географии и методики преподавания географии
(протокол № от 2016г.)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Таранчук

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № от 2016г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
Управления БГПУ
Е.А. Кравченко _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Технико-экономические основы производства» предусматривает изучение технологических и экономических основ производства, состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов, формы организации производства и факторы его размещения, технико-экономические и экологические характеристики производственных процессов в различных отраслях хозяйства, технологические схемы работы предприятий отраслей материального производства и сферы обслуживания.

Дисциплина формирует целостную систему знаний о структуре экономики и тенденциях ее изменения под влиянием научно-технического прогресса, об основных направлениях развития технологических процессов, технико-экономических особенностях производства и технико-экономических факторах его размещения.

Дисциплина «Технико-экономические основы производства» носит пропедевтический характер и предшествует изучению экономической и социальной географии. В свою очередь курс дает возможность закрепить знания, полученные по таким предметам, как «Экономическая теория», «Землеведение», «Почвоведение» и др.

Дисциплина «Технико-экономические основы производства», являясь одним из звеньев социально-экономической географии, входит в число обязательных дисциплин в системе подготовки студентов географических специальностей педагогических вузов. Она играет значительную роль, как в общеобразовательной, так и в специальной подготовке студентов, являясь важнейшим звеном естественнонаучного образования. Ее задачей является ознакомление студентов с технологией и экономикой важнейших отраслей народного хозяйства, которые в конечном итоге формируют технико-экономические факторы размещения предприятий, влияют на территориальную организацию производства.

Среди факторов, влияющих на размещение хозяйства в целом, отдельных отраслей и производств, видное место принадлежит технике, технологии, научно-техническому прогрессу. Глубокое понимание современных вопросов экономической географии невозможно без знания основных тенденций современного технического прогресса, основ экономики и технологии ведущих отраслей хозяйства.

Целью изучения дисциплины является формирование глубокого понимания закономерностей размещения и территориальной организации производства на основе знания технологических и технико-экономических особенностей производства в различных сферах и отраслях экономики.

Приобретение студентами естественнонаучных знаний, необходимых для преподавания экономической географии и в особенности географии отраслей хозяйства на высоком научном уровне, как в школе, так и в вузе.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление с технологией и экономикой важнейших отраслей

экономики, которые в конечном итоге формируют технико-экономические факторы размещения предприятий, влияют на территориальную организацию производства;

- изучение основных тенденций развития промышленного и сельскохозяйственного производства, непромышленной сферы экономики;

- изучение влияния различных условий, предпосылок и факторов (географических, технико-экономических, социально-экономических) на размещение производства на разных ступенях развития общества;

- изучение особенностей отраслевой структуры промышленности и крупнейших стран мира;

- ознакомление с основными технологическими цепочками отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, анализ особенностей и тенденций развития и размещения основных отраслей экономики.

Учебная дисциплина «Технико-экономические основы производства» является интегрированной дисциплиной, охватывающей знания по частным географическим, экономическим, историческим и техническим дисциплинам, таким как экономическая теория, экономическая география, геология, ботаника, зоология, химия, производственные технологии. При отборе материала в первую очередь учитывалась необходимость обеспечить наиболее полное раскрытие предмета изучения основных его разделов.

К числу дисциплин, которым необходим курс «Технико-экономические основы производства» для успешного изучения студентами, относятся «Экономическая география Беларуси», «Экономическая и социальная география СНГ», «Экономическая и социальная география мира», «Промышленная экология» и ряд других.

Изучение учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технической информации и работой с компьютером;

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Студент должен:

СЛК 1. Владеть качествами гражданственности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-4 Владеть навыками здоровьесбережения;
СЛК-5 Быть способным к критике и самокритике;
СЛК-6 Уметь работать в команде;
СЛК-7. Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Студент должен быть способен:

ПК-1. Эффективно реализовывать обучающую деятельность;
ПК-2 Управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
ПК-3 Использовать оптимальные методы, формы, средства обучения;
ПК-5 Организовывать и проводить учебные занятия различных видов;
ПК-6 Организовать самостоятельную работу обучающихся;
ПК-14 Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и др. источниками информации;
ПК-15 Развивать уровень учебных возможностей обучающихся на основе системной педагогической диагностики;
ПК-20 Формулировать диагностично образовательные и воспитательные цели;
ПК-21 Оценивать учебные достижения учащихся, а так же уровни их воспитанности и развития;
ПК-22. Осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта в результате изучения дисциплины «Технико-экономические основы производства» выпускник должен:

знать:

- составные элементы общественного производства, макроэкономические показатели и пропорции функционирования народного хозяйства;
- технико-экономические особенности производства и факторы размещения основных отраслей хозяйства;
- развития ведущих отраслей хозяйства в условиях НТР;
- основные критерии и показатели классификации промышленности, тенденции изменения структуры промышленности;
- специфику технологических процессов в отраслях промышленности, ее влияние на технико-экономические показатели производства и формирование производственных связей;
- особенности сельскохозяйственного производства, природные и экономические факторы, определяющие его размещение;
- географические и исторические закономерности смены систем земледелия;
- основные направления интенсификации сельскохозяйственного производства;
- биологические особенности, технологию возделывания, общие закономерности размещения сельскохозяйственных культур;
- особенности формирования кормовой базы животноводства, ее

влияние на размещение и специализацию животноводства;

- технико-экономические особенности различных видов транспорта;
- особенности экономики и организации производства предприятий

социально-культурной сферы;

уметь:

- определять структуру экономики и ее отдельных отраслей;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели эффективности производства;
- проводить сравнительную оценку технико-экономических особенностей различных отраслей хозяйства;
- по технико-экономическим показателям производства определить технико-экономические факторы размещения;
- рассчитать показатели, характеризующие уровень интенсификации, размещение и специализацию сельскохозяйственного производства.

В результате изучения дисциплины «Технико-экономические основы производства» студент должен **владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом учебной дисциплины;
- навыками работы с источниками знаний по географии;
- навыками и приёмами обобщения и анализа разрозненного фактического материала;
- системой методов географического познания.

Учебная дисциплина «Технико-экономические основы производства» логично связана с другими учебными дисциплинами типового учебного плана специальности 1-02 04 02 Биология и география, такими как: земледелие, почвоведение, геология, биология, химия, экономическая теория, зоология, ботаника.

Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающим целям изучения данной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол, презентация и др.);
- игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры);
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нем укрупнённых дидактических единиц – разделов, которые соответствуют главным направлениям изучения основ экономики и технологий важнейших отраслей хозяйства.

При отборе материала учитывались, в первую очередь, необходимость обеспечения наиболее полного раскрытия содержания предмета изучения, формирования умения географически - комплексно и логично мыслить,

выявлять географические закономерности и прогнозировать в соответствии с ними особенности экономических и экологических последствий и явлений.

Всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения высшего образования отводится 64 часа, из них аудиторных - 34. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 16 часов лекций, 14 часов семинарских занятий, 34 часа самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по семестрам на дневной форме получения образования:

в 8 семестре 16 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 34 часа самостоятельная работа студентов.

Текущая аттестация на дневной форме получения высшего образования проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачёта (8 семестра).

Репозиторий БГПУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе		
			лекций	лабораторных занятий	семинарских занятий
1.	Введение. Понятие об общественном производстве и его составных элементах	2	2		
1.1.	Объект, предмет и задачи дисциплины «Технико-экономические основы производства»	1	1		
1.2.	Понятие об общественном производстве и его составных элементах. Структура хозяйственной деятельности. Формы территориальной организации промышленности	1	1		
2.	Основы экономики и технологии промышленного производства	14	8		8
2.1.	Понятие о промышленном производстве. Отрасли промышленности	2	2		
2.2.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	2			2
2.3.	Металлургия	2			2
2.4.	Машиностроение	2	2		
2.5.	Химическая промышленность	2	2		
2.6.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	2			2
2.7.	Легкая промышленность	1	1		
2.8.	Пищевая промышленность	1	1		2
3.	Основы экономики и технологии сельского хозяйства	2	2		4
3.1.	Понятие о сельском хозяйстве. Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства	1	1		
3.2.	Интенсификация и эффективность сельскохозяйственного производства. Системы земледелия	1	1		
3.3.	Основы растениеводства				2
3.4.	Основы животноводства				2
4.	Строительная индустрия	2	2		
4.1.	Основы экономики и технологии строительного производства.	2	2		

	Промышленность строительных материалов				
5.	Основы экономики и технологии отраслей нематериального производства	4	2		2
5.1.	Основы экономики и технологии транспорта	2			2
5.2.	Основы экономики и организации отраслей социально-культурной сферы	2	2		
	ИТОГО:	30	16		14

Репозиторий БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение. Понятие об общественном производстве и его составных элементах

Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Технико-экономические основы производства»

Введение. Роль и место предмета в подготовке учителя географии, его значение в формировании экономического и экологического мышления. Значение экономических и технологических знаний в понимании закономерностей территориальной организации общества.

Тема 1.2. Понятие об общественном производстве и его составных элементах. Структура хозяйственной деятельности. Формы территориальной организации промышленности

Общественное производство, его составные элементы: отрасли, сектора и сферы. Макроэкономические показатели функционирования экономики. Понятие о технологическом процессе, технологическом укладе, научно-техническом прогрессе и научно-технической революции. Основные направления развития научно-технического прогресса. Структура хозяйственной деятельности, соотношение отраслей хозяйства в экономиках различного типа.

Понятие о территориальной организации промышленности. Формы территориальной организации промышленности и их таксономические единицы: промышленный пункт, промышленный центр, промышленный узел, территориально-промышленный комплекс, промышленный район.

Раздел 2. Основы экономики и технологии промышленного производства

Тема 2.1. Понятие о промышленном производстве. Отрасли промышленности и межотраслевые промышленные комплексы

Значение и основные задачи промышленности. Основные критерии классификации промышленности. Понятие промышленного предприятия, отрасли промышленности, межотраслевого промышленного комплекса. Тенденции изменения основных пропорций в промышленности.

Формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование) и особенности их проявления на современном этапе научно-технического прогресса.

Технико-экономические особенности промышленного производства. Сущность промышленных технологий. Частные и общие показатели экономической эффективности промышленного производства. Технико-экономические факторы размещения промышленности. Классификация отраслей промышленности на основе технико-экономических факторов размещения.

Тема 2.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Понятия об энергетике и топливо-энергетическом комплексе: состав,

значение, внешние и внутренние связи ТЭК. Источники энергии, их классификация. Виды первичных источников энергии. Понятие топливного и топливно-энергетического баланса. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства.

Топливная промышленность.

Нефтяная промышленность. Химический состав, свойства и применение нефти. Способы добычи и транспортировки. Нефтеперерабатывающая промышленность. Особенности размещения нефтеперерабатывающих предприятий.

Газовая промышленность. Эколого-экономическая эффективность использования газа. Основные способы добычи природного газа. Транспортировка, хранение и переработка природного газа и газового конденсата.

Угольная промышленность. Качественная характеристика и классификация углей. Способы добычи угля. Переработка и использование угля. Факторы размещения предприятий.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в осуществлении НТП, развитии и размещении производительных сил общества. Виды электростанций. Традиционная и альтернативная энергетика.

Теплоэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. *Гидроэнергетика.* Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Схема производства электроэнергии на ГЭС. *Атомная энергетика.* Принципиальная схема получения электроэнергии на АЭС. Типы АЭС, их технико-экономические характеристики. Особенности размещения АЭС. Влияние энергетике на окружающую среду. Новые способы получения электроэнергии. Освоение нетрадиционных возобновляемых источников энергии: тепла Земли, энергии ветра, океана, солнечной радиации. Инфраструктура топливно-энергетического комплекса.

Тема 2.3. Metallургия

Виды металлов, значение и технологические особенности металлургических производств. Классификация отраслей металлургии. Понятие о металлургическом комплексе. Основные направления НТР в металлургическом комплексе.

Черная металлургия. Состав черной металлургии. Традиционная схема производства черных металлов. Технологические особенности и способы производства чугуна, стали, проката. Конверторное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали. Сталеплавильные агрегаты непрерывного действия. Бездоменное производство стали. Порошковая металлургия и миниметаллургия. Типы металлургических предприятий и формы организации производства. Особенности размещения предприятий разного типа.

Цветная металлургия. Состав цветной металлургии, особенности сырьевой базы. Классификация цветных металлов. Пирометаллургический и гидрометаллургический способы извлечения цветных металлов. Техно-экономические особенности производства тяжелых и легких металлов и их влияние на размещение предприятий. Виды предприятий цветной металлургии.

Прогрессивные технологии производства, обработка новых конструктивных материалов и изделий.

Тема 2.4. Машиностроение

Состав, значение, классификация машин по выполняемым функциям.

Отраслевая структура машиностроения и тенденции ее изменения. Техничко-экономические особенности организации производства в машиностроении. Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Классификация отраслей машиностроения по технико-экономическим факторам размещения. Прогрессивные технологии производства.

Тема 2.5. Химическая промышленность

Сущность химических технологий. Значение процесса химизации народного хозяйства и его особенности на современном этапе НТП.

Химическое сырье, его разнообразие и взаимозаменяемость. Современная структура сырьевой базы химической промышленности.

Состав химической промышленности. Современные подходы к классификации отраслей химической промышленности. Комплекс отраслей химической промышленности. Особенности технологических процессов и размещения предприятий в отраслях химической промышленности. Производство минеральных удобрений, серной кислоты, синтетического каучука, искусственных и синтетических волокон, синтетических смол и пластмасс: сырье, технология производства, особенности размещения предприятий. Типы предприятий основной химии и химии органического синтеза. Проблемы охраны окружающей среды в химической промышленности. Прогрессивные технологии производства, обработка новых конструктивных материалов и изделий.

Тема 2.6. Лесная и деревообрабатывающая промышленность

Соотношение понятий «лесное хозяйство» и «лесная промышленность». Функции и особенности лесного хозяйства. Содержание понятий «лес», «лесной фонд», «лесообеспеченность территории». Оценка лесных ресурсов и организация лесопользования. Виды лесопользования.

Лесозаготовительное производство. Техничко-экономические особенности деревообрабатывающей промышленности (лесопиление, производство фанеры, ДВП, ДСП, мебели).

Технологические особенности целлюлозно-бумажного производства, типы предприятий и особенности их размещения. Лесохимическая промышленность.

Понятие о лесопромышленном комплексе. Связь отраслей комплекса с другими отраслями хозяйства. Основные направления НТП в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Проблемы охраны окружающей среды. Прогрессивные технологии производства, обработка новых конструктивных материалов и изделий.

Тема 2.7. Лёгкая промышленность

Значение и отраслевая структура лёгкой промышленности. Сырьевая база отрасли и тенденции ее изменения. Техничко-экономические особенности первичной обработки натурального сырья и размещения предприятий.

Технологическая схема производства тканей (особенности производства хлопчатобумажных, шерстяных и льняных тканей). Технологические особенности трикотажного и швейного производства. Производства нетканых материалов. Обувная промышленность. Галантерейное производство. Понятие о комплексном гардеробе современного человека. Классификация продукции легкой промышленности по назначению. Связь с другими отраслями хозяйства. Типы предприятий различных отраслей легкой промышленности и особенности их размещения. Проблемы охраны окружающей среды. Прогрессивные технологии производства.

Тема 2.8. Пищевая промышленность

Отраслевой состав пищевой промышленности. Особенность сырьевой базы. Классификация отраслей пищевой промышленности по технико-экономическим показателям производства, особенностям размещения предприятий. Техничко-экономические особенности производства сахара, мясной и молочной продукции, хлебопечения. Типы предприятий пищевой промышленности, особенности их размещения. Связь с другими отраслями хозяйства.

Раздел 3. Основы экономики и технологии сельского хозяйства

Тема 3.1. Понятие о сельском хозяйстве. Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства

Сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс (АПК). Понятие об АПК, его структура и особенности функционирования. Производственные и экономические связи между отраслями АПК.

Сельское хозяйство как одна из ведущих отраслей материального производства. Отраслевой состав сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства.

Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства. Взаимосвязи сельского хозяйства с факторами природной среды и экономическими условиями.

Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Почвенные ресурсы, виды и показатели плодородия почв, экономическая оценка земель.

Агроклиматические ресурсы. Понятие и основные показатели агроклиматической оценки территории.

Экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Влияние природных и экономических условий на размещение сельского хозяйства, себестоимость и качество продукции. Влияние сельскохозяйственного производства на природную среду. Общие закономерности размещения сельского хозяйства.

Тема 3.2. Интенсификация и эффективность сельскохозяйственного производства. Системы земледелия

Оценка ресурсов сельскохозяйственного производства: среднегодовая численность занятых в сельском хозяйстве работников, производственные основные фонды, материально-техническая база, оборотные средства, площадь

и качество сельскохозяйственных угодий.

Основные производственные показатели: валовая и товарная продукция в натуральном и стоимостном выражении, уровень товарности отдельных отраслей, себестоимость продукции.

Понятие и основные направления интенсификации сельскохозяйственного производства: химизация, электрификация, комплексная механизация, биологизация, производство генетически модифицированной продукции, мелиорация земель. Показатели уровня и экономической эффективности интенсификации.

Сущность и виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства: эффективность использования сельскохозяйственных угодий, основных фондов сельскохозяйственного назначения, трудовых ресурсов, прибыль и рентабельность производства.

Системы земледелия. Понятие о системе земледелия, ее составных частях и отличительных признаках. Историко-географические закономерности смены систем земледелия: подсечно-огневая, залежная, переложная, зернопаровая, сидеральная, травопольная плодосменная, зернопропашная, пропашная. Современные системы земледелия.

Виды и системы обработки почв, зональные особенности их применения. Научные основы построения севооборотов, их классификация. Учет природных и экономических факторов при внедрении севооборотов. Основные виды полевых, кормовых и специальных севооборотов.

Назначение и способы мелиорации земель. Гидротехнические мелиорации: орошение, осушение, обводнение. Биологическая, агротехническая, культуротехническая, химическая, тепловая мелиорация.

Классификация удобрений, эффективность их внесения. Органические, зеленые и минеральные удобрения. Комбинированные, простые, сложные, смешанные удобрения. Способы внесения удобрений.

Размещение и специализация сельского хозяйства. Типы сельскохозяйственных предприятий. Природные и экономические предпосылки сочетания отраслей в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственные районы.

Тема 3.3. Основы растениеводства

Место растениеводства в сельском хозяйстве и его основные отрасли. Факторы роста растений и приемы их регулирования. Незаменимость и равнозначность факторов жизни растений. Понятие интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур. Классификация культур по назначению, биологическим признакам и особенностям возделывания. Биологические признаки, агротехника возделывания и особенности размещения важнейших сельскохозяйственных культур.

Хозяйственное значение, агротехника возделывания и особенности размещения посевов зерновых и зернобобовых культур.

Технические культуры: биологические особенности, технология выращивания, факторы, определяющие размещение посевов технических

культур.

Значение и особенности возделывания картофеля и овощных культур. Природные и экономические факторы размещения посевов.

Растениеводство и проблемы охраны окружающей среды.

Тема 3.4. Основы животноводства

Значение и отраслевой состав животноводства. Соотношение понятий «сельскохозяйственные животные» и «домашние животные». Классификация сельскохозяйственных животных. Система показателей характеризующих сельскохозяйственных животных и отрасли сельского хозяйства.

Биологические особенности животных. Виды продуктивности животных, показатели продуктивности. Показатели развития, размещения и специализации животноводства.

Виды и классификация кормов. Источники формирования кормов, и соизмерение их питательности. Кормовой рацион.

Скотоводство. Биологические особенности крупного рогатого скота, основные требования к его кормлению и содержанию. Направления продуктивности и основные породы скота. Влияние природных и экономических факторов на специализацию и особенности содержания скота.

Свиноводство: кормовая база и типы кормления свиней. Направления специализации в свиноводстве. Факторы, определяющие размещение отрасли. Производство свинины на промышленной основе.

Овцеводство. Биологические особенности овец. Основные направления специализации овцеводства, их связь с кормовой базой.

Другие отрасли животноводства: птицеводство, коневодство, звероводство и др.

Раздел 4. Строительная индустрия

Тема 4.1. Организация и технология строительного производства. Промышленность строительных материалов

Строительство как отрасль материального производства. Классификация объектов строительства и основные виды строительных работ. Экономические показатели работы предприятий строительной отрасли. Особенности строительства производственных объектов различного назначения, объектов жилищного фонда и социально-культурного назначения.

Современные технологии строительства. Связи строительства с другими отраслями материального и нематериального производства.

Соотношение понятий «строительная индустрия», «строительный комплекс» и «промышленность строительных материалов». Состав строительной индустрии.

Особенности сырьевой базы промышленности строительных материалов. Способы добычи сырья. Классификация строительных материалов по направлениям их использования и особенностям производственного процесса. Технологические особенности производства вяжущих строительных материалов, цемента, керамических изделий, бетона, железобетонных изделий, стекла. Факторы размещения предприятий промышленности строительных

материалов. Связь с другими отраслями хозяйства. Проблемы охраны окружающей среды. Прогрессивные технологии производства, обработка новых конструктивных материалов и изделий.

Раздел 5. Основы экономики и технологии отраслей нематериального производства

Тема 5.1. Основы экономики и технологии транспорта

Значение транспорта. Классификация видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности территории. Транспортная система. Линейные и точечные элементы транспортной системы. Основные показатели работы транспорта: провозная и пропускная способность, объемы перевозки грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот.

Технико-экономические особенности основных видов транспорта. Сравнительная характеристика важнейших видов транспорта на основе технико-экономических показателей. Факторы, влияющие на формирование транспортной сети. Транспорт и окружающая среда.

Тема 5.2. Основы экономики и организации отраслей социально-культурной сферы

Состав социально-культурной сферы, классификация услуг. Значение социально-культурной сферы, показатели, характеризующие уровень ее развития, особенности территориальной организации. Материальная база социально-культурной сферы, особенности процесса труда.

Особенности функционирования и размещения предприятий торговли, образования, медицинского обслуживания. Бытовое обслуживание и коммунальное хозяйство. Влияние социально-культурной сферы на уровень и качество жизни населения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Биологические основы сельского хозяйства / Под ред. И.М. Ващенко. – М., 2004.
2. Кахно, Н. П. Экономика технологического развития / Н.П.Кахно. - Мн., 1998.
3. Куракина, А. Ф. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / А.Ф. Куракина. - М., 1981.
4. Плоткин, М. Л. Основы промышленного производства / М.Л. Плоткин. - М., 1977.
5. Производственные технологии / Под ред. В.В. Садовского. - Мн., 2008.
6. Хрущев, А. Т. География промышленности СССР / А.Т.Хрущев. - М., 1990.
7. Экономика отраслей народного хозяйства / Под ред. А. С. Кима. - Мн., 1987.
8. Экономика природопользования / Под ред. Т. С. Хачатурова. - М., 1991.

Дополнительная

Промышленность и строительство

9. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности / Под ред. В. И. Стражева. - Мн., 1997.
10. Ансюров, Ю. М. Машины и оборудование машиностроительных предприятий / Ю.М.Ансюров. - Ярославль, 1991.
11. Бокун, И. А. Экология энергетики / И.А.Бокун. - Мн., 1998.
12. Воскобойников, В. Г. Общая металлургия / В.Г.Воскобойников. - М., 1985.
13. Колесов, И. М. Основы технологии машиностроения / И.М.Колесов. - М., 1999.
14. Макеев, А. Г. Строительные материалы / А.Г.Макеев. - М., 1989.
15. Набатов, Н. М. Лесоводство / Н.М.Набатов. - М., 1997.
16. Общая металлургия (Металлургия черных и цветных металлов) / Под ред. Е. В. Чепинцева. - М., 1981.
17. Общая химическая технология: В 2 ч. / Под ред А. М. Мухленова. - М., 1984.
18. Парфенова, Л.М. Основы строительного производства: Учеб.-метод. комплекс для студ. Спец 1-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство» / Л.М.Парфенова, А.А.Бакатович, А.М.Иваненко. – Новополоцк, 2006.
19. Пастушени, В. И. Основы механической обработки древесины / В.И. Пастушени. - Мн., 1997.
20. Производственные технологии (Промышленные технологии): Учебное пособие / Н.Г. Сычев, С.А. Хмель, А.В. Руцкий. – Мн., 2004.

Сельское хозяйство

21. Витязев, В. Г. Общее земледелие / В.Г.Витязев, И.Б.Макаров. - М., 1991.
22. Зайдельман, Ф. Р. Мелиорация почв / Ф.Р.Зайдельман. - М., 1996.
23. Земледелие / Под ред. В. В. Ермоленкова. - Мн., 1998.
24. Назаренко, Н. Г. Экономика сельского хозяйства / Н.Г.Назаренко. - М., 1996.
25. Основы животноводства / Под ред. С. И. Плященко. - Мн., 1997.
26. Основы земледелия и растениеводство / Под ред. В. С. Касинского и др. - М., 1990.
27. Левин, А. Б. Основы животноводства и кормопроизводства / А.Б. Левин. - М., 1987.
28. Науменко, В.Я. Сельское хозяйство Беларуси: Учеб. Пособие / В.Я. Науменко, Р.А. Жмойдяк. - Мн., 1988.
29. Основы животноводства / Под ред. А.П. Солдатов.- М., 1988.
30. Основы земледелия и растениеводства / Под ред. В.С. Никляева.- М., 1990.
31. Оценка плодородия почв Беларуси / Н.И. Смеян, В.С. Зинченко, И.М. Богданович и др. - Мн., 1989.
32. Ракитников, А.Н. География сельского хозяйства (проблемы и методы исследования) / А.Н. Ракитников.- М., 1970.
33. Экономика сельского хозяйства. Под ред. В.А. Добрынина.- М., 1990.
34. Использование мелиорированных земель: справ, пособие / Под ред. С.Г. Скоропанова. - Мн., 1986.
- Производство услуг*
35. Манулик, А. В. Здоровоохранение: вопросы теории и организации управления. Учеб.-метод. пособие / А.В.Манулик. - Мн., 1994.
36. Михеева, О.К. Транспорт / О.К.Михеева. – Мн.: БГПУ, 2003.
37. Щетинин, В. П. Экономика образования / В.П.Щетинин, Н.А.Хроменков. - М., 1998.
38. Экономика, организация и планирование непромышленной сферы: Учеб. пособие / Под ред. Е. Н. Жильцова. - М., 1987.
39. Экономика и управление в сфере образования: Учеб. пособие / Под ред. М. С. Грищенко. - Мн., 1999.
40. Ярошевич, В. П. Общий курс транспорта: Учеб. Пособие / В.П. Ярошевич, М.И. Шкурин. - Гомель, 1997.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учитывая существование разных подходов к организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины, могут использоваться следующие методические рекомендации:

1. работа студентов состоит в проработке обзорного лекционного материала, в изучении по учебникам программного материала и рекомендованных преподавателем литературных источников, выполнении расчётных, графических работ и т.д.;

2. работа преподавателя состоит: в обучении студентов способам самостоятельной учебной работы и развитию у них соответствующих умений и навыков; в выделении отдельных тем программы или их частей для самостоятельного изучения студентами по учебникам и учебным пособиям без изложения их на лекции и без проработки на семинарских или практических занятиях; в разработке программы контроля самостоятельной работы студента;

3. самостоятельная работа студентов протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учёт, контроль и коррекцию ошибочных действий;

4. с первой недели семестра студенты получают от преподавателя учебные задания на самостоятельную проработку отдельных тем или их частей, план семинарских занятий с последующим контролем их выполнения;

5. к основным формам контроля работы студентов по изучению учебной дисциплины можно отнести:

- опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- краткие письменные работы;
- опрос перед началом семинарских занятий;
- проверка конспектов;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов и др.;

6. при изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение практических заданий
- конспектирование учебной литературы.

Рекомендуется применять эти формы в оптимальном сочетании для достижения лучшего результата.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Диагностика компетенций студентов по мере изучения учебной дисциплины предполагает использование вопросов и заданий тематического и текущего видов контроля. Для осуществления текущего контроля целесообразно использовать вопросы и задания, предложенные для собеседования. Текущий контроль рекомендуется осуществлять в форме зачёта.

Для оценки достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических и лабораторных занятиях индивидуальных и групповых заданий;
- сдача зачёта по учебной дисциплине;
- контрольные тесты;
- устный опрос;

Репозиторий БГПУ

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Ботаника	Кафедра общей биологии и ботаники	В теме «Основы растениеводства»	«Утвердить» Протокол № от
Зоология	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	В теме «Основы животноводства»	«Утвердить» Протокол № от
Химия	Кафедра химии	В темах «Металлургия», «Химическая промышленность»	«Утвердить» Протокол № от