

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ

ОТЧЕТ

о выполнении подзадания «Социально-экономические, этнонациональные, культурно-конфессиональные и политические процессы в Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX в. и их влияние на формирование белорусской нации», которое входит в задание 1.2.01 «Социально-экономическое, политическое, конфессиональное развитие Беларуси. Конец XVIII – начало XX в.», выполняемое в рамках подпрограммы № 1 «История, духовная и материальная культура белорусского народа», как составная часть государственной программы научных исследований на 2011—2015 гг. «История, культура, общество, государство»
за 2015 г.

Утвержден на заседании кафедры
09.11.2015 г., протокол № 5

Научный руководитель подзадания

А.М. Лютый

09.11

2015 г.

Минск 2015

1. Введение

Выполняемое задание соответствует приоритетному направлению фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 годы, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.04.2010 №585: «11.6. белорусская нация, процессы ее генезиса, развития и укрепления белорусской государственности, национальная, социокультурная, конфессиональная идентичность в контексте современных интеграционных процессов».

Актуальность решаемой проблемы, научная новизна предлагаемого задания определяется тем, что исследование поможет определить пути консолидации современного общества в Республике Беларусь, является одной из актуальнейших проблем гуманитарных наук. Ее решение позволит более точно определить и общую стратегию обеспечения суверенитета Республики Беларусь в настоящее время.

2. Краткая характеристика задания

2.1. *Основные цели задания, краткая общая характеристика его структуры с указанием изменений и дополнений.*

Целью задания является – исследовать политику российского самодержавия в Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX в. Исследовать политику российского

Научные задачи:

- определить особенности социально-экономических предпосылок политического кризиса Речи Посполитой, развития национальной идеи и деятельности общественных организаций, а также общественно-политические движения в исследуемый период

На 2014 г. планировалось:

2.2. -

2.3. -

2.4. *Сведения о количественном и качественном составе исполнителей задания:* всего – 7, в том числе докторов наук – 2; кандидатов наук – 2, без ученой степени – 3 (из них аспирантов – 1, студентов – 1).

2.5. -

3. Результаты научных исследований по заданию

3.1. *Важнейшие результаты выполнения задания за отчетный период.*

– Падзелы Рэчы Паспалітай і далучэнне зямель Беларусі да Расійскай імперыі ў гістарычнай літаратуры падаюцца неаднолькава. Але сучасны падыход да гэтай гістарычнай падзеі супадае з пунктам гледжання класікаў марксізму-ленінізму, што тры драпежнікі (Расія, Прусія і Аўстрыя) разадралі дзяржаву на кавалкі (гэта быў акт агрэсіі). У апошняй чвэрці XVIII ст. у Рэчы Паспалітай пачалі праводзіцца рэформы буржуазнага характару, якія ў Расійскай імперыі распачаліся праз 90 гадоў.

– На тэрыторыю ВКЛ былі ўведзены расійскія войскі для барацьбы з праціўнікамі падзелаў, а насельніцтва далучаных тэрыторый павінна было прыняць прысягу на вернасць расійскаму імператару.

– Палітыка расійскага самадзяржаўя была складанай і не заўсёды адназначнай і прамалінейнай і не кожны раз залежала ад поглядаў пануючага манарха. Палітычныя абставіны, міжнародныя адносіны, сацыяльна-эканамічныя працэсы і іншыя аб'ектыўныя фактары ўплывалі не менш, а часам і больш на змену палітыкі ў адносінах да зямель Беларусі і ВКЛ у цэлым. Эвалюцыя царскай палітыкі стварала ў свой час умовы і ўплывала на змены ў грамадска-палітычным жыцці далучаных тэрыторый. У апошняй чвэрці XVIII ст. да ВКЛ ставіліся як да рускіх зямель, якія нарэшце вярнулі да Расіі. У першай чвэрці XIX ст. былі характэрны праявы паланафільства ў розных галінах палітыкі расійскага ўрада адносна далучаных зямель і нават ва ўжытак увайшоў тэрмін «польскія правінцыі» Расіі. У другой чвэрці XIX ст. і асабліва пасля паўстання 1830–1831 гг. узмацнілася палітыка русіфікацыі і ўніфікацыі зямель Беларусі.

– Пасля далучэння тэрыторыі Беларусі расійскі ўрад прыступіў да ўладкавання тут агульнарасійскай сістэмы кіравання і суда, заснаваных на расійскім заканадаўстве. Але трэба адзначыць, што пэўны час захоўваліся мясцовыя правы і органы кіравання і суда. Гэта, як адзначаюць многія даследчыкі, прыводзіла да прававой блытаніны і стварала магчымасці для бюракратычнай валакіты і злоўжыванняў. Кадры адміністрацыі замяняліся рускімі чыноўнікамі.

– У галіне адукацыі можна адзначыць уплыў, з аднаго боку, расійскага самадзяржаўя і яго адукацыйнай антыбеларускай палітыкі і, з другога боку, мясцовага польскага ці прапольскага шляхецтва і Каталіцкай царквы, якія таксама не былі прыхільнікамі ідэі беларусізацыі. Для русіфікацыі і паланізацыі выкарыстоўваліся не толькі мова выкладання, навучальныя праграмы, выкладаемыя прадметы, кадры настаўнікаў, жаночая адукацыя і выхаванне, але і ігнараванне беларускага насельніцтва, выключэнне беларускай мовы з вучэбнага працэсу і нацыянальнай культуры.

3.2. *Расширенные результаты выполнения задания.*

– У XVIII ст. Вялікае Княства Літоўскае як і ўся краіна знаходзілася ў стане рэзкай канфрантацыі розных магнацкіх групавак. Прадажнасць і згодніцтва апанавалі не толькі вышэйшыя колы знаці Рэчы Паспалітай. У часы Паўночнай вайны тэрыторыя Рэчы Паспалітай, а галоўным чынам беларускія землі, сталі арэнай высвятлення адносін паміж Расіяй і Швецыяй. Безуладдзе ў краіне стала вынікам развіцця «залатых» шляхецкіх вольнасцей, якія паралізавалі агульнадзяржаўную каралеўскую ўладу, прывялі да разгулу анархіі. Пашырэнне шляхецкай дэмакратыі пры паслабленні каралеўскай улады прывялі да панавання магнатаў, якія закабалілі шляхту і пераўтварылі іх у сваіх васалаў. Прадоўжылася барацьба магнацкіх групавак і ў другой палове XVIII ст. Шляхецкае права *Liberum veto*, па якім нават аднаму

дэпутату дазвалялася сарваць работу сейма, фактычна паралізавала яго дзейнасць.

– Акрамя новага адміністрацыйна-тэрытарыяльнага падзелу ў пачатку XIX ст., згодна з якім Беларуская губерня была падзелена на Магілёўскую і Віцебскую (абедзве ўвайшлі ў склад Беларускага генерал-губернатарства), Літоўская – на Віленскую і Гродзенскую (увайшлі ў склад Літоўскага ваеннага губернатарства), адбыліся змены і ў судовай сістэме. Створаным губернскім і павятовым земскім судам былі перададзены функцыі гродскіх судоў (пасля іх скасавання). У канцы XVIII ст. былі адноўлены падкаморскія суды, якія праіснавалі да 1832 г.

– Да 1831 г. існавалі гродскія суды ў Віцебскай, Магілёўскай і Мінскай губернях, да 1804 г. – кампрамісныя і эксдывізорска-таксатарскія суды с судовай сістэмы Вялікага Княства Літоўскага. У першай трэці XIX ст. у заходніх губернях Расійскай імперыі сістэма судаводства мела свае асаблівасці і адрознівалася ад агульнарасійскай. У грамадзянскім судаходстве па-ранейшаму дзейнічалі нормы Статута ВКЛ 1588 г., сеймавых канстытуцый, а справаводства вялося на польскай мове, крымінальнае – падпарадкоўвалася агульнарасійскім законам і вялося на рускай мове.

– Ва ўсіх новаўтвораных губернях і паветах дваранству было дазволена кожныя 3–4 гады збіраць сеймікі, у функцыі якіх уваходзіла выбранне губернскіх і павятовых прадвадзіцеляў дваранства (маршалкаў), прадстаўнікоў у саслоўныя суды і ўстановы, размеркаванне земскіх павіннасцей, вырашэнне гаспадарчых і грамадскіх спраў. У канцы XVIII ст. сенат дапускаў да выбараў у сеймікі шляхту, якая валодала не менш чым 10 рэвізскімі душамаі. Але ў 1805 г. права голасу атрымалі ў Беларусі толькі дваране, якія дасягнулі 18-гадовага ўзросту, валодалі маёнткамі (не менш 8 дамоў) і атрымлівалі 150 руб. даходу ў год. У адносінах да татарскай шляхты было прынята рашэнне дазволіць ім прымаць удзел у выбарах, калі яны даказалі свае шляхецкія правы і валодаюць маёнткамі.

– Пасля падаўлення паўстання 1830–1831 гг. расійскі ўрад змяніў сваю палітыку ў дачыненні заходніх губерняў. Калі ў часы Аляксандра I былі зроблены паслабленні ў «польскім пытанні» і беларускі край лічыўся «польскай правінцыяй», то палітыка Мікалая I была накіравана на русіфікацыю і ўніфікацыю Беларусі. Гэта значна адбілася на становішчы розных пластоў насельніцтва, прывяло да наступстваў, якія закранулі палітычнае, эканамічнае, канфесійнае і культурнае жыццё краю.

3.3. Количество научных работ, опубликованных (отдельно – сданных в печать) по заданию за отчетный период, с приложением оформленного с соблюдением установленных требований перечня публикаций отдельно по каждому виду изданий: монографии, сборники научных трудов, сборники докладов и тезисов докладов, справочные издания, энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, др. книжные издания, научные статьи, тезисы докладов.

Исполнителями задания за 2014 г. опубликовано: 6 публикаций в материалах конференций и сборниках научных трудов объемом **1,0 п.л.**; 1 электронное издания объемом **12,7 п.л.**, 2 справочно-энциклопедических материала объемом **5,6 п.л.** Весь объем печатной продукции составляет **13,7 п.л.**

Итого: 3 позиции, общий объём – 19,7 п.л.

Статьи в научных журналах и сборниках – 2,

В том числе:

В Республике Беларусь – ...2

1. *Лютый, А.М.* М.Н. Покровский о предпосылках Первой мировой войны / А.М. Лютый // Беларусь у пачатку ХХ ст. Да стагоддзя БДПУ: зб. навук. арт. – Минск: БДПУ, 2014 – С 114 – 118. **(0,4 п.л.);**

2. *Лютый, А.М.* Советская историография истории Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.) / А.М. Лютый // Беларусь у пачатку ХХ ст. Да стагоддзя БДПУ: зб. навук. арт. – Минск: БДПУ, 2014 – С 151 – 156. **(0,5 п.л.).**

Итого: 2 позиции, общий объем – 0,9 п.л.

Материалы конференций - 4

В том числе:

В Республике Беларусь – ...4

1. *Лютый, А.М.* Социальные процессы в беларуси во второй половине XIX – начале XX в. в отечественной историографии и работах по археографии / А.М. Лютый //Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы VII междунар. науч.-теор. конф., Минск 21 января 2014 г. / БГПУ; редкол.; В.В. Тугай (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2014. – С. 230 – 232. **(0,2 п.л.).**

2. *Лютый, А.М.* Современная историография социальных процессов в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. / А.М. Лютый //Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы VII междунар. науч.-теор. конф., Минск 21 января 2014 г. / БГПУ; редкол.; В.В. Тугай (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2014. – С. 232 – 235. **(0,2 п.л.).**

3. *Йоцюс, В.А.* Роля адмены прыгоннага права ў росце сялянскіх перасяленняў з тэрыторыі Беларусі / А.М. Лютый //Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы VIII междунар. науч.-теор. конф., Минск 28 ноября 2014 г. / БГПУ; редкол.; В.В. Тугай (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2014. – С. 136 – 138. **(0,2 п.л.).**

4. *Лютый, А.М.* Проблемы гистарычграфіі гисторыі Беларусі канца XVIII – пачатку ХХ ст. / А.М. Лютый //Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы VIII междунар. науч.-теор. конф., Минск 28 ноября 2014 г. / БГПУ; редкол.; В.В. Тугай (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2014. – С. 158 –

163. (0,4 п.л.).

Итого: ...4 позиции, общий объем – ...1.0 п.л.

Энциклопедические и справочные издания – ...2

В том числе:

В Республике Беларусь – ...

1. *Люты, А. М.* Гісторыя Беларусі. Тыпавая вучэбная праграма па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці 1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны. – Мінск : БГПУ, 2014. – 24 с. (1,5 п.л.)

2. *Люты, А.М.* Гістарыяграфія гісторыі. Тыпавая вучэбная праграма па вучэбнай дысцыпліне для 1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны. – Мінск : БГПУ, 2014. – 66 с. (4,1 п.л.)

Итого: ...2 позиции, общий объем – ...5,6 п.л.

Другие книжные издания –1

В том числе:

В Республике Беларусь – ...1

1. *Люты, А.М., У.М. Кадзіра, І.І. Кавяка, В.А. Йоцюс.* Сацыяльна-эканамічнае развіццё Беларусі ў першай палове XIX ст. / Электронное учебное пособие. Минск: БГПУ, 2014. – 265 с.

Итого: ...1 позиция, общий объем – ...12.7 п.л.

В учебном пособии рассматривается процесс разложения феодально-крепостнических отношений и зарождение буржуазных. Анализируется развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, финансов, анализируются социальные процессы в этот период.

ВСЕГО ОПУБЛИКОВАНО – 9 публикации общим объемом 19,7 п.л.

3.4. *Сведения за отчетный период о количестве и сущности открытых научных законов, закономерностей, выдвинутых и обоснованных научных теорий, созданных новых методов и методик исследований.*

3.5. -

3.6. -

3.7. *Сведения об использовании (предложениях по использованию) полученных по заданию результатов при проведении последующих научно-исследовательских работ в рамках других типов программ всех уровней, инновационных проектов с указанием наименования и сроков реализации программ и проектов.*

Результаты, полученные при проведении научно-исследовательских работ по заданию, нашли применение в учебном процессе на историческом факультете БГПУ и в ходе выполнения проекта «Отечественная историография социально-экономической истории Беларуси конца XVIII – начала XX в.», который выполняется совместно кафедрой истории Беларуси

и кафедрой славянской истории и методологии исторической науки БГПУ под руководством д.и.н., профессоров Лютого А.М., Житко А.П.

3.8. Сведения о выполнении международных научно-исследовательских проектов, включая гранты физическим лицам, в развитие работ по заданию (указать шифр задания программы, тип, номер, сроки выполнения совместного проекта, организацию и страну-соисполнителя).

Нет

3.9. Сведения о документально подтвержденных фактах заинтересованности результатами выполнения задания со стороны отечественных (с указанием организаций) и (или) зарубежных (с указанием организаций и стран) потребителей научной продукции (предложения о сотрудничестве, об обмене научными достижениями, о покупке продукции и др.). Количество и перечень заключенных контрактов, соглашений, договоров (без финансирования).

Нет

3.10. Сведения за отчетный период о подготовке научных кадров в ходе выполнения задания из числа его исполнителей.

Нет

3.11. Перечень научно-аналитических докладов, заключений на обращения республиканских органов государственного управления, подготовленных с участием исполнителей по тематике работ в рамках задания:

Нет

3.12. Сведения о получении (присуждении) наград исполнителям задания за научные результаты и достижения.

Нет

4. Организация выполнения задания

4.1. Краткая характеристика и оценка работы государственных заказчиков программы, организаций – исполнителей работ по программе, научных руководителей и координаторов программы по организации и контролю за ходом ее выполнения, содержанием и сроками выполнения работ по заданиям, обеспечению достижения основных целей и выполнению в полном объеме и в установленные сроки заданий программы и их этапов, научно-организационному сопровождению программы.

Головные организации – государственное научное учреждение «Институт истории Национальной Академии наук Беларуси», Белорусский государственный университет, а также координатор программы В.В. Яновская оказывали необходимую помощь в выполнении задания.

4.2. *Сведения о рассмотрении хода выполнения задания организацией-исполнителем, другими заинтересованными республиканскими органами государственного управления, краткое изложение принятых ими решений и рекомендаций.*

Ход выполнения НИР рассматривается на заседании кафедры истории Беларуси и Совета исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Контроль за выполнением осуществляет комиссия по приемке результатов НИР. По результатам каждого этапа выполнения НИР составляется акт внедрения, который подписывается комиссией, утвержденной приказом ректора учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Акт согласовывается с заведующим НИС и утверждается проректором по научной работе БГПУ.

4.3. -

4.4. -

4.5. *Сведения об организации за отчетный период научно-практических мероприятий (совещаний, научных конференций, конгрессов, семинаров, школ, круглых столов и других) по проблемам, разрабатываемым в рамках задания, в том числе международных (с приложением перечня мероприятий).*

Нет

Сведения о международных, республиканских конференциях, конгрессах, семинарах, совещаниях, школах, круглых столах, в работе которых участвовали исполнители задания с докладами:

Исполнители задания за 2014 г. приняли участие в ...1 научном мероприятии, где сделан ...1 доклад, из них международного уровня ...1 мероприятий (...1 доклад).

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Европа: актуальные проблемы этнокультуры», Организатор – кафедра истории древних цивилизаций и средневековья. Минск 28 ноября 2014 А.М. Лютый с докладом «Кафедра истории Беларуси».

4.6. -

4.7. *Анализ причин, сдерживавших выполнение задания, и реализованные меры по их устранению. Сведения об исключении и привлечении к работе новых исполнителей.*

Причин, сдерживающих выполнение НИР за отчетный период не было. Новые исполнители к работе не привлекались. Исключен из состава ВНК Яковчук В.И.

5. Заключение

5.1. *Краткий итоговый анализ хода выполнения задания за отчетный период. Оценка степени достижения основных целей задания.*

Запланированная работа на отчетный период по заданию 1.2.01 «Социально-экономические, этнонациональные, культурно-конфессиональные и политические процессы в Беларуси в конце XVIII –

первой половине XIX в. и их влияние на формирование белорусской нации» которое выполняется в рамках подпрограммы № 1 «История, духовная и материальная культура белорусского народа», выполнена полностью и в установленные сроки. Основные задачи, поставленные на 2014 г., решены.

5.2. Оценка вклада результатов выполнения задания в развитие гуманитарной науки, соответствия полученных научных результатов мировому и (или) лучшему отечественному научному уровню, их социально-экономической значимости.

Выполняемое задание соответствует приоритетным направлениям фундаментальных исследований в области гуманитарных наук. Материалы задания соответствуют лучшему отечественному научному уровню и имеют определенную социально-экономическую значимость для развития исторической науки в Республике Беларусь и совершенствованию учебного процесса не только в вузах, но и в общеобразовательных школах. Их итоги используются в ходе преподавания курсов лекций по истории Беларуси и проведении семинарских занятий. Материалы, полученные в результате выполнения данного этапа НИР, являются базой для дальнейшего изучения проблемы влияния социально-экономических, этнонациональных, культурно-конфессиональных и политических процессов на формирование белорусской нации.

Репозиторий БГУИМ