

ЭТА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ ГОРДОСТЬ БЕЛОРУССКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. – АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ. 2017. № 3 С.63-70.

В журнале «Адукацыя і выхаванне» (2016, № 11) мы начали большой разговор о педагогических династиях - школьных и вузовских, разговор важный, необходимый и полезный, потому что речь идёт о пропаганде этих династий и воспитании любви к педагогической профессии на уровне детского сада, школы, гимназии, лицея, колледжа и вуза и, в конце концов, о повышении статуса школьного учителя и преподавателя вуза.

Флагманом высшего образования Беларуси вот уже 96-й год является Белорусский государственный университет. Здесь успешно работают два поколения династии Коршук-Концевая-Коршук.

Её основателем был заслуженный учитель Беларуси Константин Фёдорович Коршук. Он родился в 7 июня 1907 году в большой семье в деревне Свинка (теперь Луговая) Копыльского района.

С 1925 года в 18-летнем возрасте Константин Коршук начал работать учителем начальных классов в сельской школе Пуховичского района. Затем его выдвинули на должность заведующего начальной школы Узденского района. Впоследствии Константин Фёдорович сам признавался, что нигде его так внимательно не слушали, как первоклассники и третьеклассники. После этого К.Ф.Коршук работал секретарём Узденского и Копыльского райкомов комсомола. Но победили интерес и любовь к педагогической работе. Его опять потянуло в школу.

В 1930 году 23-летнего Константина Коршука назначили директором Уречской средней школы Любанского района, где он работал до февраля 1940 года. Одним из первых директоров школ в нашей республике Константин Фёдорович организовал шефство опытных учителей над молодыми педагогами, наладил тесную взаимосвязь педагогического коллектива с родителями учащихся. За достигнутые успехи в учебной и воспитательной работе, укрепление материально-технической базы школы её коллектив неоднократно премировался районными и областными организациями. В 1935 и 1936 годах школа получала премии ЦИК БССР, а затем ЦИК СССР.

Уречская средняя школа стала образцовой, показательной в Минской области. О работе школы и её директора в те годы подробно рассказала бывшая ученица этой школы писательница Алена Василевич в книге «Пачакай, затрымайся...» (Мн., 1972).

В 1936 году с группой лучших учителей Беларуси Константин Фёдорович был премирован поездкой в Москву. Там они навестили ряд школ, в том числе школу, где учились дети руководителей ВКП(б) и Советского правительства. На одном из уроков он сидел за партой с очень, как ему показалось, аккуратной и скромной девочкой. Посмотрел её

тетрадь – оказалось, что это была Светлана Аллилуева - дочь Сталина, которая в то время училась в 6-м классе.

В 1940 году К.Ф. Коршук окончил Минский пединститут им. А.М. Горького.

Многие выпускники Уречской средней школы 1930-1940-го годов оставили самые тёплые воспоминания о об учителях этой школы и её директоре. Так, в газете “Літаратура і мастацтва” за 18 ноября 2011 года бывшая выпускница Уречской средней школы Светлана Русакович вспоминала:

“Актывіст, патрыёт Радзімы – такім быў першы дырэктар нашай узорнай школы Коршук Канстанцін Фёдаравіч”.

С марта 1940 года К.Ф. Коршук работал заведующим Брестским областным отделом образования. Как свидетельствуют материалы Государственного архива Брестской области, с работой он справлялся хорошо, обладал значительными организаторскими качествами, активно передавал другим опыт педагогического мастерства [1, л.8]

В годы Великой Отечественной войны Константин Фёдорович был партизаном партизанского отряда имени Чапаева, пропагандистом этого отряда, заместителем редактора межрайонной партизанской газеты “Патриот Родины” – органа подпольного межрайкома Слуцкой партизанской зоны [2, л.9].

В 1943-1944 годах он был инструктором Минского подпольного обкома партии [3, л.21]. На этот пост его рекомендовал первый секретарь Минского подпольного обкома партии Герой Советского Союза В.И. Козлов.

Приближалось долгожданное освобождение Беларуси от немецких оккупантов. И Константин Фёдорович снова готовился к педагогической работе. В книге «Партизанские огни» журналист Г.Щербатов, который вместе с Коршуком был в партизанах, вспоминал:

«У гэтыя дні цікава пабываць у партызанскіх буданах. Тут можна наглядаць незвычайную дзейнасць некаторых партызан. Вось у невялічкім будане над сталом, усланым рознымі паперамі, схі ліўся сярэдніх год чалавек. Гэта былы настаўнік К.Ф. Коршук. які ўжо тры гады партызаніў у тутэйшых лясах. Ён нядаўна быў зацверджаны загадчыкам Мінскага абласнога аддзела народнай асветы, і яму прыйшлося адкласці аўтамат у бок. Ён бачыць ужо вызваленую ад акупантаў зямлю і наладжвае на ёй мірнае жыццё. Галоўнае ў кожнай справе людзі, і Канстанцін Фёдаравіч уважліва вывучае свае будучыя кадры... Ён збірае спісы настаўнікаў з усіх раёнаў вобласці, знаёміцца з іх дзейнасцю ў гады нямецкай акупацыі. і гордасцю поўніцца яго сэрца за сваіх калег настаўнікаў...” [4, с.149-150].

Целых четверть века – с июля 1944-го до апреля 1969 года К.Ф. Коршук работал заведующим Минского областного отдела народного образования. Много внимания он уделял улучшению организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в системе работы

школ и органов народного образования области. Коршук неоднократно избирался депутатом Минского областного совета депутатов.

В 1963 году, когда автор этих строк работал учителем истории и обществоведения Кремокской средней школы Слуцкого района, мне довелось слушать выступление Константина Фёдоровича перед учителями школ города Слуцка и быть участником беседы группы учителей с заведующим Минским облоно. Он затрагивал ряд актуальных вопросов учебно-воспитательного процесса в школах и, в частности, проблему пропаганды педагогических династий. Помню его слова:

“Одним из наших недостатков является слабое и непродуманное изучение педагогических династий, их выявление и пропаганда. А ведь это широкое поле деятельности для привлечения в нашу профессию лучших и талантливых представителей молодёжи, особенно тех, кто любит работать с детьми”.

Не забудем, что это говорилось больше чем полвека- 53 года назад.

Помню, что он не уклонялся от ответа на острые вопросы, связанные с оценкой педагогического труда. И ещё автор этих строк оказался свидетелем наличия большого авторитета К.Ф.Коршука среди педагогов Слуцкого района, его умения убеждать педагогов в правильности, калось бы неправильных, решений Министерства просвещения БССР. После этой беседы я услышал такое высказывание: “Сразу видно, что этот человек на своём месте, потому что сам работал учителем и директором”.

Кроме почётного звания “Заслуженный учитель БССР”, Константин Фёдорович был удостоен орденов Ленина и Красного Знамени, двух орденов Трудового Красного Знамени, ордена “Знак Почёта” и многих медалей.

После его смерти в 1971 году в некрологе, подписанном П.М. Машеровым, С.О. Притыцким, Т.Я. Киселёвым, Ф.А. Сургановым и другими руководителями нашей республики, подчёркивалось:

“К.Ф. Коршук был умелым организатором, энергичным и принципиальным человеком. Он выделялся глубоким знанием дела, особым трудолюбием, скромностью и отзывчивостью к людям. Это был человек большой душевной чистоты и личного обаяния”.

Вторым представителем этой педагогической династии была жена Константина Фёдоровича - учительница начальных классов Уречской средней школы Анна Давыдовна Коршук (Лившиц), Они поженились в 1933 году.

Она родилась в 1912 году в г.п.Уречье Любанского района. Анна Давыдовна окончила Слуцкое педучилище.

Хоровой кружок среди учащихся школы, которым она руководила, по праву называли лучшим в Любанском районе.

В книге бывшей ученицы Уречской школы, лауреата Государственной премии Беларуси Алены Василевич “Пачакай, затрымайся...” есть такие строки:

“Настаўніца спеваў Ганна Давыдаўна запісвае Ганьку ў харавы гурток.

- У цябе ёсць голас, - кажа яна Ганьцы...
- Дырыжыруе хорам Ганна Давыдаўна – жонка дырэктара школы. Яна такая тоненькая і прыгожая, што не верыцца, што яе трохгадовы сын бегае па двары – тоўсты чырвонашчокі Воўка... (будуцый прафесар БГУ, доктор истарычэскіх навук В.К.Коршук –Э.И.).
- Рэпетыцыя працягваецца.
- - Дзеці, не забывайце, што мы чакаем да сябе ў госці не каго-небудзь, а Максіма Горкага! ... - каторы раз ужо напамінае Ганна Давыдаўна – І будзе сорам, калі і перад ім мы будзем кукарэкаць гэтаксама, як сёння на рэпетыцыі (У Ганны Давыдаўны нялёгка заслужыць пахвалу)
- ...Сапраўды будзе сорамна” [5, с.179-180].

В годы войны на оккупированной территории Беларуси Анна Давыдовна вынуждена была скрываться от оккупантов и коллаборационистов в деревне Мрочки Узденского района. В 1942 году её выдал нацистам староста этой деревни, и Анну Давыдовну расстреляли. После войны многие её бывшие ученики называют её своей любимой учительницей за то, что “она любила нас- - учеников начальных классов и давала нам очень хорошие знания, научила нас не только читать и писать, но и петь”.

Третьим представителем этой славной династии стала первый заместитель министра просвещения БССР Анна Ивановна Концевая. Она родилась в 1920 году в деревне Красное Гомельского района Гомельской области в семье железнодорожника. После окончания Гомельского педучилища Анна Концевая была направлена в Потейковскую семилетнюю школу Копыльского района. С начала она преподавала русский язык и литературу в 7-х классах, а затем её назначили завучем этой школы.

В годы Великой Отечественной войны А.И. Концевая была партизанкой партизанского отряда им. Г.К. Жукова на территории Копыльщины.

После войны она работала учительницей начальных классов школы в СШ № 2 г. Минска, а затем русский. язык и литературу в минской СШ № 27. А.И. Концевая заочно окончила Минский пединститут им. А.М. Горького в 1955 году.

Педагогические и организаторские способности Анны Ивановны особенно раскрылись на посту директора средней школы № 24 г.Минска. Вскоре эта школа по всем показателям стала одной из лучших школ столицы БССР.

В 1956 году А.И. Концевая была назначена заместителем председателя Минского горисполкома или другими словами - вице-мэром. В числе других сфер она отвечала и за постановку образования в городе. Представители старшего поколения - тогдашние директора и завучи школ Минска, а также многие учителя-пенсионеры до сих пор вспоминают энергию, острый ум и педагогический такт этой женщины. Анна Ивановна

тихим голосом, а не криком, как некоторые другие руководители, умела направлять директоров средних школ на улучшение и совершенствование учебно-воспитательного процесса, давала ценные советы.

Вскоре А.И. Концевая заслужила авторитет педагогической общественности не только города Минска, но и всей республики. И поэтому в 1967 году педагоги БССР восприняли как должное назначение Анны Ивановны первым заместителем министра просвещения БССР. В 1971 году А.И. Концевая была удостоена почётног звания “Заслуженный учитель БССР”.

А.И. Концевая была награждена орденом Отечественной войны 2-й степени, двумя орденами Трудового Красного знамени и двумя орденами “Знак Почета”.

Почти 15 лет работала Анна Ивановна на этом высоком и ответственном посту и оставила заметный след в развитии белорусской системы образования.

Её не стало в 1998 году.

Константин Фёдорович Коршук сделал всё, чтобы его близкие родственники получили педагогическое образование.

Прежде всего, речь идёт о двух его братьях - Владимире Фёдоровиче - выпускнике Слуцкого педагогического училища, вскоре ставшего партийным работником, и Адаме Фёдоровиче, окончившем это же училище и работавшем учителем. Выпускницей Слуцкого педучилища стала его родная сестра Леонида Фёдоровна, которая работала учительницей начальных классов в Узденском районе Минской области.

Педагогами стали четыре племянницы и один племянник К.Ф. Коршука. После окончания БГУ Людмила Владимировна Коршук работала учительницей в Минске. Выпускница Минского пединститута им.А.М.Горького Галина Александровна Рудоминская стала учительницей в Пинске. А Владимир Вячеславович Волчецкий после окончания МГПИ им. А.М. Горького работал директором средней школы в Узденском районе. К тому же он в 1990-м году был избран депутатом Верховного Совета БССР XII созыва.

Родные сёстры - Галина Адамовна Солодовникова работала учительницей начальных классов и завучем начальных классов в одной из минских школ, а Тамара Адамовна Шестопёрова трудилась педагогом в Слуцке, Обе они окончили Минский пединститут им.А.М.Горького.

Четвёртым представителем данной педагогической династии стал сын Константина Фёдоровича и Анны Давыдовны – заслуженный работник образования Республики Беларусь, заслуженный работник Белорусского государственного университета Владимир Константинович Коршук. Он родился 25 августа 1935 года в городском посёлке Уречье Любанского района Минской области.

Мало кому известно, что Владимир Коршук стал одним из героев книги будущего лауреата Нобелевской премии по литературе Светланы Алексиевич “Апошнія сведкі”.

В интервью С. Алексиевич под названием “Навошта яны стралялі ў твар?” Владимир Константинович рассказал о том, как в годы войны он вместе с отцом находился в партизанском отряде. Поэтому он поздно пошёл в школу. В этой интервью есть такие строки:

“У дзесяць гадоў пайшоў у першы клас. Але я быў вялікі, умеў чытаць. І праз паўгода мяне перавялі ў другі клас” [7, с.88-89].

Его отец – Константин Фёдорович вторично женился на Анне Ивановне Концевой в 1946 году, когда сыну исполнилось одиннадцать лет.

И вскоре Володя Коршук стал называть её мамой. И действительно, Анна Ивановна стала не мачехой, а подлинной мамой, которую он полюбил и уважал.

С детских лет у Владимира проявились интерес и любовь к истории. Эту любовь всячески поддерживали его отец и вторая мама. В 1953 году Владимир Коршук окончил СШ № 42 г.Минска с серебряной медалью. Он и сегодня гордится тем, что один из выпускников этой школы – Жорес Алфёров стал лауреатом Нобелевской премии по физике.

В.К. Коршуку посчастливилось поступить и учиться в самом престижном вузе Советского Союза - на историческом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

В студенческие годы в МГУ проявились небывалая трудоспособность, дисциплинированность, организованность, целеустремлённость Владимира Коршука. Он решил стать не только учёным-историком, но и учителем, преподавателем истории в школе и вузе и заранее готовил себя к достойному продолжению дела отца и матери, к учительской профессии, причём не в России, не в Москве, а на родной белорусской земле.

В 1958 году В.К. Коршук окончил исторический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Как это ни удивительно, дипломированный специалист-историк отказывается от предложения остаться работать в ТАСС в качестве обозревателя белорусскоязычной прессы и возвращается в Минск, где начинает работать учителем истории и географии в 8-10-х классах и классным руководителем 10 “А” класса СШ № 30.

Несмотря на молодость, он приятно поразил старшеклассников этой школы своими оригинальными знаниями в области истории, а также тем, что отвечая на их вопросы, он не уклонялся от острых вопросов, а также тем, что не унижал и не оскорблял тех учеников, которые не подготовились или недостаточно подготовили домашнее задание, проявили непонимание ряда вопросов. И ещё тем, что всегда старался быть справедливым при оценке ответов.

И сегодня, спустя ряд десятилетий Владимир Константинович с благодарностью вспоминает людей, которые стояли у истоков его педагогической деятельности, и помогали ему добрыми и ценными советами. Это тогдашний директор средней школы № 30 Софья Петровна Гуринович и учительница истории в 5-7-х классах, выпускница истфака БГУ 1950 года Мария Яковлевна Шашкова.

В 1960 году В.К. Коршука приняли на работу преподавателем Белорусского политехнического института, а директор школы взял на работу бывшего работника НКВД и органов госбезопасности Павла Ефимовича Мурашко, который многие годы не занимался педагогической деятельностью. и объясняя новый материал десятиклассникам, слишком часто обращался к составленному дома конспекту. Это не понравилось многим десятиклассникам и они направили делегацию к директору с просьбой любым путём вернуть им их старого учителя – Владимира Константиновича Коршука. Это был беспрецедентный случай в истории среднего образования БССР. Софья Петровна Гуринович позвонила В.К. Коршуку и попросила срочно придти в её кабинет. Когда Владимир Константинович пришёл, директор школы ознакомила его со сложившейся ситуацией с преподаванием истории в 10-м классе и уговорила его до конца учебного года поработать учителем истории. Было составлено удобное ему расписание, и Владимир Константинович “подпольно”, без отрыва от работы в БПИ, завершил учебный год учителем истории в родном ему 10-м “А” классе СШ № 30.

С большой теплотой Владимир Константинович вспоминает, как его - 25-летнего преподавателя кафедры истории КПСС БПИ в 1960 году любезно встретил и принял в свой коллектив заведующий этой кафедрой, кандидат исторических наук. доцент Степан Лукич Соломахо.

В 1963 году В.К. Коршук стал кандидатом исторических наук, а в 1980-м году – доктором исторических наук. Он работал преподавателем кафедры истории КПСС, заместителем декана общетехнического факультета Белорусского политехнического института, заведующим кафедрой истории КПСС Минского государственного педагогического института иностранных языков (1971-1982).

Вот как характеризовала В.К. Коршука ректор МГПИИЯ, профессор Н.Г. Краснова:

“Характерная черта Владимира Константиновича как руководителя кафедры, его профессионализм, высокая квалификация, умение ладить с людьми, а также очень серьёзное отношение к своим коллегам, независимо от его возраста: или это уважаемый ветеран, или опытный педагог Или молодой преподаватель. Исключительно чуткие отношения к людям – девиз В.К. Коршука. Поэтому не случайно, что он являлся любимцем: его любили в деканатах, на кафедрах, в соседних коллективах, поскольку для каждого, кто бы и когда бы к нему не обращался, он всегда был готов подставить собственное плечо, помочь советом, не оставить в трудную минуту.

Особенно это касалось молодёжи. Поступки и дела на всех уровнях свидетельствовали о его чрезвычайно высоком приличии”.

Однокурсник автора этих строк, ветеран кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук, доцент Э.А. Липецкий, который начал свою работу на кафедре до прихода В.К. Коршука, вспоминал:

“Становление Владимира Константиновича как одного из ведущих историков, основателя школы молодых учёных, специалистов по истории политических партий и истории Великой Отечественной войны, проходило на нашей кафедре в стенах МГПИИЯ с 1971 года по 1982-й год. В.К. Коршука отличали редкостные качества, сочетающие в себе энциклопедические знания крупного учёного, отличные организаторские способности, требовательность к подчинённым и умение помочь им в трудные моменты жизни, а также доброта, гуманное отношение, редкое чувство доброжелательности, понимание юмора, трудолюбие и особенно ценный дар – непримиримость к отрицательным явлениям. Хочу высказать мысль всех моих коллег: мы по праву считаем В.К. Коршука своим **наставником**, будь это житейские или научные дела, решение научных или учебных проблем, организация ответственного мероприятия или воскресного отдыха. Мы всегда помним и гордимся тем, что нам выпало счастье быть рядом с человеком из поколения, чьё детство прошло в партизанских отрядах, кто оставался верным идеалам своей юности, опалённой свинцовыми бурями самой страшной в истории человечества войны 1941-1945 гг.”.

Теперешний заведующий кафедрой (которая называется кафедрой истории, мировой культуры и туризма –Э.И.) Минского государственного лингвистического университета, кандидат исторических наук С.Е.Новиков в своей статье характеризует В.К.Коршука не только как учёного, но и как педагога, приводя отзывы о нём бывших аспирантов и соискателей учёной степени, у которых он был научным руководителем. Он отмечает:

“Не сакрэт, што прыход У.К.Коршука ў калектыў інстытута, большасць ПВС (прафесарска-выкладчыцкага складу –Э.И.) складалі жанчыны, уносіў асаблівы шарм у службовыя адносіны. Калегі і выкладчыкі вялі размову пра Уладзіміра Канстанцінавіча толькі з асаблівай цеплынёй, шчырасцю, любоўю. Пра гэта сведчыць шэраг інавацый, якія трывала ўвайшлі ў жыццё кафедры, факультэтаў інстытута. Пачалося рэгулярнае правядзенне сумесных пасяджэнняў кафедры гісторыі і моўных кафедраў дзеля абмеркавання пытанняў аб павышэнні якасці вучэбнага працэсу, больш шырокім удзеле выкладчыкаў і студэнтаў у навуковай працы, удасканаленні форм аўдыторнай і пазаўдыторнай выхаваўчай працы. Як вынік – дасягалася паразуменне, наладжваліся добрыя адносіны, усталёўваліся творчыя кантакты паміж выкладчыкамі гуманітарных і лінгвістычна - педагогічных дысцыплін.

Аб гэтай старонцы жыцця калектыва кафедры і яе загадчыка з хваляаннем успамінае старшы лабарант кабінета гісторыі КПСС Любоў

Рыгораўна Блешчык, якая больш 10 гадоў працавала з ім у інстытуце замежных моў. “Как человек - изумительный, как преподаватель – исключительный! Грамотный, умный, справедливый, чуткий, хороший, внимательный, он просто замечательный! Никогда не повысит голос, между ним и людьми никогда не пробегала даже тень. ЧЕЛОВЕК – с большой буквы! Чуткий командир и талантливый руководитель. Профессинал своего дела! Наш дружок, наша любовь!”...

Самым маладым у час працы У.К.Коршука загадчыкам кафедры щ інстытуце замежных моў аказаўся выкладчык С.П.Кубека. Ён з асаблівым хваляваннем і цеплынёй успамінае кароткі перыяд сумеснай працы:

“За сваё жыццё мне прыходзілася сустракацца і працаваць з людзьмі, якія па-рознаму ўплывалі на маё станаўленне. Гэта былі – простыя рабочыя, адукаваныя дырэктары, высокія кіраўнікі, безапеляцыйныя камандзіры, паважаныя калегі і выдатныя педагогі. Але асабліва яркая старонка майго чалавечага станаўлення звязана з імем Уладзіміра Канстанцінавіча Коршука.

Успамінаецца 1980 год. Я малады выпускнік-гісторык, прыйшоў працаваць на кафедру. Што ўразіла адразу? Нягледзячы на розны ўзрост, члены кафедры ўспрынялі моладзь як сваіх роўных калег. Адчувалася, што такая атмасфера пануе тут заўсёды, што яна стваралася непасрэдна кіраўніком і падтрымлівалася ўсімі на на кафедры. За гады працы ў такім калектыве. Дзякуючы загадчыку, я атрымаў урокі мудрасці чалавечых адносін, узоры высокай духоўнасці, прыклады прафесійнага майстэрства, крытэрыі прафесіянальнай годнасці, а таксама прайшоў школу ўмення працаваць з людзьмі, паразумення з усімі разам і з кожным паасобку. “Школу ЧАЛАВЕЧНАСЦІ У.К.Коршука”. Увесь час з боку Уладзіміра Канстанцінавіча адчуваўся бацькоўскі клопат і сяброўская дапамога, жаданне паскорыць павышэнне прафесійнага і навуковага ўзроўню моладзі. Пры гэтым кіраўніком не зніжалася планка патрабавальнасці і ступень адказнасці за вынікі працы ці за выкананне грамадскіх абавязкаў. Нават і сёння, калі Уладзімір Канстанцінавіч працуе не з намі, а ў БДУ, ён не праміне пацікавіцца нашым жыццём, поспехамі, пры неабходнасці гатовы прыйсці на дапамогу. Шчырае яму дзякуй!”.

Добрым словам успамінаюць У.К. Коршука і былыя студэнты факультэта англійскай мовы, цяперашнія выкладчыкі, дацэнты, загадчыкі кафедрам, дэкан, а таксама прарэктары і сённяшні рэктар лінгвістычнага універсітэта - Наталля Пятроўна Баранова. Для студэнтаў англійскага факультэта, аднаго з самых вялікіх і багатых на выдатнікаў у інстытуце, заўсёды выпадала чытаць лекцыі самым высокакваліфікаваным спецыялістам кафедры гісторыі. У першую чаргу – загадчыку кафедры. Праца на факультэце патрабавала шмат, але дала значна больш: не толькі заняткі на працягу 3-х семестраў, калі была магчымасць займацца з надзвычай падрыхтаванымі студэнтамі, працаваць з натхненнем, творча, апантана, а і асабліва адказныя адносіны да заняткаў па гісторыі з боку

саміх студэнтаў, іх пастаяннае жаданне паглыбіць свае веды, імкненне выкарыстаць дадатковыя матэрыялы і тэхнічныя сродкі навучання, пераканаць у добрым разуменні ўрокаў мінулага сваёй Айчыны, даказаць уласнымі ўчынкамі вернасць святой справе захавання памяці пра беларускую гістарычную спадчыну. Па агульным меркаванні, працу У.К. Коршука як выкладчыка адрознівалі не толькі высокі ўзровень заняткаў, сколькі менне не губляць за будзённасцю намечаную перспектыву, зацікаўленасць і добразычлівыя адносіны да студэнтаў, як будучых калег, настаўнікаў, выхавацеляў” [6, с.11-13].

Владимир Константинович был заведующим кафедрами истории КПСС, политической истории, мировой и отечественной истории Белорусского государственного университета (1982-2001). С 2001 года Владимир Константинович - профессор кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени БГУ.

В.К. Коршук – один из самых известных и талантливых белорусских учёных-историков. о его научном авторитете свидетельствует тот факт, что он является научным консультантом таких уникальных изданий как “Беларуская энцыклапедыя” (в 18 томах), “Республика Беларусь” (в 7 томах”, членом спецсоветов по защите кандидатских и докторских диссертаций (с 1979 года по настоящее время), Он был ответственным редактором журнала “Веснік БДУ”(1984-1994), редактировал научный сборник “Працы гістарычнага факультэта БДУ”. Всего вышло 11 выпусков этого издания.

Перу учёного принадлежат книги «В труде воспитывается человек будущего» (Мн., 1963), «На галоўным напрамку» (Мн., 1971), “Рост трудовой активности рабочего класса”(Мн., 1978). Он является научным авторитетом по проблем ам общественных движений и политических партий, по истории Великой Отечественной войны. В.К.Коршук – один из авторов научных и учебных пособий “Палітычная гісторыя ХХ стагоддзя”(1990), “3 гісторыі палітычных партый” (1993), “Праграмныя дакументы палітычных партый” (1994), «Государственность Беларуси: проблемы формирования в программах политических партий! (1999), История политических партий» (2002), «Политические партии Республики Беларусь» (2005), «Всемирная история. В 3 ч. (2006), «Гісторыя Беларусі. у 2 ч. (2006).

По мнению автора этих строк, самой высокой оценки заслуживает сборник документов и материалов “Беларусізацыя. 1920-я гады”, который вышел в Минске в 2001 году под общей редакцией Р.П. Платонова и В.К. Коршука.

Под научным руководством Владимира Константиновича 28 белорусских учёных стали кандидатами исторических наук. Он был научным консультантом доктора исторических наук С.А. Елизарова. У нас есть все основания говорить о научной школе по истории Беларуси профессора БГУ, доктора исторических наук В.К. Коршука. В этом смысле его талант

научного руководителя проявляется во всём: в поддержке новых идей диссертантов, в желании дать им хороший, ценный совет, передать личный опыт, вооружить методически и методологически для проведения самостоятельного исследования, помочь юношам и девушкам, а иногда и людям среднего возраста найти правильный выход из любых сложных жизненных обстоятельств.

Нельзя не согласиться с белорусским историком С.Е. Новиковым, что принципы, методы, подхода В.К. Коршука стали определяющими для целой плеяды молодых соискателей, аспирантов и докторантов.

Совсем недавно профессор Гомельского государственного технического университета им. П.О. Сухого, доктор исторических наук, член экспертной комиссии ВАК по историческим наукам Сергей Александрович Елизаров, у которого научным консультантом при защите докторской диссертации был В.К. Коршук, подарил ему свою монографию “Становление и развитие системы местных советов БССР в 1919-1929 гг.”, изданную в 2016 году, с такой надписью:

“Владимиру Константиновичу Коршуку с благодарностью за науку заниматься наукой”.

В 1980 году В.К.Коршук избирался депутатом Минского горсовета. Он награждён тремя медалями, Почётной грамотой Верховного Совета БССР и Почетной грамотой Национального собрания Республики Беларусь, Грамотой Верховного совета БССР.

В 2000-м году Владимир Константинович был удостоен почётного звания заслуженного работника образования Республики Беларуси, а в 2011-м – заслуженного работника Белорусского государственного университета.

Пятым представителем педагогической династии Коршук-Концевая-Коршук стала дочь Владимира Константиновича - Елена Владимировна Коршук. Она родилась 5 мая 1960 года в семье учителей. Её мать Мария Георгиевна-- выпускница Московского государственного университета им.М.В.Ломоносова также начинала работать и пионервожатой, и учительницей в Румынии. Дедушка Елены – Константин Фёдорович считал своей обязанностью помочь своим родственникам получить образование. По его пути пошли два брата, сестра, четыре племянницы и один племянник. Между прочим, младшая сестра её матери –также работала учительницей младших классов, а её муж был учителем биологии.

В беседе с автором этих строк Е.В. Коршук рассказала:

“У такім асяроддзі я, відаць, і не магла абраць іншы шлях, чым працаваць у галіне асветы. Можа ў 6-м класе некаторы час мне хацелася стаць дыпламатам, толькі тата не параіў. А вось калі ў пачатку 1990-х гадоў мне настойліва прапанавалі ісці працаваць адразу на дзве пасады ў Міністэрства замежных спраў, дык шукала, як бы гэта адмовіцца. І не пайшла. Палічыла, што гэта не маё.

Памятаю, як у дзяцінстве рэктар Мінскага дзяржаўнага пелагагічнага інстытута Н.Г. Краснова, якая добра ведала бабулю і дзядулю, гледзячы на мяне, сказала: “А вось і мая будучая студэнтка”. Тады мяне гэта нвават нежк абурыла. Але потым захацелася зразумець. Як гэта атрымліваецца, што мы па 10 год вывучаем замежную мову ў спецыялізаванай школе, але гаварыць не можам.

З залатым медалём скончыўшы школу, я паступіла ў Інстытут замежных моў. Вось так і здзейсніліся словы Н.Г. Красновой, насуперак марам бацькі, які хацеў, каб я таксама была гісторыкам. Значна пазней ён прымірыўся з маім выбарам.

У 1982 годзе з адзнакай скончыла англійскі факультэт Мінскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута замежных моў па спецыяльнасцях “англійская. французская мовы, праграмаванне лінгвістычных задач” і пачала працаваць у БДУ на гістарычным факультэце, хаця планавалася, што буду выкладаць праграмістам, каб ужываць і веды па праграмаванню.

Мне вельмі пашанцавала, бо працавала з гісторыкамі і філосафамі. Заняткаў было вельмі шмат, па 32 гадзіны на тыдзень. Матэрыялаў не хапала, практыкаванні перапісвала ад рукі, праз капірку, па 15 экзэмпляраў.

Паза працай яшчэ экзамены кандыдацкага мінімуму здала, збірала матэрыял для кандыдацкай. Мяне заўсёды цікавіла псіхалогія. Але ў тыя часы ў Беларусі існавала падрыхтоўка па дашкольнай псіхалогіі. Выйсце я знайшла. Яшчэ са студэнцкіх гадоў займалася псіхалінгвістыкай, і праз 2,5 гады ад пачатку аспірантуры ў 1987 г. абараніла кандыдацкую дысертацыю па міжмоўнай лексічнай інтэрферэнцыі, якую рыхтавала пад кіраўніцтвам прафесара Г.П. Кліменка. Пашчасціла мне падчас аспірантуры карыстацца парадамі вядомага прафесара-славіста А.Е. Супруна. У 1989 годзе атрымала званне і пасаду дацэнта. З 1999 года працую на кафедры англійскай мовы і маўленчай камунікацыі.

У пачатку 1990-х гадоў жыццё змянілася. З аднаго боку трэба было нежк зарабляць на жыццё, інфляцыя была вельмі вялікая. З іншага боку БДУ хутка рос. Кожны год з’яўляліся новыя спецыяльнасці, трэба было невядома дзе шукаць матэрыялы, каб выкладаць палітолагам, псіхолагам, сацыёлагам і г.д. Памяшканняў не хапала, здаралася, што ў адзін і той жа час ты меў заняткі у дзвюх розных спецыяльнасцях. Але час гэты вымусіў нешта змяняць у сабе, падыходзе да жыцця. даў нейкі штуршок самаразвіццю.

Паволі выкладанне англійскай мовы і перакладу мне стала не вельмі цікава, хацелася новага. Ды і даследчая дзейнасць праблем білінгвізму, псіхалінгвістыкі нежк замарудзілася.

Толькі напрыканцы 1996 года, як гавораць, адчыніліся дзверы ў маім прафесіянальным жыцці. У БДУ прачытаў лекцыю па міжкультурнай камунікацыі прафесар Местэнхаузер з ЗША. І я зразумела – вось яно, маё”.

Довольно быстро Елена Владимировна разработала и первой в нашей стране начала преподавать курс “Межкультурная коммуникация”, за что

она благодарна тогдашнему декану факультета философии и социальных наук профессору А.А.Зеленкову, который принял этот курс. Потом было разное. Почему-то очень тяжело понимали в БГУ, как это, чтобы кто-то из кафедры английского языка читал лекции.

Но со временем всё наладилось. Курсы были специализированные, как “Ключевые ценности белорусской культуры”, “Работа с иностранными целевыми аудиториями” и т.д. вызвали заинтересованность на разных факультетах. По словам Елены Владимировны, всё больше кафедр и отдельных преподавателей читают лекции по некоторым аспектам этой проблемы. Как говорится, капля камень долбит.

В 1998 году однокурсник Е.В. Коршук – А.Я. Вашкевич с одной стороны, и бывшие студенты А.Усманова и А.Горных начали подталкивать и стимулировать Елену Владимировну на участие в международных программах. До этого времени она была в Великобритании и США только на организованных стажировках. А здесь надо было всё разрабатывать самой, побеждать в конкурсах работ и кандидатур. В результате Е.В. Коршук стала одной из немногочисленных в Беларуси участников Зальцбургского Семинара (Австрия) и обладателей стипендии имени сенатора Фулбрайта (США), проходила повышение квалификации в США, Великобритании, Германии. Она стала автором работ по лингвистическим правам меньшинств, феминизму и другим проблемам, благодаря полученной на конкурсной основе финансовой поддержки из-зарубежья. Квалификация Елены Владимировны возросла, и это, на счастье, ничего не стоила родному государству Республике Беларусь.

На мой вопрос, кто оказал наибольшее влияние на формирование её как педагога высшей школы и как осуществляется её международная деятельность, Е.В. Коршук ответила:

“Самая лучшая школа - это наблюдать за коллегами, учиться у них. Наибольшее влияние как преподаватель, учёный, научный руководитель аспирантов всегда оказывал и оказывает мой отец Владимир Константинович. И как он может на протяжении уже 56 лет делать, чтобы выпускники даже через десятки лет спрашивали у меня, не мой ли это отец В.К.Коршук – их самый любимый преподаватель. Почему у него большинство аспирантов защищается, получают степень кандидата наук? Вот это мастерство, влюблённость в свою работу!

Всё время мне хочется, чтобы студенты выросли в лучших людей, чем мы. Очень горжусь, когда они получают награды, большие посты, становятся отличными людьми.

Года, возраст, опыт имеют много позитивных черт. Одна из них, что получаешь награды. В 2001 году я была награждена Почётной грамотой БГУ, а в 2010 году – знаком “Заслуженный работник БГУ” (на год раньше отца, который получил этот знак в 2011 году –Э.И.).

Международная деятельность, которая началась в конце 1990-х лет, мне понравилась, хорошо получается. За эти годы много работала со

Швецией. Организовала и проводила летние школы о Беларуси для их учителей. Осуществила ряд проектов сотрудничества моей кафедры с университетами Гётеборга, Сёдеторна, Кальмара (Швеция). Мы разработали новые и совместные учебные программы, которыми и сегодня пользуются наши студенты. Мы знакомились с работой коллег, читали лекции.

В 2001 году я начала сотрудничать с Программой Балтийского Университета, которая объединяет более 220 высших учебных заведений из 16 стран. Сразу предполагала, что сделаю с коллегами для них учебник по английскому языку для специалистов учтойчивого развития, и всё. Однако за этим были ещё и тренинги по межкультурной коммуникации для студентов и преподавателей, серия интенсивных курсов по эффективной коммуникации для белорусских преподавателей (добра атрымалася, паводзіны нашых удзельнікаў на канферэнцыі змяніліся вельмі пазітыўна).

Сделала ряд публикаций о крос-культурных особенностях дискурса устойчивого развития, белорусской культуры, языка. За эти годы я научилась многому в области экологии, сотрудничества представителей разных областей знаний в этой сфере, изменила даже и своё поведение. А самое главное, научилась мыслить, говорить, преподавать с учётом того, что видела во время международного сотрудничества к вопросу об отношении к работе, коллегам, к студентам. К тому же в 2005 году я была признана Адукатарам (Педагогом) Года Программы Балтийского Университета. Это получилось раньше, чем высокое звание в БГУ”.

Научная деятельность Е.В.Коршук на международной арене включает участие в конференциях, организацию и руководство секциями (например. На конгрессе ЮНЕСКО в 2004 году в Ювяскуле (Финляндия). Были случаи, когда Елена Владимировна была единственным представителем от Республики Беларусь в таких мероприятиях.

Елену Владимировну часто приглашают выступить с лекциями в других странах. Так было в США, Италии, Индии, Румынии, Швеции, Польше, Великобритании, России, Германии, Грузии. В Польше и на Украине она проводила мастер-классы по английскому языку, по коммуникации, читала курс лекций по межкультурной коммуникации в Люблинском университете.

Е.В. Коршук является единственным представителем Республики Беларусь в признанной ООН ассоциации специалистов международной организации SIETAR, сертифицированный тренер. Автор материалов для бизнес-тренингов «Cultural Detective:Belarus” («Культурное исследование: Беларусь»)(2007), «Diversophy: Belarus” (2009).

Но ей хочется разработать ещё новый курс, поработать с новыми студентами. По мнению Елены Владимировны, самое большое счастье для неё в работе педагога, преподавателя – видеть широко раскрытые, полные заинтересованности глаза студентов, наблюдать, как они взрослеют, углубляют свои знания.

Кроме английского языка, перевода, серии курсов из сферы межкультурной коммуникации, она руководит аспирантами.

За эти годы Е.В. Коршук издала более 130 работ, ряд из которых опубликован в 16 странах мира на 6 языках. Среди них статьи по теории языка, психолингвистике, билингвизму, правам человека (у неё большой опыт переводов в этой сфере), межкультурной коммуникации, образования для устойчивого развития, туризму (на основе опыта работы гидом), методике преподавания, учебники.

Среди них «Cultural Detective: Belarus» (США, 2007), «Diversop: Belarus» (США, 2009), «Основы межкультурного общения» (Минск, 2003, 2015)», «Английский язык. Заочная форма обучения» (Минск, 1998), «English for Environmental Science» (BUR PRESS, 2003), «Ключавыя каштоўнасці беларус кай культуры» (Беларускі гістарычны часопіс. 2008. № 8), On Intercultural Training of Diplomats (Diplomacy and Intercultural Communication, (ed. Hannah Slavik) DIPLOFOUNDATION Malta and Geneva 2004).

В заключение беседы с автором этих строк Е.В. Коршук подчеркнула, что она надеется, что её преподавательская жизнь будет еще более интересной, что ещё многому она научится и научит студентов, отблагодарит своих родственников за науку учиться и учить.

Подводя итоги, думаю, что у нас есть все основания для вывода, что представленная педагогическая династия Коршук-Концевая-Коршук, давшая нашей стране двух заслуженных учителей Беларуси и одного заслуженного работника образования Республики Беларусь, безусловно, является гордостью белорусской системы образования.

Побольше бы нам таких педагогических династий!

Следующая статья будет посвящена педагогическим династиям Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

1. Государственный архив Брестской области Ф.1. Оп.1 а.Д.332.
2. Национальный архив Республики Беларусь (далее – НА РБ)– Ф.1450. 1. Д.513.
3. НА РБ. – Ф.4. Оп.33а. Д.500.
4. Шчарбатаў Г. Партызанскія агні : Аповесці, апавяданні. – Мн.: Маст. літ., 1979.
5. Васілевіч А. Пачакай, затрымайся... Аповесці – Мн.: “Мастацкая літаратура”, 1972.
6. Алексіевіч С. Апошнія сведкі. Кніга недзіцячых расказаў. – Мн.: Юнацтва, 1985.

7. Новікаў С.Я. Заслужаны работнік адукацыі Рэспублікі Беларусь //Беларусь у перыяд Вялікай Айчыннай вайны: погляд у святле новых крыніц – Мінск: Тесей, 2005.

Эмануіл Григорьевич ИОФФЕ, профессор Беларускаго
государственного педагогического университета имени Максима Танка,
доктор исторических наук

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ