

## Кампаненты семантычнай структуры канструкцый з эліпісам дзеяслова

### Кампаненты суб'ектнага тыпу

**Агенс** (агент, агентыў) – удзельнік сітуацыі, яе наўмысны ініцыятар, які кантралюе сітуацыю, непасрэдна выконвае дзеянне і з'яўляецца крыніцай энергіі гэтага дзеяння: *У спешцы я праскочыў кабінет, і мне неабходна было вярнуцца.*

**Адпраўшчык** – данатар у сітуацыі рэалізаванага адчужэння перадаваемага аб'екта. Звычайна ён выступае ў рознага кшталту пераўтварэннях: *Ліст – ад брата. Студэнтам – ад прэзідэнта.*

**Адрасант** – агенс-моўца: *Яна сказала сябрам, што пойдзе ў школу.*

**Данатар** (тэрмін у Т.Я. Чаплыгінай) – агенс у сітуацыі перадачы матэрыяльнага аб'екта: *Тамара перадала кнігу Сяргею.*

**Дэскрыптыў** – пратаганіст-носьбіт прыметаў якасці, уласцівасці:

– *квалітатыўнай: Рабінія размножэла на насеннем і вегетатыўна;*

– *квантытатыўнай: Их было ў палатцы двое;*

– *кваліфікатывыўнай: Вялікая палатка была кают-кампаніяй і кухняй.*

**Каагенс** – другі агенс або ініцыятар, якія сумесна ажыццяўляюць дзеянне: *Іван і Сяргей выбіралі бульбу. Мамі ў дачкой жалі жыта.*

**Кампаратыў** – асобы, прадметы, з'явы, што супастаўляюцца ў якіх-небудзь адносінах: *Дзядзька старэйшы за пляменніка на 58 поўных гадоў.*

**Камплетыў** – цэлае ў адносінах да ўсіх частак, якія яго складаюць: *У нашай сям'і – 5 чалавек.*

**Каўзатыў** – агенс, што выступае прычынай сітуацыі: *Праліўныя дажджы выклікалі пад ёй вады ў рэках.*

**Намічальнік** – агенс у сітуацыі наймення, называе імя: *Электрычнымі конкамі мы называлі першыя трамваі.*

**Пасэсар** – агенс – уладальнік чаго-небудзь: *У мяне тады была стрэльба.*

**Рэлянты** – асобы, жывёлы, прадметы, паняцці, якія знаходзяцца ў пэўных адносінах адзін з адным: *Турын і Сергушова пазнаёміліся праз некаторы час пасля адлёту Сямёнава.*

**Стымул-1** – прадмет або падзея, якая вызначаецца фактам сваёй наяўнасці ці выразнасці вызначаных якасцей, паводзін, адносін ці характарыстыкі іншых удзельнікаў: *Турнір па гімнастыцы прыцягнуў увагу тысяч гледачоў.*

**Стыхія** – стыхія ці прадмет, які ажыццяўляе сітуацыю перамяшчэння, разбурэння ці знішчэння іншага прадмета: *Вадой знесла лодку.*

**Функтыў** – прадмет, які стварае сітуацыю: *Дрэвы гнуліся ад ветру.*

**Экзісцыенс** – суб’ект экзістэнцыі, наяўнасці: *Ёсць і сёння майстры, якія перанялі традыцыйныя прыёмы ювеліраў.*

**Эксперыенцар** – прадмет-носьбіт стану або фазіснай мадыфікацыі: *Мокрае дрэва пачынала разбухаць.*

**Элеменатыў** – адзін з элементаў мноства ў адносінах да іншага мноства: *Воўк адносіцца да драпежнікаў.*

### Кампаненты аб’ектнага тыпу

**Аб’ектыў** – прадмет, на які ўздзейнічае агенс (фізічная сфера): *Я выцягнуў шуфляду.*

**Данатыў** – матэрыяльны аб’ект у сітуацыі перадачы: *Фёдар адправіў гэту запіску па адрасе.*

**Дэліберат** (дэлібератыў) – асоба, прадмет, падзея, якая выступае аб’ектам інтэлектуальнай дзейнасці адрасата: *Раскажу пра выпадак, які адбыўся са мной у 1943 годзе.*

**Крэатыў** (рэзультатыў у Т.В. Шмялёвай) – прадмет, сітуацыя, якія ўзнікаюць у выніку ажыццяўлення дзеяння або сітуацыі: *У канцы года мы правядзём канферэнцыю.*

**Намінат** – прадмет ці з’ява рэальнасці, якія атрымліваюць назву ад намінатара: *Цытаплазмай навукоўцаў называюць пратаплазму, якая знаходзіцца па-за ядром.*

**Пасэсіў** – аб’ект валодання ў сітуацыі прыналежнасці: *Гэта машына належыць майму суседу.*

**Пацыентыў** – аддушаўлены ўдзельнік сітуацыі, на які ўздзейнічае агенс: *Жанчыну праапетыравіў загадчык аддзялення.*

**Перцэптыў** – прадмет, прымета, падзея, якія ўспрымаюцца органамі пачуццяў: *Мы ведалі. Пахла жытам, аўсом, ячменем.*

**Стым-2** – прадмет, падзея, субстанцыя, якія выклікаюць тых ці іншых адносіны або пачуцці: *З самага краю вострава ён любаваўся **пырскамі**, што пераліваліся вясёлкай.*

**Элімінатыў** – прадмет, сітуацыя, што аказваюцца знішчанымі, разбуранымі, выдаленымі: *Я патушыў **вогнішча**.*

**Эўрыкатыў** – прадмет, з’ява, аб’ект, што ўводзяцца ў сістэму ведаў у выніку інтэлектуальна-творчай дзейнасці агенса: *Калумб адкрыў **Амерыку**.*

### Кампаненты адрасатнага тыпу

**Адрасат** – атрымальнік інфармацыі: *Кніга адрасавалася галоўным чынам навукоўцам.*

*Адрасат* можа выступаць як актыўны саўдзельнік сітуацыі – суразмоўца: *Мы з ім гаворым пра паэзію.*

**Бенефіцыенс** – асоба, зацікаўленая ў ажыццяўленні сітуацыі: *Івана прэміравалі.*

**Дэстынатыў-1** – асоба ці прадмет, якому прызначаецца які-небудзь прадмет ці дзеянне: *Рукапісныя паперы купіў для ліцэя граф Кушалёў-Безбародка.*

**Рэцыпіент** (рэцэпіенс, атрымальнік) – атрымальнік матэрыяльнага аб'екта: *Новая школа – дзецям.*

## Кампаненты інструментнага тыпу

**Інструмент** – кампанент, які дапамагае ў ажыццяўленні сітуацыі: *Знішчыць супраціўленне тэрорам.*

**Інструментыў-1** – прылада, якая спрыяе ажыццяўленню сітуацыі: *Гвозд забіваецца малатком.*

**Інструментыў-2** – кампанент інтэлектуальнага дзеяння, параметр аб'екта інтэлектуальнага дзеяння: *Становішча часціцы ёсць значаюць з дапамогай адной велічыні, напрыклад, каардынаты «х».*

**Інструментыў-3** – кампанент інтэлектуальна-творчай дзейнасці – правіла, формула, палажэнне, закон, з дапамогай якога агенс вызначае тыя ці іншыя параметры аб'екта інтэлектуальнай дзейнасці: *Вылічыць X з дапамогай наступнага правіла.*

**Кантролер** – прылада, з паказчыкамі якой звяраюцца параметры дзеяння: *Заплаціць за электраэнергію на лічбальніку.*

**Медыятыў-2** – прылада, якая аб'ядноўвае дыстантна размешчаных удзельнікаў сітуацыі: *Увесьці сьваратку з дапамогай шпрыца.*

**Сродак** – рэчыва, якое расходуецца пры ажыццяўленні сітуацыі: *Мыцца вадой.*

**Фабрыкатыў** – зыходны матэрыял, рэчыва: *Аснова фігуры выразалася з дрэва, а зверху накладаліся тонкія пласцінкі са слановай косткі.*

## Сітуанты

**Анамасіятыў** – імя ўласнае, індывідуальная назва неадушаўленага прадмета ці падзеі: *Над Японіяй зафіксавалі тайфун «Мэры».*

**Аўтарызатар** – асоба ці адушаўлёная істота, з пункту гледжання якой або ў інтарэсах якой прадмет атрымлівае прэдыкатыўную ацэнку: *Галоўным свяцілішчам для Гогаля была ў гімназіі бібліятэка.*

**Дэструктыў** – цэлы прадмет, парушаны або разбураны аддзяленнем часткі: *Лісток са шытка.*

**Дэстыгнатыў-2** – цэлы прадмет у адносінах да сваёй часткі, якая функцыянальна звязана з ім: *Накрыўка ад чайніка.*

**Камітатыў-1** – прадмет, які спадарожнічае асобе пры рэалізацыі сітуацыі: *Я сяджу з кубкам кавы.*

**Кампазітыў** – складовая частка функтыва, аб'ектыва і дэскрыптыва: *Самалёт з трыма пасажырамі на борце прыземліўся на полі.*

**Камплетыў** – цэлае як адзінка ў адносінах да колькасна вызначанай часткі: *Ён узяў палову яблыка.*

**Каўзатар** – асоба, якая пры стварэнні сітуацыі вызначае паводзіны іншых удзельнікаў: *З дазволу настаўніка я сяджу ў школе.*

**Крытэрыў** – асоба, прадмет ці з'ява, у адносінах да якіх усталёўваецца адпаведнасць / неадпаведнасць некаторых параметраў: *Тры бібліятэкі – гэта мала для нашага горада.*

**Намінант** – назва, якая даецца намінатарам намінату – класу прадметаў ці з'яў рэчаіснасці: *Дэфармацыяй называецца змяненне цэлаю сваёй формы прапарцыянальна сіле, якая дзейнічае на цэла.*

**Партытыў** – частка любога актанта некаторых сірканстантаў (месца, часу): *У першыя дні мая пахаладала.*

**Пасрэднік** (каагенс у Т.В. Шмелінай) – асоба, якая садзейнічае агенсу ў ажыццяўленні сітуацыі: *Я набыў гэту марку з дапамогай знаёмага філатэліста.*

**Сурсіў** – крыніца інфармацыі: *І рацягваем публікацыю рэцэптаў з даўняй кулінарнай кнігі.*

## Сірканстанты

**Лімітатыў** – форма, межы рэалізацыі прыкметы: *У машынабудаўніцтве ён працаваў не адзінаццаць гадоў.*

### Прасторы і сірканстанты

**Дыменсіў-1** – колькасная характарыстыка прасторы: *Машыны пройдуць па дарогах Расіі амаль тры тысячы кіламетраў.*

**Дырэктыў-старт** – зыходная кропка, адпраўны пункт: *Дзеці выйшлі з бібліятэкі.*

**Дырэктыў-фініш** – канечны пункт руху: *Яраслаў не адважыўся наблізіцца да Кіева.*

**Дыстрыбутыў** – множнасць лакатываў: *Да васьмі вечара ўсе сядзелі на сваіх месцах.*

**Лакатыў** – месца, у адносінах да якога вызначаецца прадмет ці ажыццяўляецца дзеянне: *Пушкін правёў у Адэсе каля года.*

**Транзітыў** – прастора паміж стартам і фінішам, якая часткова ці цалкам пераадольваецца пры руху: *Я ішоў па вузкай палявой сцяжыніцы.*

### **Часавыя сірканстанты**

**Дыменсіў-2** – час, цалкам заняты дзеяннем: *Усяго некалькі дзён ён прабыў у Мінску.*

**Дыменсіў-патэнсіў** – часавы адрэзак, на працягу якога доўжыцца дзеянне або стан: *Яна захварэла надоўга.*

**Дыстрыбутыў-2** – паўтаральнасць, раздзяляльнасць: *Сяброўка апранала гэту сукенку толькі на святах.*

**Тэмпаратыў** – час, які часткова заняты дзеяннем: *Перад ад'ездам ён зайшоў да нас.*

**Тэрмінатыў** – час завяршэння, тэрмін выканання дзеяння: *Да восені хата была пабудавана.*

### **Сітуацыйныя сірканстанты**

**Сітуатыў-1** (уласна сітуатыў) – стан асяроддзя: *Гэ стой на ветры.*

**Сітуатыў-2** – месца + час (формы грамадскай арганізацыі часу): *Усё гэта адбылося на ўроку.*

**Сітуатыў-3** – час + прычына: *У зімні час народу на пабярэжжы мала.*

**Сітуатыў-4** – стан асяроддзя + прычына + час: *На морозе яго галава пабялела.*

### **Каўзальныя сірканстанты**

**Кандытыў** – умова: *Пры награванні цела пашыраецца.*

**Кансеквентыў-1** – вельчковы кампанент: *Неспрактыкаванасць прыводзіць да бяды.*

**Кансеквентыў-2** – выснова, зробленая на аснове лагічнай аперацыі: *Лас-таўкі нізка лётаць – на дождж.*

**Канфірматыў** – падстава, адпаведнасць пэўнай інфармацыі: *На яго думку, пазначаныя матэрыялы адпавядае рэчаіснасці.*

**Каўзатыў** – прычына сітуацыі: *Праз хваробу я не змог наведаць заняткі; Выхад з карабля – толькі з майго асабістага дазволу.*

**Матыў** – лагічная падстава для выніку разумовага пазнавальнага дзеяння: *Па водары – гэта ружа.*

**Фінітыў-1** – прадмет ці дзеянне, якое з'яўляецца мэтай перамяшчэння ў прасторы: *Пабегчы на дапамогу.*

**Фінітыў-2** – прадмет / дзеянне як мэта барацьбы, канкурэнцыі, маўленчага і сацыяльнага дзеяння: *Мы ўсе былі на тваім баку.*

**Фінітыў-3** – прадмет / дзеянне, для якога прызначаны іншы прадмет, час, сродкі: *Я пазычыла грошы на кнігі і паездку.*

**Фінітыў-4** – дзеянне, дзеля якога здзяйсняецца асноўнае дзеянне, рух, спыненне дзейнасці і г. д.: *Ён прыехаў у Мінск на вучобу.*

### **Характарызацыйныя сірканстанты**

**Дыменсіў-3** – колькасная прыкмета дзеяння (мера і ступень): *Я зрабіў выгляд, што **надзвычай** захоплены сузіраннем прыроды.*

**Інтэнсіў-1** – максімальная мера, адлюстраванне паўнаты, вычарпальнасці дзеяння, працэсу: *Ён патраціў усё **да капейкі**.*

**Інтэнсіў-2** – стан, каўзіраваны інтэнсіўным дзеяннем, станам ці адносінамі (мера інтэнсіўнасці): *Ён **да болю** сціскаў руку свайму сябру.*

**Камітатыў** – спадарожная акалічнасць: *Дзеці моцна спалі **пад шум** дажджу.*

**Медыятыў-1** – якасная характарыстыка дзеяння або яго выніку: *Трэнер рэкамендаваў вас з **найлепшага боку**.*

**Спосаб** – метады, характар ажыццяўлення дзеяння: *Метадам **разважання** ён прыйшоў да высновы аб існаванні яшчэ адной элементарнай часціцы.*