

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Т.Н. Сыса (БГПУ, Минск)

Научный руководитель – Т.А. Исакова, канд.психол.наук

Семья – это среда, предназначенная для полноценного развития ребенка. Но, к сожалению, иногда эта среда не всегда совершенна. На сегодняшний день такое явление нашей действительности, как социально-неблагополучная семья, стало явлением весьма распространенным. Семейное неблагополучие порождает массу проблем в поведении детей, их развитии, образе жизни, приводит к нарушению ценностных ориентаций, ведет к психической травматизации детей, агрессивности, появлению различных видов девиантного поведения.

Актуальность проблем современной семьи требует от специалистов разных областей поддержки неблагополучных семей, разработки и внедрения новых программ социальной защиты с целью предотвращения детской беспризорности, бродяжничества, социального сиротства.

Неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».

Существует большое количество различных типологий семейного неблагополучия, анализ которых позволяет утверждать, что такие семьи характеризуются:

- неспособностью членов этих семей к анализу того, что происходит в семье, неспособностью по этой причине выдвигать цели по улучшению жизни семьи и достигать эффективных результатов;
- неумением обсуждать словесно проблемы семьи; члены этих семей плохо понимают, как можно улучшить жизнь семьи, и в чем причины неблагополучия;
- преобладанием в семье эмоций, связанных с достижением власти, доминированием, агрессией в противовес эмоциям, связанным с любовью, заботой, взаимопомощью;
- высокой степенью риска по отношению к проблеме приема алкоголя и наркотиков.

В.М. Целуйко условно делит неблагополучные семьи на две большие группы, каждая из которых включает несколько разновидностей. Первую группу составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: это так называемые конфликтные, проблемные семьи. Вторую группу представляют семьи со скрытой формой неблагополучия: внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей [1; 2; 3].

Семьи с открытой формой неблагополучия имеют ярко выраженный характер семейного неблагополучия, который проявляется одновременно в

нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне), а также проявляется в неблагоприятном психологическом климате в семье. Ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей, у него появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх за свое настоящее и будущее. Среди явно неблагоприятных семей наиболее распространенными являются те, в которых один или несколько членов зависимы от употребления психоактивных веществ, прежде всего алкоголя и наркотиков.

В семьях со скрытой формой неблагоприятия гораздо труднее разглядеть неблагоприятие по отношению к детям. И только пристальное внимание к анализу семейной атмосферы, в которой проходила жизнь ребенка, попавшего в «группу риска», позволяет выяснить, что благополучие было относительным. Внешне положительные отношения в семьях зачастую являются своеобразным прикрытием происходящего в них эмоционального отчуждения. Дети нередко испытывают нехватку родительской любви, ласки и внимания из-за служебной или личной занятости супругов. Необходимость сохранения семьи может поддерживаться убежденностью взрослых в том, что это нужно в первую очередь ребенку.

К семьям со скрытой формой неблагоприятия относятся и семьи, которые В.В. Юстицкис определил как «недоверчивую», «легкомысленную» и «хитрую». *«Недоверчивая семья»*. Характерная черта такой семьи – повышенная недоверчивость к окружающим (соседям, знакомым). Такая позиция родителей формирует и у самого ребенка недоверчиво-враждебное отношение к другим. У него развиваются подозрительность, агрессивность, ему все труднее вступать в дружеские контакты со сверстниками. В школе ребенок из такой семьи начинает конфликтовать с учителями и воспитателями, никогда не признает своих ошибок и не признает свою вину, а родители становятся на его сторону. Получается замкнутый круг: конфликты эти, с одной стороны, порождаются взглядами, воспринятыми ребенком в семье, а с другой, еще больше усиливают недоверчивость самой семьи, обостренность ее отношений с социальным окружением [3].

Дети из подобных семей наиболее восприимчивы к влиянию антиобщественных групп, так как им близка психология этих групп: враждебность к окружающим, агрессивность. С ними нелегко установить душевный контакт и завоевать их доверие, так как они заранее не верят в искренность и ждут какого-то подвоха.

«Легкомысленная семья» почти постоянно находится в состоянии внутреннего разлада, противоречия очень легко переходят в многочисленные конфликты. Ссоры мгновенно вспыхивают по любому пустяку. Дети в таких семьях вырастают с недостаточным уровнем волевой регуляции и организованности, их тянет к примитивным развлечениям. Проступки они совершают чаще всего по причине бездумного отношения к жизни, отсутствия твердых принципов и недостаточного умения проявить свои волевые качества.

В «хитрой семье» в первую очередь ценят предприимчивость, удачливость и ловкость в достижении жизненных целей. Главным считается умение добиваться успеха кратчайшим путем, при минимальной затрате труда и времени. Предприимчивые родители и у своих детей пробуждают дух авантюризма. Нравственные оценки поступков детей в такой семье, как правило, своеобразно сдвинуты. Если ребенок нарушил правила поведения или правовые нормы, родители склонны осуждать не само нарушение, а его последствия. В результате такого «воспитательного» отношения у него формируется та же установка: главное – не попадаться.

Неблагополучные семьи в большинстве своем не могут самостоятельно решать проблемы, возникающие при воспитании детей, им необходима квалифицированная, систематическая и целенаправленная психолого-педагогическая помощь. Дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, нуждаются в защите и поддержке со стороны педагогов. Основная задача социально-педагогической службы в работе с неблагополучной семьей и состоит в том, что бы найти способы помочь семье взять на себя личную ответственность за свою жизнь, воспитание и обучение детей.

Таким образом, не только явно выраженное семейное неблагополучие является причиной поведенческого и эмоционального расстройства у детей, но и скрытые формы неблагополучия. Раннее выявление неблагополучных семей способствует эффективности коррекционных и профилактических мероприятий, направленных на социально-педагогическую поддержку неблагополучных семей и воспитание детей.

Список литературы

1. Целуйко, В.М. Вы и ваши дети. Психология семьи / В.М. Целуйко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 283 с.
2. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи / В.М. Целуйко. – 2-е изд. М.: ВЛАДОС, 2003. – 272 с.
3. Исакова, Т.А. Проблемная семья: современный взгляд / Т.А. Исакова // Народная асвета. – 2014. – №7. – С. 87–91.
4. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2008. – 672 с.