**РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Сытый В.П., Сытая О.В.**

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г.Минск*

*Белорусский государственный институт правоведения, г.Минск*

Развитие высшей школы невозможно без творческого поиска новых путей и методов совершенствования учебного процесса, его оптимизации и интенсификации. Непременным сопровождением любого процесса обучения является контроль, проверка и оценка знаний, умений студентов – научно обоснованная форма педагогического контроля, направленная на индивидуальную оценку каждого учащегося на основе систематического контроля и интегрально характеризующая успеваемость студента по данной дисциплине в течении определенного периода обучения (1,2).

Нами подготовлены правила, с помощью которых вычисляется оценка знаний по предмету при текущей аттестации. Формами текущей аттестации обучающихся в соответствии со статьей 214 Кодекса Республики Беларусь об образовании при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени являются: курсовой проект (курсовая работа), зачет (дифференцированный зачет), экзамен по учебной дисциплине. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование и другое) устанавливается решением соответствующей кафедры (3,4).

Цель и задачи рейтинговой системы (РС).

* 1. Целью РС является стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов, повышения качества их знаний и профессиональной подготовки.
  2. Задачи РС:
* повысить качество учебного процесса;
* усилить объективность оценки качества знаний;
* создать предпосылки для развития у студентов направленность мотивации на достижения успеха;
* выработать у студентов умения использовать полученные навыки в процессе дальнейшего самообразования.

1. Права и обязанности участников РС.

Участниками РС являются студенты и преподаватели кафедры ОМЗ.

* 1. Права и обязанности преподавателя.
     1. Преподаватель имеет право:

- производить учет выполнения различных форм учебной работы;

- учитывать посещение лекций, семинарских и практических занятий;

- объективно оценивать активное участие студента в учебно-воспитательном процессе;

- определять рейтинг студента;

- требовать от студента своевременного выполнения заданий.

2.1.2. Преподаватель обязан:

- соблюдать настоящее Положение;

- определить основные, для выполнения студентами, формы учебной деятельности по своей дисциплине;

- на первом занятии по учебной дисциплине ознакомить студентов с рейтинговой системой.

2.2. Права и обязанности студента:

2.2.1. Студент имеет право:

- вести параллельно преподавателю учет оценок;

- узнать свой рейтинг у преподавателя.

2.2.2. Студент, обучающийся по РС обязан:

- выполнять формы учебной деятельности, предусмотренные программой изучения курса;

- своевременно сдавать материалы, подтверждающие выполнение задания.

3. Характеристика рейтинговой системы.

3.1. Общая характеристика системы.

Система РС на кафедре ОМЗ представлена как поэтапный процесс в форме совокупности двух элементов: 1. Подготовка и обеспечение РС. 2. Реализация РС.

3.1.1. Подготовка и обеспечение КС.

В июне-августе преподаватели производят расчет оценки активности и успеваемости по учебной дисциплине. Предполагается оценка всех видов учебной и научно-исследовательской деятельности студентов по учебной дисциплине. Свои предложения они выносят на заседании учебно-методической комиссии кафедры.

3.1.2. Реализация РС.

В течении семестра студент выполняет все предусмотренные рейтингом формы и виды учебной деятельности в определенные сроки, сдает соответствующие материалы и получает оценки по десятибалльной системе.

3.1.3. Сессионный контроль.

Определение частичного рейтинга студентов (январь, июнь). Студенты сдают экзамен. Частная оценка подсчитывается по формуле: частная оценка = средний балл × 0,5 +0,5× экзаменационная оценка. Средний балл, в свою очередь, представляет собой среднее арифметическое из 3 – 6 оценок на семинарских занятиях, проведенных в течении всего периода изучения дисциплины и результата тестирования.

3.1.4. Преподаватель определяет количество оценок на семинарских занятиях для определения рейтинга студента. При необходимости, кроме оценок на семинарских занятиях, могут учитываться и неотработанные пропуски семинарских занятий и лекций без уважительных причин как нулевые оценки.

3.1.5. За участие в научно-исследовательской работе, олимпиадах, подготовке мультимедийных презентаций преподаватель может дополнительно к среднему баллу добавить 1 – 4 балла. Частной оценкой по учебной дисциплине будет среднее арифметическое оценок студента по всем видам деятельности (средний балл).

3.1.6. Полученная студентом частная оценка по учебной дисциплине предполагает следующие варианты контроля знаний.

Если эта сумма составляет:

* 9-10 баллов, то студент «автоматом» получает 9 баллов или он имеет право сдать экзамен на 10 баллов, в случае неудачного ответа он может получить минимальную оценку 8 баллов;
* 8 баллов, то «автомат» обеспечивает 7 баллов или после сдачи экзаменов оценка может быть от 5 до 9 баллов,
* 7 баллов, то гарантируется 5 баллов или от 4 до 8 баллов на экзамене;
* 6 баллов, то на экзамене предполагается не выше 7 баллов на экзамене;
* 5 баллов и ниже – студент сдает экзамен и получает оценку в соответствии с условиями настоящего положения (не выше 6 баллов).

Если учебной программой (планом) предусмотрен зачет, то при условии набора:

* 4 баллов – незачет;
* 5-6 баллов – сдача зачета;
* 7 и выше баллов – автоматический зачет.

4.Общий рейтинг студента по дисциплинам кафедры ОМЗ не проводится.

Положение о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов обсуждается на заседании кафедры и рекомендуется к внедрению в учебный процесс.

Литература

1. Павлов Н. Контроль знаний студентов//Высшее образование в России. – 2001.-№1.-С. 116-122
2. Якимов А.Н. и др. Роль рейтингового контроля в повышении качества вузовского образования//Университетское образование: Сб.статей 12-й Международной научно-методической конференции (9-10 апреля 2008г.)/Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та. – 2008. – С. 496-498.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – 2012. – ст.214.
4. Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей высшего образования. Утверждены Министерством образования Республики Беларусь 29.05.2012.