**ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

***Сытый В.П.***

*Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,*

*г. Минск*

 Мониторинг здоровья в учебных заведениях представляется первоочередной задачей, несмотря на то, что им не ограничивается круг проблем здравосозидания.

 В настоящее время школьные медицинские работники выполняют гигиеническую диагностику позитивной компоненты здоровья (прямые показатели здоровья) с целью установления донозологических состояний, являющихся основой для возникновения и развития болезней. Динамика этих показателей позволяет своевременно выявлять неблагополучные тенденции в состоянии здоровья, разрабатывать и оценивать эффективность конкретных организационных, профилактических и лечебных мероприятий. При этом значительная часть соматометрических и физиометрических показателей, характеризующих рост и развитие ребенка на определенных этапах онтогенеза, никем и никогда не анализируется. В какой-то мере решает проблему используемое в отдельных регионах ведение «Паспорта здоровья школьника», который мотивирует самого школьника оценивать прямые показатели своего здоровья и следить за ними на протяжении периода обучения.

 Поэтому необходима интегрированная база данных для последующего детального анализа. Социальный заказ диктует необходимость иметь корректную информацию, локализованную в рамках одного учебного учреждения за достаточно длительный срок наблюдения. Это позволит выйти на разработку адресных профилактических мероприятий, а впоследствии – на определение вероятных этиологических факторов, на доказательность причинно-следственных связей между факторами среды обитания и измерениями в организме школьника.

 Компьютерная база данных должна формироваться в оперативном порядке, что обеспечит качественный анализ в реальном времени. Интегрированный формат сбора данных представлен в схеме 1.

 Схема 1

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ

І Паспортные данные учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя |  | Дата обследования |  |
| Дата рождения |  | Класс, № школы, гимназии |  |
| Пол |  | Район проживания |  |

ІІ Жилищно-бытовые условия и состав семьи

|  |  |
| --- | --- |
| Отдельная квартира |  |
| Частный дом |  |
| Комната в коммунальной квартире/общежитии |  |
| Число детей в семье |  |
| Состав семьи: полная, только мать, только отец, опекун |  |

 ІІІ Соматометрические и физиометрические показатели

|  |  |
| --- | --- |
| Рост |  |
| Маса тела/индекс массы тела |  |
| Сила левой кисти |  |
| Сила правой кисти |  |
| Артериальное давление систолическое/диастолическое |  |
| Число сердечных сокращений в мин. |  |
| Жизненная емкость легких |  |
| Число дыханий в минуту |  |
| Окружность грудной клетки |  |
| Индекс Руфье |  |
| Адапционный потенциал |  |
| Кол-во постоянных зубов |  |
| Степень полового созревания |  |

ІV Заболеваемость

|  |  |
| --- | --- |
| Число случаев/ число дней |  |
| Средняя длительность одного случая заболевания |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Заключение |  |
| Группа здоровья |  |

 Индивидуальная медицинская карта учащегося включает следующие разделы: паспортные данные, жилищно-бытовые условия и состав семьи, соматометрические и физиометрические показатели, заболеваемость.

 Программно-аппаратное обеспечение: персональный компьютер, компьютерная программа мониторирование прямых показателей здоровья учащихся.

 Функциональные возможности программного обеспечения:

* ввод и хранение показателей, характеризующих состояние здоровья учащихся;
* быстрый расчет паспортного возраста и показателей здоровья;
* выдача по запросу необходимого фрагмента информации.

Программное обеспечение избавляет от рутинных операций, непроизводительных затрат времени на обработку данных. По результатам медицинского обследования учащегося в карты учета вводится информация, характеризующая позитивную компоненту здоровья и информация об анамнестических медико-биологических факторах риска. Для создания базы данных необходимо выполнить анкетирование учащихся.

Компьютерная программа позволяет накапливать информацию об обследованных школьниках и формирует общую ведомость из карт индивидуального учета (на каждого обследуемого школьника), заполняемых пользователем. Общая ведомость является базой для последующей работы, поскольку отображает списочный состав обследованных учащихся и позволяет вносить изменения и/или дополнения в любую (независимо от размещения в ведомости) карту индивидуального учета.

Заключение. Внутришкольный мониторинг состояния здоровья позволит обеспечить оперативное принятие решений по здоровьесбережению учащихся. Организационно-методическая модель обеспечения мониторинга состояния здоровья учащихся в учреждениях общего среднего образования – компьютерная программа мониторирования прямых показателей здоровья учащихся