

МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРОВ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Всюду, где собираются вместе более двух человек, возникает проблема лидерства. В процессе формирования группы некоторые её участники начинают играть более активную роль, им отдают предпочтение, к их словам прислушиваются с большим уважением, они приобретают доминирующее положение.

Таким путём происходит разделение участников группы на ведущих и ведомых, т.е. на лидеров и последователей.

В данном разделе представлены игровые и диагностические методики выявления лидеров и лидерских качества для различных возрастов, описан ряд методик, позволяющих углубить знания об отдельных качествах личности лидера, сплоченности группы и т.д., содержание которых можно найти в сети Интернет.

Игровые методики выявления лидеров в детском коллективе

Веревочка

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре).

Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам, и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции на себя берут лидеры. Игру можно продолжать, усложняя задачу, и предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

Большая семейная фотография

Предполагается, чтобы ребята представили, что все они большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать фотографа, который должен расположить семью для фотографирования. Первым выбирают дедушку (бабушку) — главу семьи, который также может участвовать в расстановке семьи. Дети должны решить, кому кем быть и где стоять.

Наблюдая за ходом расстановки, педагог делает выводы об активности детей: кто из них пассивно ожидает, какую роль ему назначат, а кто сам предлагает свою роль.

Роли фотографов и глав семьи обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята, но не исключены элементы руководства других членов семьи. При этом педагогу нужно внимательно наблюдать, к чьему руководству более податливы дети.

Эта игра может не только открыть лидеров, но и раскрыть систему симпатий и антипатий. После распределения ролей и расстановки членов семьи фотограф считает до трех и все говорят: «Чиз!»

Карабас

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится и педагог, который предлагает условия игры: «Сейчас мы с вами находимся в кукольном театре Карабаса, я — Карабас, вы — куклы-марионетки. Ваше движение зависит от манипуляций моих пальцев. Когда я произнесу слово «Карабас» и покажу на вытянутых руках определенное количество пальцев, со стульев должно встать, не договариваясь, столько человек, сколько пальцев». Эта игра развивает внимание и быстроту реакции.

Игра повторяется 10—15 раз. В игре необходимо участие двух педагогов: один проводит игру, а другой наблюдает за поведением ребят. Чаще встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Есть такие, которые встают, а потом садятся. Такие ребята склонны к выполнению общественных поручений.

Интеллектуальный бой

Класс делится на группы. Каждой группе по очереди задаются по одному вопросу из разных областей: например, из области политики (экономики), культуры, спорта, литературы, музыки и один вопрос каверзный (шуточный с подвохом). Области можно выбрать произвольно, учитывая возраст ребят, главное, чтобы вопросы для каждой группы были именно из выбранных областей. Заранее надо обговорить время для обсуждения. Если на вопрос не ответила одна команда, право ответа переходит другой команде.

В процессе игры определяются ребята, которые не только обладают хорошими знаниями в той или иной области, но и организаторскими способностями.

Правила игры можно изменить. Ребята каждой группы сами готовят и задают вопросы другим группам из определенных областей.

А лидер кто?

Вот ещё один вариант выявления лидеров, состоящий из нескольких игр. Для этого ребята делятся на две-три равные по количеству участников команды. Каждая команда выбирает себе название. Педагог предлагает условия: «Сейчас команды будут выполняться после того, как я скамандую «Начали!». Выигравшей будет считаться та команда, которая быстрее и точнее выполнит задание». Таким образом, вы создадите дух соревнования, который является весьма немаловажным для ребят.

Первое задание. Сейчас каждая команда должна сказать хором какое-нибудь одно слово. «Начали!»