

КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО «ФАВОРИТЫ»

Цели и задачи: продемонстрировать учащимся несправедливость одной из форм коррупции – фаворитизма.

Участники: ведущий, 10–20 учащихся 8–11 классов.

Реquisite: кегли, мячи, кусок ткани, цветные нитки, ребусы, пазлы, половник, столовая ложка, сосуд с водой.

Время проведения: 45 минут – 1 час.

Ход упражнения

Для данного игрового упражнения необходимо разделить всех участников на две равные группы. Ведущий сообщает участникам, что их команды будут соревноваться друг с другом, и по итогам нескольких конкурсов будет выявлена команда-победительница. За победу в каждом конкурсе команда получает 1 балл. Ведущий для себя произвольно выбирает команду-фаворита. При проведении одинаковых по своей сути конкурсов он создает для этой команды более благоприятные условия для победы.

Конкурсы

1. Представители команд должны сбить как можно больше кеглей с трех попыток. Одна команда сбивает кегли маленьким мячом, команда-фаворит – большим.

2. На большом куске однотонной ткани развешиваются 20–30 ниточек того же цвета, что и ткань и 20–30 ниточек контрастного с нею цвета. Представители команд кто быстрее должны собрать ниточки своего цвета. Причем, представитель команды-фаворита собирает ниточки противоположного с тканью цвета.

3. Команды наперегонки разгадывают ребусы, причем у команды-фаворита они заведомо легче.

4. Команды наперегонки складывают пазлы, причем у команды-фаворита они состоят из более крупных и меньшего числа фигур.

5. Представители команд из ведра воды должны наполнить свои стаканы. У команды-фаворита стакан меньше и ее представитель наполняет стакан половником, другой участник конкурса наполняет стакан ложкой.

При очевидном неравном условиях победителем, вероятно, будет команда-фаворит. По итогам конкурсов следует обсудить несколько вопросов:

Что вы чувствовали, оказавшись в команде-победительнице?

Что вы чувствовали, оказавшись в проигравшей команде?

Почему победившей оказалась команда-фаворит?

Справедлива ли была эта победа?

Сталкивались ли вы с фаворитизмом в жизни?

В каких сферах общественных отношений фаворитизм проявляется наиболее ярко?

Какие мотивы обычно двигают людьми при определении «фаворитов» в различных сферах общественных отношений?

К каким последствиям приводит фаворитизм?

Существует ли возможность ограничить граждан от произволов фаворитизма?