

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет психологии
Кафедра общей и
дифференциальной психологии

Дипломная работа

ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОГО ТЕЛЕСНОГО ОБРАЗА Я
КАК СРЕДСТВА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Выполнил:
студента 5 курса 52 гр.
Мелеш В. А.

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук, доцент Василец Т. В.

Минск 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ В РАКУРСЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ.....	5
1.1 Анализ проблем телесности в философии.....	5
1.2 Опыт осмысления и систематизации телесности в психологии.....	13
1.3 Использование ресурсов телесности в практике психологической помощи.....	21
1.4 Выводы по главе.....	27
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕЛЕСНОГО ОБРАЗА КАК ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ САМООТНОШЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	30
2.1 Организация и методика исследования.....	30
2.2 Результаты исследования и их интерпретация.....	33
2.3 Метод телесноориентированной терапии в практике помощи личностному развитию.....	40
2.4 Выводы по главе.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	62
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ И.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Работа посвящена теоретическому и эмпирическому исследованию феномена телесности. Психология телесности является новым, интегративным направлением в исследованиях психологической науки. Новым, с точки зрения специфичности предмета исследования для психологии. Однако проблема телесности (тела), является одной из вечных проблем, корни которой в рамках европейской культуры и науки восходит к мыслителям древней Греции. Накопленные в этой области знания и опыт в рамках философии, культурологии, психологии, медицины, психотерапии представляют огромный научный и практический интерес.

На современном этапе развития общества, перед ним стоит задача использовать все средства, которые могут обеспечить эффективный личностный рост его членов, повысить их жизнеспособность, развить творческий потенциал, в этой связи оказывается малоиспользуемыми немалые возможности использования телесности человека. Так же, как отмечалось выше, исследования телесности относятся к новому направлению психологической науки и в результате этого эмпирический материал в данной области, как правило, оказывается новым.

Практическая значимость работы заключается апробации методов телесноориентированной терапии, как средства формирования позитивного самоотношения и системы непротиворечивых самооценок в юношеском возрасте.

Теоретической и методологической основой исследования стали: представления о природе телесности, факторах ее формировании и развития в работах таких философов А. Бергсона, М. Мосса, Х. Плеснера, М. Мерло-Понти, Ж.-П. Сартра, В.А. Подороги, И.М. Быховской, В.Л. Круткина; исследования телесности в рамках психологии А.Ш. Тхостова, Ф. Дольто, Н.А. Бернштейна, А. Менегетти, И.А. Соловьевой, В.В. Николаевой, Г.А. Ариной и т.д., а так же методологические концепции телесно-ориентированных подходов в психотерапии М. Фельденкрайза, В.Б. Баскакова, Д. Боаделлы, П. Левина, М.А. Сандомирского.

Цель исследования: показать целостность человека в его физических и психических проявлениях.

Задачи исследования:

1. Теоретический анализ проблем телесности человека;
2. Анализ использования ресурсов телесности в практике психологической помощи;
3. Разработка схемы исследования;
4. Реализация исследования, интерпретация результатов.

Объектом данного исследования, является телесность человека.

Предмет исследования – телесный образ Я как средство личностного роста.

Гипотеза исследования: Имеются основания предполагать, что чем менее дистортен (искажен) телесный образ Я, тем в большей степени субъект аутентичен и, вследствие этого, способен к личностному росту.

Переменные исследования: а) зависимые: уровень принятия себя система самооценок; б) независимые: индекс дистортности, схема бессознательного образа тела.

Методы исследования: Измерение, эксперимент, теоретический анализ (дедукция, индукция, сравнение, обобщение и прч.), системный анализ, опрос, методы статистической обработки данных, тестирование, элементы формирующего эксперимента.

Диагностические методики: «Телесный образ Я», «Косвенное исследование системы самооценок» (КИСС).

Методы математической и статистической обработки: Определение центральных тенденций и вариативности признаков; определение достоверности различий между показателями полученными для одной и той же выборки для двух разных выборок по непараметрическим критериям (критерий U Вилкинсона-Мана-Уитни), вычисление коэффициентов ранговой корреляции с последующий факторизацией по методу главных компонент, множественный линейный регрессионный анализ, графический анализ.