

3-09

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени МАКСИМА ТАНКА»

факультет психологии

кафедра педагогической психологии

Допущена к защите

«16» апреля 2009 г.

Зав. кафедрой Плескачева Н.М. доцент Плескачева Н.М.

Глод Наталья Васильевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ
И АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ**

Дипломная работа

9

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук, доцент
Гадилия А.М.

Минск 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ НАСИЛИЯ И АГРЕССИВНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	5
1.1. Насилие в семье как психологическая проблема	5
1.2. Подростковая агрессивность как результат семейного насилия	21
ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОСОБЕННОСТЕЙ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ С АГРЕССИВНОСТЬЮ ПОДРОСТКОВ.....	34
2.1. Организация и методы исследования	34
2.2. Особенности семейного воспитания подростков	37
2.3. Возрастные и половые особенности развития и проявления агрессивности и виктимности в подростковом возрасте	43
2.4. Роль семейного воспитания в становлении агрессивности подростков.....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	53
СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	58

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы увеличилось количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними. В этих условиях особенно актуальна проблема агрессивного поведения подростков. Особый интерес у исследователей вызывает вопрос о детерминации агрессивности. Выделяются такие факторы, способствующие становлению агрессивного поведения, как семейное воспитание, общение со сверстниками, средства массовой информации. Осознание роста подростковой преступности заставило общество уделять больше внимания как анализу этого явления, так и разработке мероприятий по профилактике подростковой преступности, снижению агрессивности, организации помощи детям, попавшим в трудную для них жизненную ситуацию.

Одновременно с ростом детской преступности отмечается увеличение числа случаев жестокого обращения с детьми, что негативно сказывается на развитии личности ребенка. Это дает основание предполагать о наличии достоверной связи между ростом насилия над детьми и увеличением числа детей с дисгармоничным развитием и склонностью к противоправному поведению, детей, пострадавших от насилия.

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена недостаточной изученностью вопроса о детерминации агрессивности подростков.

Научная новизна исследования: в работе рассматривается проблема семейного насилия и агрессивности подростков с позиции изучения различных теоретических подходов и анализируется их взаимосвязь.

Теоретическая значимость исследования состоит в рассмотрении различных теоретических концепций изучения насилия в семье, а также особенностей развития агрессивности детей подросткового возраста. Кроме того, в работе установлено соотношение между двумя научными понятиями: семейным насилием и агрессивностью.

Практическая значимость исследования. Определен комплекс диагностических процедур, позволяющий изучить уровень и характер агрессивности подростков, связанной с агрессивностью родителей, а также процедур, связанных с диагностикой семейного насилия. Результаты данного исследования имеют практическое значение, которое заключается в возможности использования полученных данных психологами, педагогами, а также другими специалистами, работающими с данной группой детей в консультативной и коррекционной работе.

Методологическую основу исследования составляют основные принципы отечественной психологии: личностного и деятельностного под-

ходов в контексте социокультурных факторов личностного развития; детерминизма; системности; единства теории, эксперимента и практики.

В основу общей методологии данного исследования положены мировоззренческие позиции научных концепций Л.С. Выготского о культурно-исторической обусловленности развития личности ребенка; Б.Г. Афанасьева о роли межличностных факторов в психическом развитии индивида, теории Б.Ф. Ломова о системности психических явлений. Специальная методология представлена концепциями агрессивности и семейного насилия.

Цель исследования: изучить взаимосвязь насилия над ребенком в семье с агрессивностью подростков. В соответствии с целью и гипотезой исследования были сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую и др. литературу по проблеме исследования.
2. Провести сбор первичных эмпирических данных по проблеме.
3. Провести анализ и интерпретацию полученных результатов.
4. Определить взаимосвязь, существующую между семейным насилием и агрессивностью.
5. По результатам исследования предложить рекомендации.

Объект дипломной работы – агрессивность детей подросткового возраста. **Предмет дипломной работы** – взаимосвязь насилия в семье и агрессивности подростков.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что существует взаимосвязь между насилием в семье и агрессивностью подростков.

Контингент испытуемых – учащиеся подросткового возраста средней школы № 19 г. Минска (N = 52).

Исследование использует следующие **методы исследования:** метод теоретического анализа; психодиагностические методы; количественные и качественные методы обработки данных. Нами использовались следующие **методики:**

- 1) Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» для подростков и их родителей (ВВР) И.М. Марковской;
- 2) Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки;
- 3) Опросник виктимного поведения.

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав – теоретической и практической, заключения, списка литературы в количестве 57 наименований и приложений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Асеев, В.Г. Возрастная психология: учеб. пос. / В.Г. Асеев. – Иркутск: Издательство ИГПИ, 1989. – 243 с.
2. Бандура, А. Подростковая агрессия / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М.: 1999. – 512 с.
3. Беседин, А.А. Семья как фактор формирования агрессии подростков / А.А. Беседин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sociology.kharkov.ua/docs/chten_01/besedin.doc.
4. Березнева, И.В. Взаимосвязь полоролевых проявлений агрессивности и личностного поведения в подростковом возрасте / И.В. Березнева // Возрастная, педагогическая, коррекционная психология: сб. науч. трудов: Вып. 3. Мат-лы Межрегиональной н/п конф. – Минск: Ю.Н. Карандашев, 2000. – С. 182 – 183.
5. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Гичарсон. – СПб: Питер, 1997. – 336 с.
6. Введение в психологию / Под ред. А.П. Лобанова, С.И. Коптевой. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2007.
7. Возрастная и педагогическая психология. / Под ред. М.В. Гамезо. – М.: Педагогика, 1984. – 400 с.
8. Возрастные особенности психического развития детей / Под ред. И.В. Дубровиной, М.И. Лисинской. – М.: Академия, 1982. – 412 с.
9. Горьковая, И.А. Медико-психологическое исследование формирования характера девиантных подростков: Автореф. дис. ... канд. психол. наук / И.А. Горьковая. – М., 1992.
10. Гриценко, А.В. Психологические особенности агрессивного поведения подростков / А.В. Гриценко. – М.: Смысл, 2003.
11. Гурко, Т.А. Особенности развития личности ребенка в различных типах семей / Т.А. Гурко // Социологические исследования. – 1996. – № 3. – С. 78 – 83.
12. Гусейнов, А.А. Понятия насилия и ненасилия / А.А. Гусейнов // Вопросы философии. – 1994. – № 6.
13. Димитрашку, Т.А. Структура семьи и когнитивное развитие детей / Т.А. Димитрашку // Вопросы психологии. – 1996. – № 2. – С. 45 – 49.
14. Догадина, М.А. Сексуальное насилие над детьми: выявление, профилактика, реабилитация потерпевших / М.А. Догадина, Л.О. Пережогин // Вопросы ювенальной юстиции. – 2007. – № 5. – С. 3 – 12.
15. Дубинко, Н.А. Взаимосвязь агрессивности со сформированностью смысловой сферы подростков / Н.А. Дубинко // Возрастная, педагогическая и

коррекционная психология: Сб-к научных трудов: Выпуск 2. – Минск: Ю.Н. Карандашев, 2000. – С. 175-180.

16. Ениколопов, С.Н. Дети и психология агрессии / С.Н. Ениколопов // Школа здоровья. – 1995. – № 3.

17. Ениколопов, С.Н. Опросник Басса-Дарки / С.Н. Ениколопов // Практикум по психодиагностике: психодиагностика мотивации и саморегуляции. – М. Изд-во МГУ, 1990. – 35 с.

18. Есть ли в вашей семье насилие? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.harmony.baikal.ru.

19. Ермолич, С.Я. Особенности профилактики жестокого обращения в подростковой среде / С.Я. Ермолич // Теоретические и прикладные аспекты педагогической и социальной психологии: Мат-лы третьей республиканской студенческой н/п конф. – Минск: БГПУ им. М. Така, 2002. – С. 150-151.

20. За безопасность семьи: методические материалы из опыта работы центра социально-психологической помощи семье г. Арзамаса. – Арзамас, 1999.

21. Захарова, А.В. Психология формирования самооценки / А.В. Захарова. – РБПК «Белинкомаш», 1995. – 99 с.

22. Ильина, С.В. Влияние пережитого в детстве насилия на возникновение личностных расстройств / С.В. Ильина // Вопросы психологии. – 1986. – № 6. – С. 65.

23. Клюкина, И.А. Психологическая коррекция личности подростков, переживших сексуальное насилие / И.А. Клюкина // Вестник московского университета. – 1995. – № 2.

24. Козырев, Г.И. Внутриличностные конфликты / Г.И. Козырев // Социально-гуманитарное знание. – М. – 1999. – № 2. – С. 108.

25. Козырев, Г.И. Проблема насилия в теории, в массовом сознании и реальной жизни / Г.И. Козырев // Вестник Московского университета. – Серия 7. Философия. – 2000. – № 6. – С. 85 – 100.

26. Комарова, И.А. Профилактика агрессивности поведения у детей из неблагополучных семей / И.А. Комарова // Современные психологические технологии влияния на личность: Сб-к научных статей / Под общ. ред. С.Л. Богомаза. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. – С. 182 – 185.

27. Кон, И.С. Психология ранней юности: кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 252 с.

28. Кон, И.С. Сексуальная эксплуатация детей и подростков / И.С. Кон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://sexology.narod.ru/chapt425.html>.

29.Кон, И.С. Сокращение детей и сексуальное насилие / И.С. Кон // Педагогика. – 1998. – № 5. – С. 58 – 66.

30.Кряжева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей / Н.Л. Кряжева. – Ярославль: Литера, 1997. – 180 с.

31.Личко, А.Е. Делинквентное поведение, алкоголизм и токсикомания у подростков / А.Е. Личко, Ю.В. Попов. – М., 1988. – С. 23 – 24.

32.Марковская, И.М. Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми / И.М. Марковская // Журнал практического психолога. – 1998. – № 3. – С. 24 – 38.

33.Методика «Склонность к вктимному поведению» // Малкина-Пых, И.Г. Психология поведения жертвы. Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2006. – 1008 с.

34.Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие: научно-методическое пособие / Под ред. Л.С. Алексеевой. – М., 2000.

35.Осипова, А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А.А. Осипова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 315 с.

36.Паренс, Г. Агрессия наших детей / Г. Паренс; пер. с англ. – М.: Форум. – 1997. – 152 с.

37.Права и социальные гарантии детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.tula.net.

38.Развитие субъективности личности в процессе ее социализации / Под ред. Я.Л. Коломинского, С.И. Коптевой, А.П. Лобанова. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 1999. – 197 с.

39.Реан, А.А. Социальная педагогическая психология: учеб. пос. для психологов и педагогов / А.А. Реан, Я.Л. Коломинский. – СПб: ЗАО «Изд-во «Питер»», 1999. – 416 с.

40.Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности / Х. Ремшмидт; пер. с нем. – М.: Мир, 1994. – 288 с.

41.Руководство по предупреждению насилия над детьми / Ин-т дет. психотерапии и психоанализа акад. гуманитар. исслед; под ред. Н.К. Асановой. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 504 с.

42.Сафонова, Т.Я. Жестокое обращение с детьми и его последствия / Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал // Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. – М.: Изд-во «Дом», 1993. – 40 с.

43.Сафонова, Т.Я. Плата за жестокость: проблемы профилактики жестокого обращения с детьми в семье / Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал, Н.Д. Ярославцева // Народное образование. – 1995. – № 5. – С. 88 – 91.

44.Сафонова, Т.Я. Последствия сексуального насилия, перенесенного в детстве: дети от 3 до 17 лет / Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал, Н.Д. Ярославцева // Актуальные проблемы современного детства: сб-к научных трудов. –

Вып. 3 / НИИ детства Российского детского фонда; под общ. ред. Е.М. Рыбинского. – М., 1996. – С. 57 – 60.

45. Сафонова, Т.Я. Социальные корни жесткого обращения с детьми в семьях / Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал // Актуальные проблемы современного детства: Сб-к научных трудов. – Вып. 2 / НИИ детства Российского детского фонда; под общ. ред. Е.М. Рыбинского. – М., 1994. – С. 84 – 88.

46. Семенюк, Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции / Л.М. Семенюк. – М.: Москва, 1996. – 254 с.

47. Сенько, Т.В. Психология взаимодействия: учеб. пос. / Т.В. Сенько. – В 3-х ч. – Часть третья: Личность в семейном социуме. – Минск: Ю.Н. Карандашев, 2000. – 288 с.

48. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников: учеб. пособие для учителей и родителей / В.Г. Степанов. – М.: ИЦ «Академия», 1998. – 320 с.

49. Султанбаева, Ю. Изучение факторов, влияющих на агрессивное поведение подростков / Ю. Султанбаева, Т. Акифева, К.С. Бактыбаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.tarmpi.kz/nich/n_publ/jg/1/3/sultanbaeva_akifeva_baktyibaeva.doc.

50. Тархова, Л. Как уберечь ребенка от тюрьмы и панели / Л. Тархова. – М.: Знание, 1997. – 256 с.

51. Фенько, А. Изменить решение: такова цель психотерапии с жертвами пережитого в детстве насилия / А. Фенько; публикация по материалам статьи Мэри М. Гулдин «Краткосрочная терапия изменения решения при лечении клиентов, пострадавших в детстве от насилия» из книги «Эволюция психотерапии». – Т. 4 // ЛиФ [Электронный ресурс].

52. Финькевич, Л.В. Психодиагностика межличностного взаимодействия: практикум / Л.В. Финькевич. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2002.

53. Фридман, Л. Агрессивность подростков и педагогические позиции родителей / Л. Фридман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.mnenie.zahav.ru.

54. Фурманов, И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция / И.А. Фурманов. – Минск: В.П. Ильин, 1996. – 192 с.

55. Шакина, В.А. Что мы понимаем под насилием в семье? / В.А. Шакина, В.Б. Шакин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.harmony.baikal.ru.

56. Школьный сектор Ассоциации RELARN [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // school-sector.relarn.ru.

57. Ярославцева, Н.Д. Психологическая диагностика жестокого обращения с детьми / Н.Д. Ярославцева // Актуальные проблемы современного детства. – М., 1996. – С. 60 – 62.