

5-08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии

Кафедра педагогической психологии

Допущена к защите

Протокол № 10 от «10» апреля 2008 г.

Зав. кафедрой Гадилія доцент А.М. Гадилия

САВИЦКАЯ Алла Антоновна

ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
БРАЧНОМ ПАРТНЕРЕ У СТУДЕНТОВ

Дипломная работа

Научный руководитель
кандидат психологических
наук, доцент
И. А. Бубнова

Минск 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА И ВЫБОРА БРАЧНОГО ПАРТНЕРА.....	6
1.1. Психологическое содержание понятия «акцентуация характера».....	6
1.2. Выбор брачного партнера как предмет социально- психологического исследования.....	20
1.3. Взаимосвязь между акцентуациями характера и выбором брачного партнера.....	29
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	33
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БРАЧНОМ ПАРТНЕРЕ	34
2.1. Организация и методы исследования.....	34
2.2. Эмпирическое исследование акцентуаций характера.....	37
2.3. Изучение представлений о брачном партнере у студентов	41
2.4. Исследование взаимосвязи между акцентуациями характера и представлениями о брачном партнере у студентов.....	46
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Юность и ранняя молодость – время делать выбор. Молодым людям приходится решать множество задач связанных с выбором специальности, места учебы и работы, также весьма значимым является и выбор спутника жизни. Наверное, все когда-то задумывались, по какому принципу мы выбираем себе спутника жизни, что особенного должно быть у человека, чтобы он смог привлечь наше внимание. У каждого свои требования, свои предпочтения, всем нравятся разные люди. У кого-то уже сложились представления о будущем избраннике, а у кого-то нет. В нашей работе нас будет интересовать, есть ли связь между представлениями о брачном партнере и акцентуациями характера у студентов.

Актуальность исследования. В современном обществе особое внимание уделяется проблемам нестабильности и неблагополучия семьи и брака. Неуклонно растет количество разводов, следствием чего возрастает и число неполных семей.

Многие ученые пытаются выявить причины кризиса семьи и дестабилизации брачно-семейных отношений. Одной из причин являются особенности выбора брачного партнера. Стабильность брака и степень удовлетворенности супружеской жизнью обусловлена тем, кого и как выбирают в качестве будущего супруга.

Общество заинтересованно в стабилизации брачных отношений, поэтому государством осуществляется внешний социальный контроль за оптимальным функционированием брака через систему общественного мнения, средств социального воздействия на индивида, процесс воспитания [6]. Так как именно студенческие годы связаны с формированием относительной экономической самостоятельности, отходом от родительского дома и образованием собственной семьи, то наиболее целесообразно было бы оказывать воздействие именно на эту категорию. Студенты, пишет И. А. Зимняя, – это особая социальная категория, специфическая общность людей, организационно объединенных институтом высшего образования. Студенты рассматриваются, как субъекты учебной деятельности. Описывая социально-психологические характеристики студенчества, И. А. Зимняя говорит о наиболее высоком образовательном уровне по сравнению с другими группами, наиболее активном потреблении культуры и высоком уровне познавательной мотивации [17]. Таким образом, оказывая влияние в рамках ВУЗа на студенческую аудиторию, на их представления, можно способствовать укреплению института молодой семьи.

Научная новизна: полученные данные расширяют и дополняют существующие исследования по данной проблематике.

Практическая значимость полученных результатов состоит в том, что они дают определенные теоретические и прикладные знания, которые могут быть использованы практическими психологами и социальными педагогами при организации психолого-просветительской работы с молодыми людьми. Полученные результаты могут учитываться в психотерапевтической практике при оказании помощи молодым людям в решении проблем, возникающих при межличностном взаимодействии в добрачный период. Полученные данные также могут быть востребованы практическими психологами при организации консультативной работы с молодыми парами, которые стремятся создать брачный союз.

Объект исследования: акцентуации характера у студентов.

Предмет исследования: взаимосвязь акцентуаций характера и представлений о брачном партнере.

Контингент испытуемых: студенты 3-го курса факультета оздоровительной физической культуры и туризма Белорусского государственного университета физической культуры – 65 человек и студенты 3-го курса факультета психологии Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка – 88 человек.

Цель исследования: исследование взаимосвязи между акцентуациями характера и представлениями о брачном партнере у студентов с разным профилем обучения.

Для реализации поставленной цели в ходе исследования были сформулированы и решены следующие задачи:

1. Проанализировать литературные источники по проблеме исследования.
2. Выявить акцентуации у студентов – участников исследования.
3. Изучить представления испытуемых о брачном партнере.

Провести экспериментальное исследование по выявлению взаимосвязи между показателями акцентуаций характера и особенностями выбора брачного партнера студентами.

Гипотеза: существует определенная взаимосвязь между акцентуациями характера и представлениями о брачном партнере у студентов.

Методология и методы исследования. Методологическую базу исследования составляют концепция акцентуированных личностей К. Леонгарда; а также теоретические и эмпирические положения Т. И. Андреевой, П.Б. Ганнушкина, Е. А. Гайдукевич, К. Девиса, Н. В. Карлионовой, А. Кергоффа, А.Е. Личко, В.И. Моросановой, Б. Мурстейна, А. Рейса, Л. Сентерса, Р. Уинча, З. Фрейда, Э.Г. Эйдемиллера и др.

Исследование проводилось с использованием психодиагностического метода (тестирование), а также методов статистической обработки данных (описательная статистика, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, непараметрический U-критерий Манна–Уитни). Данные были обработаны с помощью компьютерного пакета статистических программ «Statistika 6.0».

Психодиагностические методики исследования:

1. для определения типа акцентуации характера использовался тест-опросник «Методика изучения акцентуаций личности» (К. Леонгард–С. Шмишек);

2. для определения представлений о брачном партнере был использован модифицированный вариант методики аутоидентификации акцентуаций характера Э. Г. Эйдемиллера.

Структура и объем дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников, включающего 46 наименований, 10 таблиц, 4 рисунка, 2 приложения. Объем основного текста работы – 58 страниц. В приложениях представлены: стимульный материал для исследования представлений о брачном партнере, сводные таблицы с сырыми баллами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алешина, И. Ш. Уровень притязаний студентов педвуза с различными акцентуациями характера [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – М.: РГБ, 2003. – (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
2. Анапременко, Я.Г. Диагностика акцентуаций характера подростков. Методические рекомендации для практических работников / Я. Г. Анапременко. – Мн.: РИВШ БГУ, 2000. – 16 с.
3. Анапременко, Я.Г. Методика выявления акцентуированных правонарушителей / Я. Г. Анапременко // Психалогія. – 2001. – № 1 (22). – С. 77-90. – с. 79
4. Анапременко, Я.Г. Диагностика и коррекция поведения акцентуированных подростков: Методическое пособие для сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних / Я. Г. Анапременко. – Мн.: РИВШ БГУ, 2001. – 128 с.
5. Андреева, Т. В. Семейная психология: Учебное пособие / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 243 с.
6. Андреева, Т. В. Психология современной семьи. Монография / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
7. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – [2-е изд., переработанное и дополненное]. – СПб [и др.]: Питер: Питер принт, 2006. – 517 с.
8. Вакарина, С. Ф. Психологические особенности профессионально обусловленных акцентуаций черт характера педагога [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13. – М.: РГБ, 2003. – (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
9. Волков, Б. С. Акцентуации характера школьников и учителей / Б. С. Волков. – Москва: Педагогическое общество России, 2007. – 95 с.
10. Гайдукевич, Е. А. Как помочь подростку в учебе: рекомендации для всех характерологических типов / Е. А. Гайдукевич // Открытая школа – 1997. – № 4. – С. 46-48.
11. Голосова, Э. Р. Синдром выгорания на фоне проявлений акцентуаций черт характера школьного учителя [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – Казань: РГБ, 2006. – (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
12. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды / П. Б. Ганнушкин; под ред. О. В. Кербилова. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 413 с.
13. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер; Министерство образования

- Российской Федерации, Издательский дом Российской академии образования. – М.: «ЧеРо» [и др.], 2006. – 332 с.
14. Девярых, С. Ю. Идеалы мужа и жены в юнонесском возрасте: прогноз супружеских отношений / С. Ю. Девярых // Веснік Віцебскага дзярж. Ун-та імя П. М. Машэрава. – 2004. - №4. – С. 45-49.
 15. Ермолаева, Е.М. Выбор брачного партнера в кросс-культурной перселективе / Е. М. Ермолаева // СОЦИС. – 1989. – № 2. – С. 13–25.
 16. Жихарева, Е. В. Влияние типа акцентуации характера на проявление любознательности личности [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – Барнаул: РГБ, 2006. – (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
 17. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: учебник для высших учебных заведений по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. – Изд. 2-е, дополненное, исправленное и переработанное. – М.: Логос, 2007. – 382 с.
 18. Истратова, О. Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 375 с.
 19. Каржаневіч, Н. А. Матывы ўступлення ў шлюб / Н. А. Каржаневіч // Адукацыя і выхаванне. - 1995. - № 1. - С. 74-76.
 20. Карлионова, Н. В. Акцентуации личности и выбор брачного партнера / Н. В. Карлионова // Психология личности: новые подходы в исследовании: Сборник научных статей; под общ. ред. С. И. Богомаза. - Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2004. - С. 104-108.
 21. Карлионова, Н. В. Взаимосвязь акцентуаций личности и выбора брачного партнера у студентов / Н. В. Карлионова // Вторая научно-практическая Интернет-конференция «Психология и семья» [Электронный ресурс]. - 2006. – Режим доступа: <http://www.psy-family.narod.ru/>. – Дата доступа: 30. 11. 2007.
 22. Карлионова, Н.В. Профессиональная направленность и особенности личности студентов-психологов / Н.В. Карлионова // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: материалы Международн. науч.-практ. конф. – Минск: БГУФК, 2008. - С. 164–167.
 23. Колябин, С. В. Особенности мотивационно-смысловой сферы личности подростков с акцентуациями характера [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – М.: РГБ, 2005. – (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
 24. Коркина, М. В. Психиатрия: Учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко. – М.: Медицина, 1995. – 608 с.
 25. Красовский, Б. П. Анализ брачных объявлений (самооценка и требования к партнеру) / Б. П. Красовский // Вопросы психологии. - 1993. - №5. – С. 56- 68.

26. Красовский, Б. П. Выбор брачного партнера / Б. П. Красовский // Социс. - 1994. - №12. - С. 89- 93.
27. Лавренко, Н. Р. Субъективное отношение студентов психологического факультета с различными акцентуациями личности к образовательной среде [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – М.: РГБ, 2007. – (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
28. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К Леонгард; пер. с нем. В. М. Лещинской. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 539 с.
29. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А. Е. Личко. – Л.: Медицина, 1983.
30. Личко, А. Е. Определение понятий «психопатии» и «акцентуации характера» / А. Е. Личко // Психология индивидуальных различий, под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер и В. Я. Романова. – 2-е изд. – М.: ЧеРо», 2002. – 775 с.
31. Личко, А. Е. Типы конституциональных психопатий и акцентуации характера в подростковом возрасте / А. Е. Личко // Психология индивидуальных различий; под ред. Гиппенрейтер Ю. Б. и В. Я. Романова. – 2-е изд. – М.: «ЧеРо», 2002. – 775 с.
32. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2004. – 583 с.
33. Меньшиков, В. Г. Диагностика акцентуированных черт характера и типов акцентуаций у школьников : Учеб. пособие / В. Г. Меньшиков. – Екатеринбург: Изд-во Свердл. инж.-тех. ин-та, 1993. - 112 с.
34. Моросанова, В. И. Акцентуация характера и стиль саморегуляции у студентов / В. И. Моросанова // Вопросы психологии. - 1997. - № 6. – С. 30-38.
35. Павлова, И. М. Психологическая помощь при акцентуациях характера в подростковом и юношеском возрасте: метод. пособие / И. М. Павлова. – Минск: РИПО, 2007. – 104 с.
36. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А. Д. Наследов. – СПб.: Речь, 2004 – 392 с.
37. Погодина, Е. К. Основные социально-психологические подходы к проблеме брачного выбора / Е. К. Погодина // Веснік Віцебскага дзярж. Ун-та імя П. М. Машэрава. – 2003. - №1. – С. 65-70.
38. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; Под ред. Е. Г. Силяевой; – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 190 с.
39. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л Коломинский. – СПб: Питер, 1999. – 416 с.

40. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2001. – 350 с.
41. Федоров, Ю. А. Психологические основы выбора партнера / Ю. А. Федоров / Вторая научно-практическая Интернет-конференция «Психология и семья» [Электронный ресурс]. - 2006. – Режим доступа: <http://www.psy-family.com.ru/> – Дата доступа: 30. 11. 2007.
42. Черников, А. В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики / А. В. Черников. – изд. 3-е, испр. и доп. М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 208 с.
43. Швец, А. М. Мотивация вступления в брак и ее влияние на кризис будущей семьи / А. М. Швец, Е. А. Могилевкин, Е. Ю. Коргоданова // Вопросы психологии. - 2006. - №2. – С. 89-97.
44. Шелехов, И. Л. Влияние типа акцентуации личности и структуры ценностей на формирование материнской функции беременных женщин [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.04. – Томск: РГБ, 2006. – (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
45. Шнайдер, Л. Б. Психология семейных отношений: Курс лекций / Л. Б. Шнейдер. - М.: ООО «Апрель-пресс»: ЭКСМО-пресс, 2000. – 498 с.
46. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2000. – 676 с.