

10-08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии

Кафедра педагогической психологии

Допущена к защите

Протокол № 4 от «18» апреля 2008 г.

Зав. кафедрой (подпись) доцент А.М. Гадилия

Воробейчик
КОЛЕСНИКОВА Екатерина Геннадьевна

СВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ
С ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

Дипломная работа

Научный руководитель
кандидат психологических наук,
доцент А.П. Лобанов

Минск 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ	5
1.1. Теории черт личности в современной психологической науке	5
1.2. Теоретические подходы к исследованию профессиональной направленности в психологии	11
1.3. Взаимосвязь особенностей личности и профессиональной направленности в психологии	23
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	29
ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	30
2.1. Методика исследования	30
2.2. Экспериментальное изучение личностных характеристик у студентов с разным профилем обучения	32
2.3. Соотношение личностных особенностей студентов.....	38
2.4. Экспериментальное изучение профессиональной направленности личности у студентов с разным профилем обучения	42
2.5. Исследование взаимосвязи личностных характеристик студентов с их профессиональной направленностью	46
2.6. Общие методические рекомендации	53
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	62
РЕЗЮМЕ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В настоящее время, когда развитие современного общества движется большими темпами, проблема взаимосвязи личностных особенностей человека с его профессиональной направленностью является весьма актуальной. Сейчас человек, обладающий теми или иными чертами личности, необходимыми для выбранной им профессии, имеет больше шансов на трудоустройство, следовательно, и на сохранение психического и психологического здоровья. Поэтому, зная доминирующие у себя личностные черты, а также имея представление о том, какими чертами необходимо обладать, занимаясь той или иной деятельностью, можно выбрать наиболее подходящую для себя специальность. А специалисты по отбору персонала, которые знают о необходимых для того или иного специалиста личностных характеристиках, могут пригласить на работу специалиста, отвечающего не только профессиональным, но и психологическим требованиям.

В данной работе для нас представлял интерес выявить взаимосвязь между личностными характеристиками и профессиональной направленностью у студентов факультета психологии БГПУ и студентов учетно-экономического факультета БЭУ. Выбранные этими студентами профессии являются одними из наиболее часто встречающихся, поэтому и конкуренция на рынке труда для них весьма высокая. Следовательно, те студенты, которые обладают наиболее подходящими личностными характеристиками, имеют больше шансов быть трудоустроенными.

Таким образом, актуальность данного исследования очевидна.

Научная новизна. Обзор и анализ современной психологической литературы и периодических изданий по психологии привел нас к выводу, что в области взаимосвязи личностных особенностей и профессиональной направленности у студентов существует небольшое количество исследований. В частности, исследования на студентах-психологах и студентах-экономистах нами обнаружены не были. Таким образом, настоящее исследование вносит значительный вклад в современную психологическую науку и представляет интерес для работников системы образования.

Практическая значимость. Результаты представленного исследования имеют непосредственное значение для проведения профессионального отбора, психологического собеседования при поступлении в ВУЗ, а также для слушателей и преподавателей таких дисциплин, как «Психология профессионального самоопределения», «Психология труда» и «Мое профессиональное будущее». Другими словами,

полученные данные могут быть использованы в процессе подготовки к названным курсам.

Обозначенная в представленной работе проблема обусловила цель, объект и предмет исследования.

Цель исследования – выявить связь между чертами личности и профессиональной направленностью студентов.

Объектом исследования являются особенности личности студентов.

Предметом исследования выступает связь личностных характеристик студентов с типом их профессиональной направленности.

Для достижения поставленной цели потребовалось **решение** следующих **задач**:

1. Проанализировать психологическую литературу по заявленной проблеме.
2. Изучить профессиональную направленность студентов.
3. Исследовать личностные характеристики студентов.
4. Выявить взаимосвязь между личностными характеристиками и профессиональной направленностью студентов.
5. Определить различия между студентами с разным профилем обучения.

Содержание исследования представляет собой развернутое доказательство следующей **гипотезы**: личностные характеристики студентов связаны с их склонностью к одному из типов профессиональной направленности.

Методологической основой данной работы является диспозициональное направление в психологии личности, и в частности структурная теория черт личности Р. Кеттелла, а также труды отечественных психологов Е.А. Климова, А.К. Марковой, Ю.А. Полещук.

В процессе исследования нами были использованы следующие **методы**: теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, метод тестов («Методика исследования типологии личности» К. Г. Юнга, «16-ти факторный личностный опросник» (16 – PF) Р.Б. Кеттелла и «Методика выявления направленности личности» В.Смекала, М.Кучеры), а также методы математической статистики (коэффициент ранговой корреляции Пирсона, непарный t-критерий Стьюдента, которые обсчитывались с помощью компьютерного пакета статистических программ STATISTICA 5.5).

Структура и объем работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных литературных источников, включающего 56 наименований. Объем основного текста работы – 58 страниц. В работе представлено 6 таблиц, 10 рисунков и 9 приложений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверин, В.А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Аверин. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999. – 89 с.
2. Бодров, В.А. психология профессиональной пригодности / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2001. – 511 с.
3. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте: Психолог. исследование / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 454 с.
4. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2006. – 528 с.
5. Вересковская, Е.Г. Связь личностных характеристик студентов с их профессиональной направленностью / Е.Г. Вересковская // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы 2 Междунар. научно-практ. конференции – Ч. 1 – СПб: СПбИУиП, 2007. – С. 65 – 67.
6. Вересковская, Е.Г. Связь экстраверсии/интроверсии и профессиональной направленности у студентов с разным профилем обучения / Е.Г. Вересковская // Актуальные проблемы социальной и педагогической психологии: материалы междунар. студ. научно-практ. конф. / под общ. ред. Л.В. Финькевич. – Минск: БГПУ, 2007. – С. 66 – 67.
7. Верховая, Ю.Л. Формирование личностной и профессиональной направленности студентов в контекстном обучении: автореферат дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Ю.Л. Верховая. – М.: 2007. – 22 с.
8. Глуханюк, Н.С. Психодиагностика (практикум): уч. пособие / Н.С. Глуханюк, Д.И. Белова. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. – 272 с.
9. Додонов, Б.И. О системе личности / Б.И. Додонов // Вопросы психологии. – 1985. – №5 – с. 36 – 45.
10. Дятченко М. И., Кандыбович Л. А. Психологический словарь-справочник. – Мн.: Харвест, 2004. – 576 с.
11. Залеская, С.Е. Особенности проявления профессиональной направленности старшеклассников в условиях трудового обучения: автореферат дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / С.Е. Залеская. – Мн.: 1990. – 18 с.
12. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования / Э.Ф. Зеер. – М.: МПСИ, Воронеж: изд-во НПО «МОДЭК», 2003. – 408 с.
13. Иванова, Н.Г. Особенности личностно-профессионального становления будущих психологов технического и гуманитарного вузов:

автореферат дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Н.Г. Иванова. – Красноярск, 2006. – 23 с.

14. Йовайша, Л.А. Проблема профессиональной организации школьников / Л.А. Йовайша. – М.: Педагогика, 1983 – 129 с.

15. Казаков, В.Г. Познай себя (самооценка и направленность личности) / В.Г. Казаков. – М.: ИПК и ПРНО МО, 1993. – 32 с.

16. Капустина, А.М. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла / А.М. Капустина. – СПб: Речь, 2001. – 112 с.

17. Карлионова, Н.В. Влияние акцентуаций личности на формирование профессиональной направленности психолога / Н.В. Карлионова // Психологические проблемы профессионализации молодежи: сб. науч. статей / отв. за выпуск М.А. Дыгун. – Мозырь: УО «Мозырский государственный университет», 2006. – С. 119 – 122.

18. Карпенко, Л.А. Краткий психологический словарь / сост. Л.А. Карпенко // под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1985. – 431 с.

19. Климов, Е.А. Введение в психологию труда / Е.А. Климов. – М., 1988. – 300 с.

20. Климов, Е.А. Психология профессионала: избранные психологические труды / Е.А. Климов. – М.: изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2003. – 456 с.

21. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1996. – 512 с.

22. Колесникова, Е.Г. Черты личности студентов и их связь с профессиональной направленностью / Е.Г. Колесникова // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы 3 Междунар. научно-практич. конференции. – Ч. 1. – СПб: СПбГУиП, 2008. – С. 205 – 208.

23. Кунц, Л.И. Профессиональная направленность как фактор формирования образа будущей профессиональной деятельности личности (на материале студентов-психологов): автореферат дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Л.И. Кунц. – Новосибирск, 2005. – 25 с.

24. Курбацкая, Т.Б. Мотивационная структура профессиональных измерений в процессе оптации и профессиональной подготовки в вузе: автореферат дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.03 / Т.Б. Курбацкая. – Казань, 1997. – 20 с.

25. Мадди, С. Теории личности: сравнительный анализ / С. Мадди. – СПб: Речь, 2002. – 539 с.

26. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — СПб: Питер, 2004. – 583 с.

27.Митина, Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии: научно-методическое пособие / Л.М. Митина, Л.В. Брендакова, И.В. Вачков // под ред. Л.М. Митиной. – М.: Моск. психолого-социальный институт / Флинта, 2003. – 184 с.

28.Митина, Л.М. Психология профессионального развития учителя / Л.М. Митина. – М.: Флинта, 1998. – 200 с.

29.Митина, Л.М. Учитель как личность и профессионал / Л.М. Митина. – М., 1994. – 215 с.

30.Мясищев, В.Н. Психология отношений // под ред. А.А. Бодалева. – М.: Изд-во Института практ. психологии, Воронеж: НПС «МОПЭ», 1995. – 356 с.

31.Неймарк, М.С. О соотношении осознаваемых и неосознаваемых мотивов в поведении, характеризующем направленность личности подростков / М.С. Неймарк // Психология личности: сборник статей // сост. А.Б. Орлов. – 2-е изд., доп. – М.: ООО «Вопросы психологии», 2003. – С. 60 – 65.

32.Никиреев Е.М. Направленность личности и методы ее исследования. М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2004. – 192 с.

33.Пенкрат, Л.В. Влияние внеклассной работы на профессиональное самоопределение слабоуспевающих подростков / Л.В. Пенкрат // Формирование профессиональной направленности учащихся: сборник статей. – Минск: МГПИ, 1985. – С. 93 – 100.

34.Первин, Л.А. Психология личности: теория и исследования / Л.А. Первин, О.П. Джонс. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 607 с.

35.Подова, М.В. Связь особенностей личности студентов с их профессиональной направленностью / М.В. Подова // Актуальные проблемы социальной и педагогической психологии: матер. междунар. студ. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Л.В. Финькевич. – Минск: БГПУ, 2007. – С. 76.

36.Полещук, Ю.А. Динамика направленности учащихся ПТУЗ в условиях психологического сопровождения обучения профессии: автореферат дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Ю.А. Полещук. – Минск, 2001. – 20 с.

37.Полещук, Ю.А. Изучение профессиональной направленности личности учащихся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений: пособие / Ю.А. Полещук, Е.И. Сутович. – Минск: РИПО, 2000. – 38 с.

38.Полещук, Ю.А. Исследование профессиональной направленности личности в современной психологии / Ю.А. Полещук // Профориентация и профадаптация – теория и практика: межвуз. учеб.-метод. пособие // под

науч. ред. А.М. Кухарчук, Л.Ф. Мирзаяновой. – В 2 кн. Кн. 1. – Барановичи: БарГУ, 2006. – С. 123 – 152.

39.Полещук, Ю.А. Профессиональная направленность личности: теория и практика / Ю.А. Полещук. – Минск: БГПУ, 2006. – 92 с.

40.Практикум по психодиагностике личности: дидактические материалы // отв. ред. Ракович Н.К. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2007. – 243 с.

41.Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности // под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, З.М. Сметкова. – СПб: Речь, 2001. – 448 с.

42.Прощицкая, Е.Н. Джон Голланд о выборе профессии / Е.Н. Прощицкая // Школа и производство. – 1993. – №4. – С. 20 – 22.

43.Прудило, А.В. Психологическое консультирование в профессиональной ориентации: монография / А.В. Прудило. – Мн.: изд-во Мин. гор. центра профориентации молодежи, 1999. – 148 с.

44.Психология личности: словарь-справочник // под ред. П. Горностай, Т. Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.

45.Романова, Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы / Е.С. Романова. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 464 с.

46.Рыжковская, Т.Л. Индивидуально-личностные детерминанты процесса профессионализации психологов / Т.Л. Рыжковская // Психологический журнал. – 2007. – № 4. – С. 33 – 36.

47.Семеняка, О.Н. Особенности профессиональной направленности в структуре личности профессионала / О.Н. Семеняка // Психологический журнал. – 2007. – № 1. – С. 57 – 64.

48.Степаненков, Н.К. Профессиональная направленность учащихся – ведущее интегральное качество личности / Н.К. Степаненков // Формирование профессиональной направленности учащихся: сборник статей. – Минск: МГПИ, 1985. – С. 3 – 16.

49.Степаненков, Н.К. Системный подход к формированию профессиональной направленности учащихся: автореферат дисс ... докт. пед. наук. 13.00.01 / Н.К. Степаненков. – М.: 1986. – 33 с.

50.Фрейджер, Р. Теории личности и личностный рост / Р. Фрейджер, Д. Фейдимен. – 4-е изд. – М.: «Мир», 2004. – 2095 с.

51.Холл Кэлвин, С. Теории личности / С. Кэлвин Холл, Л. Гарднер. – М.: «КСП+», 1997. – 720 с.

52.Холод, Т.О. Соотношение типа мышления и профессиональной направленности студентов-психологов / Т.О. Холод // Актуальные проблемы социальной и педагогической психологии: материалы междунар. студ. научно-практ. конф. / под общ. ред. Л.В. Финькевич. – Минск: БГПУ, 2007. – С.79– 81.