

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 159.9:351.74-057.875

Голуб
Ольга Васильевна



Психологические условия успешности профессиональной деятельности
будущего сотрудника силового ведомства

Диссертация
на соискание академической степени
магистра психологических наук
по специальности 1-23 80 03 «Психология»

Научный руководитель:
доктор психологических наук,
профессор
Марищук Л.В.

Минск, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	6
ГЛАВА 1 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ	10
1.1 Понятие профессиональной деятельности	10
1.2 Психологические условия успешности профессиональной деятельности сотрудников силовых ведомств	16
Выводы по первой главе	24
ГЛАВА 2 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО СОТРУДНИКА СИЛОВОГО ВЕДОМСТВА	26
2.1 Организация и методы проведения исследования	26
2.2 Особенности ценностной сферы личности слушателей учебного заведения системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь	30
2.3 Взаимосвязь показателей самоотношения и самоактуализации с ценностями личности будущих сотрудников органов обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь	33
2.4 Психологические условия развития ценностно- мотивационной сферы личности слушателей специального высшего военного учебного заведения	36
Выводы по второй главе	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	45
РЕЗЮМЕ	50

ПРИЛОЖЕНИЯ	53
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методика изучения ценностных ориентации М. Рокича.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ Б «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» (модифицированный вариант)	61
ПРИЛОЖЕНИЕ В Метод измерения ценностей Ш. Шварца	66
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Морфологический тест жизненных ценностей В.Ф. Сопова Л.В. Карпушиной.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Диагностика самоактуализации личности и методика А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина (САМОАЛ)	85
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Методика исследования самоотношения (МИС) Р.С. Пантилеева	98
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Результаты первого и второго этапов исследования	110
ПРИЛОЖЕНИЕ И Результаты третьего этапа исследования.....	120
ПРИЛОЖЕНИЕ К Описательная статистика результатов исследований.....	128
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Схема пролонгированного профессионально- психологического отбора.....	130

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Бурные экономические и социальные преобразования на современном этапе развития общества предопределили высокую значимость проблемы изучения человека как субъекта деятельности. От уровня подготовки личности: профессиональной, правовой, психологической – во многом зависит ее личный успех, успех предприятия и развитие общества в целом.

Проблема взаимовлияния влияния профессиональной деятельности и личностных особенностей профессионала привлекает внимание представителей различных отраслей психологии. Как показывают исследования [1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 21, 22, 23, 28, 29, 31, 33, 36, 40, 41, 45, 48, 54, 55, 57, 62, 65], каждая профессия предъявляет к индивидуальным психологическим качествам человека свои требования, тем более объемные и настоятельные, чем сложнее и ответственнее ее содержание. И то же время сама профессиональная деятельность, являясь значимой для человека, оказывает заметное влияние на его ценности, установки, мотивы деятельности.

Особое значение при этом приобретает изучение видов деятельности, связанных с обеспечением правопорядка, безопасности граждан и государства в целом. В настоящее время накоплен огромный материал, посвященный проблеме совершенствования профессиональной деятельности специалистов силовых ведомств (А.А. Деркач, В.Л. Марищук, А.Г. Заливако и др. [8, 28, 16]. К сожалению, недостаточно разработанными остаются психологические аспекты такого вида деятельности как обеспечение национальной безопасности. На современном этапе эти функции осуществляют государственные структуры (Министерство внутренних дел, Комитет государственной безопасности, Пограничная служба, Таможенный комитет Республики Беларусь), специальные службы охраны и безопасности.

В настоящее время активно разрабатываются проблемы психологического отбора и прогнозирования успешности профессиональной деятельности сотрудников силовых ведомств (В.Л. Марищук, В.А. Шершнева, В.Ю. Рыбников и др.) [27, 45, 58]. В исследовании мы придерживаемся определения профессиональной успешности В.В. Московского [33] как интегрального состояния специалиста, взаимодействия его индивидуальных, личностных и субъектных качеств, отражающего высокую степень профессионализма, достижения оптимальных результатов в профессиональной деятельности адекватно поставленным целям,

удовлетворение этими результатами и их соответствие требованиям социума, предъявляемым к продукту. В то же время вне поля зрения остаются проблемы психологического сопровождения служебной деятельности. Под психологическим сопровождением мы понимаем научно обоснованную систему организационных и психологических мероприятий, направленных на создание благоприятных условий формирования личности профессионала и поддержание высокой эффективности деятельности сотрудников на всех этапах их профессиональной карьеры [35, 46]. Одной из задач при разработке программ психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов является прогнозирование и учет специфического воздействия содержания и условий профессиональной деятельности на личностные особенности сотрудников.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Список использованных источников

- 1 Батаршев, А.В. Диагностика профессионально важных качеств / А.В. Батаршев, И.Ю. Алексеева, Е.В. Майорова. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.
- 2 Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности / В.А. Бодров. – Москва. 2006. – 512 с.
- 3 Бодров, В.А. Психологический отбор летчиков и космонавтов / В.А. Бодров. – М., 1984. – 264 с.
- 4 Боровиков, В. Statistica. Искусство анализа данных на компьютере / В. Боровиков, [и др.]. – СПб: Питер, 2003. – 608 с.
- 5 Бююль, А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем. / А. Бююль, П. Цефель. – СПб.: ООО «ДиаСофт ОП», 2001. – 608с.
- 6 Глушко, А.Н. Психологические проблемы профессионального становления студентов вузов и пути их решения / А.Н. Глушко // Психологические аспекты профессионального становления: сборник материалов Всероссийской межвузовской научной конференции. – М.:РИПО ИГУМО и ИТ, 2009. – С. 25–32
- 7 Гуревич, К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы / К.М. Гуревич. – М.: «Наука», 1970. – 272 с.
- 8 Деркач, А.А. Акмеологические основы развития профессионала / А.А. Деркач. – Воронеж: РПО «МОДЭК», 2004. – 725 с.
- 9 Дильман, Д.А. Организационный успех в феноменологическом поле социологии управления: концептуальные основания и эмпирические методы исследования. Автореф. дис. ... д-ра социол. наук. / Д.А. Дильман. – Волгоград, 2006. – 50 с.
- 10 Дмитриева, М.Д. Психология труда и инженерная психология / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов. – Л.: ЛГУ, 1979. – 220 с.
- 11 Дружилов, С.А. Инженерная психология профессионализма / С.А. Дружилов, Г.В. Суходольский // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Выпуск 3. – 2002. – № 22 – С.98–105.
- 12 Дружилов, С.А. Психология профессионализма: Инженерно-психологический подход / С.А. Дружилов. – Харьков: Издательский дом «Гуманитарный центр», 2011. – 296 с.
- 13 Дружинин, В.Н. Психодиагностика общих способностей / В.Н. Дружинин. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 224 с.
- 14 Душков, Б.А. Психология труда, профессиональной информационной и организационной деятельности / Б.А. Душков, А.В. Королев, Б.А. Смирнов / Под ред. Б.А. Душкова. – М., 2005 – 848 с.
- 15 Журова, Т.Н. Концепция пролонгированного психологического отбора в государственных органах обеспечения национальной безопасности /

Т.Н. Журова // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь: Материалы I Межвузовского научно-практического семинара Минск, 28 июня 2011 года. – Минск: ИНБ, 2012. – С. 23-27.

16 Заливако, А.Г. Анализ ценностных ориентаций курсантов учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» / А.Г.Заливако // Актуальные проблемы оперативной психологии и психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности: материалы II Международной научно-практической конференции. Минск 14-15 октября 2010 г.: в 2 т. – Минск: ИНБ Республики Беларусь, 2011. – Т.1. – С. 139-145.

17 Ильин, Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2006. – 43 с.

18 Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб., 2004. – 154 с.

19 Калюжный, А.С. Психология личности военнослужащего: учебное пос. / А.С. Калюжный. – Н.Новгород: НГТУ, 2004. – 38 с.

20 Карандашев, В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство / В.Н. Карандашев. – СПб.: Речь, 2004. – 70 с.

21 Климов, Е.А. Психология профессионала / Е.А. Климов. – М.: Издательство «Институт практической психологии», 1996. – 400 с.

22 Клищевская, М.В., Профессионально важные качества как необходимые и достаточные условия прогнозирования успешности деятельности / М.В. Клищевская, Г.Н. Солнцева // Вестн. Моск. ун-та. Сер.14, Психология. – 1999. – № 4. – С. 61-66.

23 Котелова, Ю.В. Очерки по психологии труда / Ю.В. Котелова. – М.: МГУ, 1986. – 118 с.

24 Левитан, К.М. Личность педагога: становление и развитие / К.М. Левитан. – Саранск, 1991. – 135 с.

25 Леонтьев, А. Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. – 575 с.

26 Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентации / Д.А. Леонтьев. – М.: «СМЫСЛ», 1992. – 17 с.

27 Марищук, В.Л. Методики психодиагностика в спорте / В.Л. Марищук. – М., 1984. – 229 с.

28 Марищук, В.Л. Психологические основы формирования профессионально значимых качеств: автореф. дис. ... д. психол. наук: 19.00.03 / В.Л. Марищук. – Ленинград, 1982 – 51 с.

29 Марищук, Л.В. Проблемы и перспективы развития психологического сопровождения деятельности сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности / Л.В. Марищук // Актуальные проблемы оперативной психологии и психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности:

материалы II Международной научно-практической конференции, Минск 14-15 октября 2010 г.: в 2 т. – Минск: ИНБ Республики Беларусь, 2011. – Т.1. – С. 36-41.

30 Марищук, Л.В. Психологическое сопровождение профессионального становления личности будущего оперативного сотрудника / Л.В. Марищук, А.В. Стародубова // Актуальные проблемы оперативной психологии и психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности: материалы II Международной научно-практической конференции, Минск 14-15 октября 2010 г.: в 2 т. – Минск: ИНБ Республики Беларусь, 2011. – Т.1. – С. 156-158.

31 Маркова, А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. – 31 с.

32 Мерлин, В.С. Лекции по психологии мотивов / В.С. Мерлин. – Пермь, 1970. – 120 с.

33 Московский, В.В. Формирование профессиональной успешности преподавателя высшей школы: автореф. дисс. ... канд. психол. н.: 19.00.13 / В.В. Московский. – М., 2007. – 27 с.

34 Назаренко, С.В. Проблемы адаптации курсантов и слушателей первого курса к обучению в Училище национальной безопасности Республики Беларусь / С.В. Назаренко // Актуальные проблемы оперативной психологии и психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности: материалы II Международной научно-практической конференции, Минск 14-15 октября 2010 г.: в 2 т. – Минск: ИНБ Республики Беларусь, 2011. – Т.1. – С. 114-117.

35 О совершенствовании деятельности психологической службы пограничных войск Республики Беларусь: постановление Государственного комитета пограничных войск Республики Беларусь 07.12.2006 № 30 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 14 – 8/16895.

36 Основы военного профессионального отбора / Под общ. ред. В.И. Лазуткина, Н.И. Захарного, Г.М. Зараковского. – М.: 1999. – 535 с.

37 Пантлеев, С.Р. Методика исследования самоотношения / С.Р. Пантлеев. – М., 1993. – 32 с.

38 Педагогическая энциклопедия: в 4 т. / гл. ред. А.И. Капоров, Ф.Н. Петров. – М.: «Советская энциклопедия», 1964. – Т.1. – 832 с.

39 Платонов, К.К. О системе психологии / К.К. Платонов – М.: «Мысль», 1972. – 216 с.

40 Психология труда: учебник для студентов вузов / Под ред. А.В. Карпова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 352с.

41 Решетова, З.А. Психологические основы профессионального обучения / З.А. Решетова. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 207 с.

42 Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: изд-во «Питер», 2003 – 512 с.

43 Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: в 2 т. / С.Л. Рубинштейн. – М.: Педагогика, 1989. –Т.2.– 328 с.

- 44 Рудик, П.А. Психология / П.А. Рудик. – М., 1964. – 461 с.
- 45 Рыбников, В.Ю. Психодиагностические методики оценки профессионально важных качеств личного состава ВМФ / В.Ю. Рыбников. – М., 1991. – 151 с.
- 46 Соколов, В.С. Методика проведения пролонгированного профессионально-психологического отбора кандидатов на военную службу в органы государственной безопасности Республики Беларусь / В.С. Соколов, Т.Н. Журова // Актуальные проблемы оперативной психологии и психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности: материалы II Международной научно-практической конференции, Минск 14-15 октября 2010 г.: в 2 т. – Минск: ИНБ Республики Беларусь, 2011. – Т.1. – С. 126-128.
- 47 Сопов, В.Ф. Морфологический тест жизненных ценностей: руководство по применению / В.Ф. Сопов, М.В. Карпушина / Ред. Б.М. Петров, И.Н. Сидоров. – Самара: САМИКП, 2002. – 6 с.
- 48 Теплинских, М.В. Концептуальные подходы к проблеме определения успешности профессиональной деятельности специалистов социальной сферы / М.В. Теплинских // Сибирский психологический журнал. – №25. – 2007. – С.92-97.
- 49 Теплов, Б.М. Проблемы индивидуальных различий / Б.М. Теплов – М., 1961. – 536 с.
- 50 Фанталова, Е.Б. Методика «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» / Е.Б. Фанталова // Журнал практического психолога. – 1996. – № 2. – С. 32–37.
- 51 Фанталова, Е. Б. Об одном методическом подходе к исследованию мотивации и внутренних конфликтов / Е.Б. Фанталова // Психологический журнал, т. 13, – № 1. – 1992. – С. 107-117.
- 52 Фетискин, Н.П., Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов – М.: Изд-во Института Психотерапии. 2002. – 490 с.
- 53 Философский словарь. М., 1968. – 432 с.
- 54 Хаммер, Я.С. Профессиональный успех и его детерминанты / Я.С. Хаммер // Вопросы психологии. – №4. – 2008. – С.147-153.
- 55 Шадриков, В.Д. Проблемы системогенеза профессиональности деятельности / В.Д. Шадриков. – М.: «Наука», 1982. – 185 с.
- 56 Шадриков, В.Д. Психология деятельности и способности человека / Д.В. Шадриков. – 2-е изд., ипр. и доп. – М.: Издательская корпорация «Логос», 1996. – 320 с.
- 57 Шелепова, Е.С. В проблеме профессионально важных качеств субъекта трудовой деятельности / Е.С. Шелепова. – Тверь: ТГУ, 2007. – С. 35-42.
- 58 Шершнева, В.А. Технология поэтапного профессионального развития личности курсантов пограничного вуза / В.А. Шершнева // Ученые

записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – №7 (53). – 2009. – Калининград – С.109-114.

59 Ядов, В.А. Междисциплинарный подход к изучению соотношения между ценностными ориентациями и наблюдаемым поведением / В.А. Ядов. – М., 1970. – 100 с.

60 Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система / М.С. Яницкий. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2007. – 204 с.

61 Judge, T. A. An empirical investigation of the predictors of executive career success / T. A. Judge, D.M. Cable, J.W. Boudreau, R.D. Bretz, // Personnel Psychology. – 48(3). – 1995. – P. 485–519.

62 Kirchmeyer, C. (). Determinants of managerial career success: Evidence and explanation of male/female differences / C. Kirchmeyer // Journal of Management. – №24. – 1998. – P. 673-692.

63 Pfeffer, J. The effect of the proportion of women on salaries: The case of college administrators / J. Pfeffer, A. Davis-Bakke // Administrative Science Quarterly. – №32 (1). – 1987 – P. 1-24.

64 Rim, J. Values, cognitive style, external-internal control, and tendency to increase performance / J. Rim // Psychologia (Osaka). – V. 13. – № 4. – 1970. – P. 223-226.

65 Seibert, S.E. A social capital theory of career success / S.E. Seibert, M.L. Kraimer, R.C. Liden // Academy of Management Journal. – №44 (2). – P. 219-237.

66 Whitely, W.T. The relationship of career mentoring to early career outcomes / W.T. Whitely, P. Coester // Organization Studies. – №14 (3). – P. 419-441.

Список публикаций автора

1-А Голуб, О.В. Успешность профессиональной деятельности будущего сотрудника силового ведомства и его ценностные ориентации / О.В. Голуб // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь: материалы I Межвузовского научно-практического семинара Минск 28 июня 2011 года. – Минск: ИНБ, 2012. – С. 28-30.

2-А Голуб, О.В. Ценности личности как предпосылка успешности профессиональной деятельности / О.В. Голуб // Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века: материалы IX Междунар. студ. науч. конф. (Минск, 17-18 апр. 2012 г.) / Фил. Рос. гос. соц. ун-та в г. Минске; редкол.: С.А. Полетаев (гл.ред.) [и др.]. – Минск: Бестпринт, 2012. – С. 88-90.