

Минский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

На правах рукописи  
УДК \_\_\_\_\_

Свередюк Елена Владимировна

МЕНТАЛЬНЫЕ РЕГРЕССИИ СЧАСТЬЯ У СТУДЕНТОВ  
РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Диссертация на соискание академической степени  
магистра психологических наук  
по специальности 1-23 80 03 «Психология»

Научный руководитель  
доктор психологических наук,  
профессор Марищук Л.В.

Минск, 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ .....	6
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ МЕНТАЛЬНОЙ ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ СЧАСТЬЯ .....	10
1.1 История психологических исследований счастья .....	10
1.2 Методологические и теоретические подходы к изучению счастья .....	17
1.2.1 Модель ментальных репрезентаций счастья .....	18
1.2.1.1 Ценностный подход к изучению счастья .....	21
1.2.2 Модель счастья / жизненного благополучия .....	24
1.2.2.1 Субъективный (гедонистический) подход к изучению счастья / благополучия .....	24
1.2.2.1.1 Аффективный подход в психологии счастья .....	26
1.2.2.1.2 Когнитивный подход в психологии счастья .....	28
1.2.2.1.2.1 Модель удовлетворенности жизнью .....	28
1.2.2.1.2.2 Модель жизненного оптимизма .....	31
1.2.2.2 Объективный (эвиденциальный) подход к изучению счастья / благополучия .....	36
1.2.2.2.1 Личностный подход в психологии счастья .....	38
1.2.2.2.2 Межличностный подход в психологии счастья .....	41
1.2.2.2.3 Деятельностный (динамический) подход к проблеме счастья .....	42
1.2.2.3 Субъективно-объективный подход к изучению счастья / благополучия .....	44
1.2.3 Модель качества жизни .....	48
1.2.3.1 Эвиденциальный и личностный подходы к проблеме психологического здоровья .....	52
1.2.3.2 Субъективный и объективный подходы в изучении психологического здоровья .....	56
1.2.4 Модель счастья в контексте жизненного пути личности .....	57
1.2.5 Авторская модель психологии счастья .....	62
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ .....	63
ГЛАВА 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ .....	64
2.1 Организация эмпирического исследования .....	64
2.2 Ментальные репрезентации счастья студентов-психологов .....	66
2.3 Ментальные репрезентации счастья студентов-информатиков .....	73

2.4 Сравнительная характеристика ментальных репрезентаций у студентов разных специальностей.....

2.5 Особенности переживания счастья у студентов разных специальностей.....

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ .....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....

РЕЗЮМЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

1

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Научная актуальность проблемы ментальных репрезентаций счастья у студентов разных специальностей связана с рядом причин, придающих ей важное теоретическое звучание.

Во-первых, в последнее десятилетие проблема счастья все чаще становится предметом исследования психологов (М. Аргайл, Р. Винхове, Э. Динер, М. Селигман) [19; 402; 345; 184]. Это вызвано острой для психологической науки и практики необходимостью в определении того, что служит основанием для внутреннего равновесия личности, что является причиной счастья и какие психические процессы порождают его.

Во-вторых, в настоящее время запрос на изучение проблемы счастья в большой степени связан с усложнением конструирования человеком собственной жизни, выбором жизненного пути (Р.А. Ахмеров, А.А. Кроник, Д.А. Леонтьев, Б. Шварц) [96; 109; 112; 216], с помощью выстраивания жизненной программы, планов и сценариев, путем выбора соответствующей жизненной цели, стиля и стратегии.

В-третьих, человек определяет свою жизнь как счастливую или несчастную, воспринимает окружающий мир как благополучный или неблагополучный, строит позитивное или негативное взаимодействие с ним в зависимости от личной системы ментальных репрезентаций (А.В. Брушлинский, А.М. Леонтьев, Е.А. Сергиенко, М.А. Холодная) [35; 108; 206]. В связи с этим исследование счастья в контексте ментальных репрезентаций позволяет обсудить содержание и структуру вербальных представлений субъекта о счастье как результате отображения, анализа, извлечения и структурирования информации о мире.

В-четвертых, нестабильность в обществе и сопровождающие ее процессы отражаются на самочувствии, настроении, субъективном ощущении счастья человека (Л.Е. Перепелкина) [159]. Представляется важным выявление тех факторов жизненного благополучия, которые могут оказать влияние на последующее жизненное определение лиц юношеского возраста.

В-пятых, в связи с нарастающим влиянием психогенных и техногенных факторов на человека, актуальным становится поиск путей обретения психологического и физического здоровья, благополучия и повышения качества жизни в целом (А.В. Ананьев, Г.И. Малейчук, О.В. Маркевич, Г.С. Никифоров) [14; 136; 142; 154]. Возникает необходимость в разработке методов и рекомендаций, призванных помочь человеку справиться с возможными психологическими затруднениями на пути к более счастливой жизни.

**Состояние и степень разработанности проблемы исследования.** Проблема счастья является предметом изучения в различных философских и этических учениях [196; Приложение А], но в психологии она остается все еще не достаточно изученной, что обусловлено следующими особенностями:

Счастье далеко не всегда осознается как причина или следствие успешной деятельности, благоприятных межличностных отношений, физического и психологического благополучия. В результате предмет исследования «ускользает» от внимания. Кроме того, понятие «счастье» нередко относят к обыденному мышлению (полностью или в значительной его части). Вследствие этого и конструктивный потенциал понятия оценивается невысоко.

Л.В. Куликов, объясняя сложность изучения субъективного мира человека, утверждает, что «Психологи стремятся к односторонним трактовкам всех понятий, описывающих субъективный мир личности. Попытки математического описания центральных феноменов субъективного мира личности приводили к тому, что в таких описаниях не было ни психологического, ни математического содержания. (Сказанное не означает ненужности математических знаний и методов для психологов.) За многозначностью психологических понятий стоит многомерность психических явлений (даже простых), множественность связей между ними. В этом – сама природа организации психики. Судя по числу касающихся тематики субъективного мира личности научных и научно-популярных книг, написанных представителями разных профессий, неопределенность и нечеткость понятий этой области является барьером, прежде всего для психологов» [101, с. 3-4].

Сложность изучения феномена счастья заключается в неразработанности категориального аппарата. В настоящее время в отношении определения понятия счастья существуют следующие трудности: во-первых, одно и то же понятие «счастье» отражает разные феноменологии, во-вторых, разные понятия фиксируют одну и ту же феноменологию, в-третьих, существуют сходные понятия, которые отражают другие феноменологии, но используются как замена понятию счастье. В психологии оно используется в контексте жизненного благополучия, удовлетворенности жизнью, качества жизни, оптимизма. При этом границы понятий все еще остаются «размытыми».

Однако основной проблемой в изучении счастья, на наш взгляд, является отсутствие системного подхода к рассматриваемому феномену, как в отечественной, так и в зарубежной психологии. В результате до сих пор нет единой методологической и теоретической основы для изучения счастья как самостоятельного психологического явления. Неразработанность научных оснований для изучения счастья [Приложение Б] представляет самостоятельный теоретический интерес и открывает новые возможности его комплексного изучения, реализованные в исследовании.

## Список использованных источников

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М.: Академический Проект, 2001. – 704 с.
2. Абросимова, Е.А. Экзистенциальный взгляд на проблему «жизненного пути» в творчестве С.Л. Рубинштейна [Электронный ресурс] / Е.А. Абросимова. – Режим доступа: <http://hpsy.ru/public/x2653.htm>. – Дата доступа: 28.03.2012.
3. Абульханова, К.А. Время личности и время жизни / К.А. Абульханова, Т.Н. Березина. – СПб.: Алетейя, 2001. – 304 с.
4. Абульханова, К.А. Психология и сознание личности (проблемы методологии, теории и исследования реальной личности): избранные психологические труды / К.А. Абульханова. – М.: МПСИ. – Воронеж: МОДЭК, 1999. – 216 с. – (Серия «Психологи Отечества»).
5. Абульханова-Славская, К.А. Деятельность и психология личности / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Наука, 1980. – 305 с.
6. Абульханова-Славская, К.А. О субъекте психической деятельности: Методологические проблемы психологии / К.А. Абульханова-Славская. – СССР: АН СССР, 1973. – 288 с.
7. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1990. – 299 с.
8. Адлер, А. Очерки по индивидуальной психологии / А. Адлер; пер. с нем., науч. ред. А.М. Боровикова. – М.: Когито-Центр, 2002. – 220 с. – (Серия «Классики психологии»).
9. Алешина, Ю.Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. – М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1993. – 172 с.
10. Алешина, Ю.Е. Удовлетворенность браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем семейной жизни: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Ю.Е. Алешина. – Москва, 1985. – 20 с.
11. Алишев, Б.С. Психологическая теория ценности (системно-функциональный подход): автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01 / Б.С. Алишев. – Казань, 2002. – 33 с.
12. Алоец, Е.А. Современная психология счастья: достижения и проблемы / Е.А. Алоец, Ф.И. Барский // Психология XXI века: Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века» 21-23 апреля 2011 года. Санкт-Петербург / Под науч. ред. О.Ю. Щелковой. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2011. – С. 11-13.

13. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с. – (Серия «Мастера психологии»).
14. Ананьев, В.А. Основы психологии здоровья. Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья / В.А. Ананьев. – СПб.: Речь, 2000. – 238 с.
15. Андреева, Г.М. Психология социального познания: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 288 с.
16. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 364 с.
17. Анохин, П.К. Принципиальные вопросы общей теории функциональных систем / П.К. Анохин // Методологические основы системного подхода в психологии: Хрестоматия / Сост. И.В. Герасимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – С. 53-106.
18. Анцыферова, Л.И. Человек перед лицом жизни и смерти / Л.И. Анцыферова // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики / Под ред. К.А. Абульхановой, А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой. – М.: Институт психологии РАН, 1997. – С. 44-55.
19. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 271 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
20. Артемьева, Е.Ю. Основы психологии субъективной семантики / Е.Ю. Артемьева; под ред. И.Г. Холминой. – М.: Наука; Смысл, 1999. – 350 с.
21. Асмолов, А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа / А.Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2001. – 416 с.
22. Ахмеров, Р.А. Жизненные программы личности / Р.А. Ахмеров // Наука и практика. Диалоги нового века: Материалы международной научно-практической конференции. Часть 1. – Набережные Челны: Изд-во Камского государственного политехнического института, 2003. – С. 3-4.
23. Баева, Л.В. Ценностные основания индивидуального бытия: Опыт экзистенциальной аксиологии: Монография / Л.В. Баева. – М.: Прометей, МПСЭ, 2003. – 240 с.
24. Баранова, А.В. Структура субъективного качества жизни / А.В. Баранова // Психология XXI века: Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов «Психология XXI века» 22-24 апреля 2005 года / Под редакцией В.Б. Чеснокова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – С. 34-36.
25. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений / Э. Берн; пер. А.А. Грузберга; Терминологич. правка В. Данченко. – Киев: PSYLIB, 2004. – (eBook).

26. Берн, Э. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э. Берн; пер. А.А. Грузберга; Терминологич. правка В. Данченко. – Киев: PSYLIB, 2004. – (eBook).

27. Блинникова, И.В. Роль зрительного опыта в формировании представлений человека об окружающем пространстве: автореф. дис. на соиск. канд. психол. наук: 19.00.01 / И.В. Блинникова. – Москва, 1995. – 106 с.

28. Бодалев, А.А. Восприятие и понимание человека человеком / А.А. Бодалев. – М.: Издательство Московского университета, 1982. – 200 с.

29. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2009. – 398 с. – (Серия «Мастера психологии»).

30. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности: избранные психологические труды / Л.И. Божович. – М.: Институт практической психологии. – Воронеж: МОДЭК, 1997. – 341 с. – (Серия «Психологи Отечества»).

31. Бонивелл, И. Ключи к благополучию: Что может позитивная психология / И. Бонивелл; пер. с англ. М. Басичевой. – М.: Время, 2009. – 192 с.

32. Братусь, Б.С. Аномалии личности / Б.С. Братусь – М.: Мысль, 1988. – 301 с.

33. Братусь, Б.С. Психология. Нравственность. Культура / Б.С. Братусь. – М.: Менеджер, Роспедагогство, 1994. – 60 с.

34. Брусницина, Л.Г. Представления о счастье в связи с различиями по полу / Л.Г. Брусницина // Казанская наука. – 2011. – № 6. – С. 72-75.

35. Брушлинский, А.В. Ментальная репрезентация как системная модель когнитивной психологии / А.В. Брушлинский, Е.А. Сергиенко // Ментальная репрезентация: динамика и структура (коллективная монография) / Под ред. А.В. Брушлинского, Е.А. Сергиенко. – М.: Институт психологии РАН, 1998. – С. 5-22.

36. Брушлинский, А.В. Проблема субъекта в психологической науке / А.В. Брушлинский, М.И. Воловикова, В.Н. Дружинин. – М.: Академический проект, 2000. – 320 с.

37. Брушлинский, А.В. Проблемы психологии субъекта / А.В. Брушлинский. – М.: Институт психологии РАН, 1994. – 109 с.

38. Буюкас, Т.М. О феномене наслаждения процессом деятельности и условиях его возникновения / Т.М. Буюкас // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 1995. – № 2. – С. 53-61.

39. Бьюдженталь, Дж. Наука быть живым: Диалоги между терапевтом и пациентом в гуманистической терапии / Дж. Бьюдженталь; пер. с англ. А.Б. Фелько. – М.: Класс, 1998. – 336 с.

40. Варламова, Е.П. Творческая уникальность человека как предмет психологического исследования / Е.П. Варламова, С.Ю. Степанов // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. А.А. Крылова, Л.А. Коростылевой. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 107-122.

41. Васильева, О.С. Психология здоровья человека: этапы, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов – М.: Академия, 2001. – 352 с.

42. Василюк, Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф.Е. Василюк. – М.: Издательство Московского университета, 1984. – 200 с.

43. Виничук, Н.В. Гендерные различия представлений о счастье / Н.В. Виничук // Актуальные проблемы клинической и прикладной психологии. Материалы первой международной науч.-практ. конф. / Под ред. Н.А. Кравцова, Р.В. Кадырова. – Владивосток: ВГУ, 2009. – С. 83-86.

44. Виничук, Н.В. Счастье в представлениях китайских и российских студентов: сравнительный анализ / Н.В. Виничук // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2008. – № 4. – С. 58-62.

45. Воркачев, С.Г. Концепт счастья в русском языковом сознании: опыт лингвокультурологического анализа. Монография / С.Г. Воркачев. – Краснодар, 2002. – 142 с.

46. Воркачев, С.Г. Сооставительная этносемантика телеономных концептов «любовь» и «счастье» (русско-английские параллели): Монография / С.Г. Воркачев. – Волгоград: Перемена, 2003. – 164 с.

47. Воронина, А.В. Оценка психологического благополучия школьников в системе профилактической и коррекционной работы психологической службы: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.04 / А.В. Воронина. – Томск, 2002. – 24 с.

48. Выготский, Л.С. Психология развития человека: Сборник / Л.С. Выготский. – М.: Смысл, 2003. – 1134 с. – (Серия «Библиотека всемирной психологии»).

49. Выготский, Л.С. Собрание сочинений: в 6-ти т. / Л.С. Выготский. – Т. 5. Основы дефектологии. – М.: Педагогика, 1983. – 386 с.

50. Выжлецов, Г.П. Аксиология культуры: Монография / Г.П. Выжлецов. – СПб.: СПбГУ, 1996. – 152 с.

51. Гаврилова, О.В. Взаимосвязь удовлетворенности и мотивации учебной деятельности студентов в системе многоуровневого образования: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / О.В. Гаврилова. – Казань, 2000. – 22 с.

52. Ганзен, В.А. Системное описание – главный результат системного подхода в психологии / В.А. Ганзен // Методологические основы системного

подхода в психологии: Хрестоматия / Сост. И.В. Герасимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – С. 147-159.

53. Глоссарий терминов по вопросам укрепления здоровья. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 1998. – 35 с.

54. Гордеева, Т.О. Оптимизм как составляющая личностного потенциала / Т.О. Гордеева // Личностный потенциал: структура и диагностика (коллективная монография) / Под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2011. – С. 131-177.

55. Гордеева, Т.О. Оптимистическое мышление личности как составляющая личностного потенциала / Т.О. Гордеева // Психологическая диагностика. – 2007. – № 1. – С. 32-65.

56. Гордиенко, В.Н. Удовлетворенность профессиональной деятельностью как психологический критерий личностно-профессионального развития учителя: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / В.Н. Гордиенко. – Иркутск, 2004. – 20 с.

57. Давыдов, В.В. Теория Л.С. Выготского и деятельностный подход в психологии / В.В. Давыдов, Л.А. Ротзиловский // Вопросы психологии. – 1980. – № 6. – С. 48-59 (начало). – 1981. – № 1. – С. 67-80 (окончание).

58. Дергачева, О.Е. Автономия и самодетерминация в психологии мотивации: теория Э. Деси и Р. Райана / О.Е. Дергачева // Современная психология мотивации / Под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002. – С. 103-121.

59. Дергачева, С.Е. Теория самодетерминации Э. Деси и Р. Райана / О.Е. Дергачева // Материалы международной конференции студентов и аспирантов по фундаментальным наукам «Ломоносов». – Выпуск 6. – М.: МГУ, 2001. – С. 264.

60. Джеймс, У. Психология / У. Джеймс; пер. с англ. – М.: Педагогика, 1991. – 268 с.

61. Джидарьян, И.А. Представление о счастье в российском менталитете: монография / И.А. Джидарьян; Институт психологии РАН. – СПб.: Амстейя, 2001. – 240 с.

62. Джидарьян, И.А. Представление о счастье в русском менталитете / И.А. Джидарьян // Психологический журнал. – 1997. – Т. 18, № 3. – С. 13-25.

63. Джидарьян, И.А. Проблема общей удовлетворенности жизнью: теоретическое и эмпирическое исследование / И.А. Джидарьян, Е.В. Антонова // Сознание личности в кризисном обществе / Под ред. К.А. Абульхановой-Славской, А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой. – М.: Институт психологии РАН, 1995. – С. 78-94.

64. Джидарьян, И.А. Проблема счастья в русском менталитете / И.А. Джидарьян // Российский менталитет: психология личности, сознание,

социальные представления (коллективная монография) / Под ред. К.А. Абульхановой-Славской, А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой. – М.: Институт психологии РАН, 1996. – С. 34-48.

65. Джидарьян, И.А. Счастье в представлениях обыденного сознания / И.А. Джидарьян // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21, № 2. – С. 46-48.

66. Джидарьян, И.А. Счастье и его типологические характеристики / И.А. Джидарьян // Психология личности. Новые исследования. – М.: Институт психологии РАН, 1998. – С. 67-83.

67. Джидарьян, И.А. Счастье и удовлетворенность жизнью в русском обществе / И.А. Джидарьян // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики / Под ред. К.А. Абульхановой, А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – С. 208-223

68. Джидарьян, И.А. Философская концепция человека С.Л. Рубинштейна в контексте гуманистической и позитивной психологии / И.А. Джидарьян // Психология человека в современном мире. Том 3. Психология развития и акмеология. Эксклюзивные проблемы в трудах С.Л. Рубинштейна и в современной психологии. Рубинштейновские традиции исследования и экспериментатики (Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна, 15-16 октября 2009 г.) / Ответственные редакторы: А.Л. Журавлев, Е.А. Сергеевко, В.В. Знаков, И.О. Александров. – М.: Институт психологии РАН, 2009. – С. 250-260.

69. Джидарьян, И.А. Ценностный мир счастья и его специфика / И.А. Джидарьян // Современная психология: Состояние и перспективы исследования. Часть 3. Социальные представления и мышление личности: Материалы юбилейной научной конференции ИП РАН, 28-29 января 2002 г. / Ответственные редакторы: К.А. Абульханова, М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев. – М.: Институт психологии РАН, 2002. – С. 104-128.

70. Додонов, Б.И. Счастье, эмоции и деятельность / Б.И. Додонов // Эмоция как ценность / Б.И. Додонов. – М.: Политиздат, 1978. – С. 127-144.

71. Додонов, Б.И. Эмоция как ценность / Б.И. Додонов. – М.: Политиздат, 1978. – 272 с.

72. Дубровина, И.В. Практическая психология образования. Учебное пособие / Под редакцией И.В. Дубровиной. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 592 с: ил.

73. Егорова, О.В. Феномен удовлетворенности браком: основные направления исследования / О.В. Егорова; Институт психологии РАН. Режим доступа: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop\\_dokume/mezhdunaro/nauchnye\\_m/razdel\\_3\\_a/egorova\\_ov.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop_dokume/mezhdunaro/nauchnye_m/razdel_3_a/egorova_ov.html). – Дата доступа: 22.02.2012.

74. Ждан, А.Н. Становление ассоциативной психологии / А.Н. Ждан // История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов / А.Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2004. – С. 137-144. – (Серия «Классический университетский учебник»).

75. За пределами игр и сценариев / К.М. Штайнер, К. Керр; пер. с англ. Ю.И. Герасимчик. – 2-е изд. – Мн.: Попурри, 2008. – 464 с.

76. Зализняк, А.А. Счастье и наслаждение в русской языковой картине мира / А.А. Зализняк // Русский язык в научном освещении. (Языки славянской культуры). – 2003. – № 1. – С. 85-105.

77. Замышляева, М.С. Оптимизм и пессимизм в совладающем поведении в юношеском возрасте: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / М.С. Замышляева. – Москва, 2006. – 237 с.

78. Иванова, В.В. Общие вопросы самосознания личности [Электронный ресурс] / В.В. Иванова // Русский гуманитарный интернет-университет РГИУ; Библиотека учебной и научной литературы. – 2002. – 50 с. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/ivarv01/index.htm>. – Дата доступа: 28.03.2012.

79. Ивин, А.А. Аксиология / А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2006. – 392 с.

80. Изард, К. Психология эмоций / К. Изард; пер. с англ. – СПб.: Питер, 1999. – 464 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

81. Ильин, В.В. Аксиология / В.В. Ильин. – М.: МГУ, 2005. – 216 с.

82. Ильин, Е.П. Счастье / Е.П. Ильин // Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – С. 331-333. – (Серия «Мастера психологии»).

83. Ильясов, Ф.Н. Удовлетворенность трудом (анализ структуры, измерение, связь с производственным поведением) / Ф.Н. Ильясов; Под ред. В.Г. Андреева. – Алшхабад: Наука, 1988. – 100 с.

84. Каган, М.С. Философская теория ценностей / М.С. Каган. – СПб.: Петрополис, 2007. – 205 с.

85. Карпинский, К.В. Психология жизненного пути личности: Учеб. пособие / К.В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2002. – 167 с.

86. Келли, Дж. Психология личности. Теория личных конструктов / Дж. Келли. – М.: Речь, 2000. – 256 с. – (Серия «Мастерская психологии и психотерапии»).

87. Кильченко, О.И. Ментальная репрезентация психологических терминов: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / О.И. Кильченко. – Пермь, 2003. – 24 с.

88. Кларин, М.В. На путях познания счастья (вступительная статья) / М.В. Кларин // Психология счастья / М. Аргайл; Общ. ред. и вступ. ст. М.В. Кларина. – М.: Прогресс, 1990. – С. 5-26.