



КОРРЕКЦИЯ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ

Курсовая работа
слушателя 2-го года обучения
группы ИШ-162

Сыч Галины Геннадьевны

Научный руководитель:

Гаурилюс А.И.



Цель исследования – изучить специфику дефицита внимания у детей дошкольного возраста, разработать программу коррекции.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу по теме исследования;
2. Определить уровень сформированности внимания у детей дошкольного возраста;
3. Провести сравнение в развитии внимания у детей в норме и с гиперактивностью;
4. Разработать коррекционно-развивающую программу по формированию внимания у детей с дефицитом внимания.

- 
- **Объект исследования** – особенности внимания детей дошкольного возраста с гиперактивностью.
 - **Предмет исследования** – коррекция внимания у детей с гиперактивностью
- РЕПОЗИТОРИЙ БГУ



Методы исследования:

анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, тестирование, количественный и качественный анализ полученных результатов.

РЕПОЗИТОРИУМ БРГАУ



В результате теоретического анализа литературы по проблеме синдрома дефицита внимания с гиперактивностью можно предположить о социальной значимости проблемы в силу чрезвычайной распространенности данного синдрома. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью имеет множественную этиологию и представляет собой комплекс симптомов, сочетающий различные направления. Поэтому и диагностическая, и коррекционная работа должна проводиться взаимосвязанное различными специалистами – врачом, психологом, педагогом, при активном участии родителей.

Практическая часть работы была направлена на изучения уровня развития внимания у детей с дефицитом внимания и нормальным развитием. Так, результаты диагностики указывают на то, что воспитанники, имеющие дефицит внимания с синдромом гиперактивности уровень развития внимания имеют также на низком уровне. Данные результаты полностью подтверждают теоретическую часть исследования. Во 2 части практической работы мы разрабатывали разработку комплекса игр и упражнений, направленных на развитие концентрации, устойчивости и переключаемости внимания дошкольников с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью, и включала несколько этапов.