

*Диагностика зрительного и слухового восприятия
школьников с
интеллектуальной недостаточностью как основа
коррекционной работы*

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

**Гаурилюс Анастасия
Игнатьевна**

**доцент кафедры педагогики и
психологии непрерывного
образования, кандидат**

**психологических наук, доцент,
доцент кафедры**

Выполнила: Коноплич Нина Николаевна

Цель исследования:

установить различия в уровне развития сенсорно-рецептивной сферы нормально-развивающихся школьников и школьников с интеллектуальной недостаточностью

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме особенностей сенсорно-перцептивной сферы школьников с интеллектуальной недостаточностью;
2. Подобрать комплекс диагностических методик для выявления уровня развития зрительного и слухового восприятия учащихся;
3. Провести эмпирическое исследование с целью выявления особенностей зрительного и слухового восприятия у школьников с интеллектуальной недостаточностью и у нормально-развивающихся школьников;

Объект исследования: сенсорно-перцептивная сфера

Предмет исследования:
Уровень развития зрительного и слухового восприятия школьников с интеллектуальной недостаточностью:

Методы исследования:

- изучение и анализ научной и практической литературы
- констатирующий эксперимент;
- Количественный и качественный анализ

**Результаты и выводы
исследования:**

Сенсорно-перцептивная сфера у школьников с интеллектуальной недостаточностью обладает качественным своеобразием, наблюдаются специфические, индивидуальные особенности развития.

Рекомендации:

Полученные данные использовать в работе педагогам–дефектологам, обучающих и воспитывающих данную категорию детей для разработки рекомендаций по целенаправленному формированию сенсорно-перцептивной сферы.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

РЕГИСТЕРИЙ БГПУ