

Министерство образования Республики Беларусь
Государственное учреждение образования
«Академия последипломного образования»

А. Н. КОТКО, А. А. ГУЗ

**ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО
ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно–методическое пособие

В двух частях

Часть 2

МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

3–е издание

Минск 2005

УДК 37.018.46+373.211.24(075.9)
ББК 74.104
К73

Рецензенты:

профессор кафедры педагогики Акад. последиплом. образования
д-р пед. наук *А. П. Сманцер*;
доцент кафедры методик дошкольного воспитания БГПУ им. М. Танка
канд. пед. наук *Е. В. Горбатова*;
заместитель заведующего по основной деятельности я/с № 5
г. Минска *Н. Д. Улащенко*

Котко А. Н.

К73 Основы профессионального мастерства заместителя заведующего
дошкольным учреждением по основной деятельности : учеб.-мето
пособие : в 2 ч. Ч. 2. Методический инструментарий / А. Н. Котк
А. А. Гуз ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — 3-е изд. -
Мн. : АПО, 2005. — 255 с.
ISBN 985-6725-53-4.

Пособие выходит в двух частях. В первой части представлена учебн
программная документация, во второй — методический инструментарий д
системы повышения квалификации заместителей заведующих дошкольны
учреждениями по основной деятельности.

Методический инструментарий подготовлен на основе материалов авторск
курсов на факультете руководящих работников и специалистов детских дошкольн
учреждений Академии последипломного образования.

Адресуется работникам системы повышения квалификации, специалист
дошкольного образования, управленцам отделов образования, преподавател
колледжей и вузов.

УДК 37.018.46+373.211.24(075)
ББК 74.104

ISBN 985-6725-53-4 (Ч. 2)
ISBN 985-6725-51-8

© Котко А. Н., Гуз А. А., 2003
© ГУО «Академия последипломног
образования», 2003

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Технологическая схема семинара–диспута (по Г. К. Селевко).....	3
2. Технологическая схема семинара–практикума (по Г. К. Селевко).....	4
3. Технологическая схема конференции (по Г. К. Селевко).....	5
4. Технологическая схема деловой игры (по Г. К. Селевко).....	6
5. Технологическая схема методического дня (по Г. К. Селевко).....	7
6. Анкета для воспитателя (по А. Н. Котко).....	8
7. Шкала самооценки воспитателя (по А. Н. Котко).....	10
8. Организация и методика проведения дней диагностики, регулирования и коррекции.....	12
9. Варианты форм планирования работы ДОУ.....	19
10. Структура годового плана работы ДОУ (по П. И. Третьякову, К. Ю. Белой).....	27
11. Выписка из годового плана работы по разделу «Формы работы с педагогическими кадрами ДОУ».....	34
12. Выписка из годового плана работы по единой методической теме «Природное воспитание детей в условиях ДОУ».....	35
13. Выписка из годового плана работы по разделу «Сотрудничество с семьёй» (по К. Ю. Белой).....	37
14. Система методической работы по проблеме «Растим будущего школьника» (по Л. А. Венгеру).....	38
15. Материал к папке–передвижке (для родителей, дети которых посещают старшую группу детского сада).....	42

16. Перспективный план озеленения территории ДОУ (составила Н. С. Блохина).....	45
17. К плану работы на октябрь (по К. Ю. Белой).....	47
18. Диагностика качества решения задач года педагогическим коллективом ДОУ.....	49
18.1. Анкета для подведения итогов работы ДОУ за истекший год.....	49
18.2. Примерная схема анализа деятельности ДОУ по итогам года (технология анализа).....	51
19. Одиннадцать способов спасти время с помощью планирования (составила М. В. Попова).....	53
20. Схема педагогического совета (по Г. К. Селевко).....	55
21. Содержание и технология подготовки и проведения педагогического совета по проблеме изучения и обобщения передового педагогического опыта воспитателей ДОУ (по А. Н. Котко).....	56
22. Развитие эмоциональной сферы дошкольников (примерное планирование).....	61
23. Знакомство с моральными чертами характера (примерное планирование).....	66
24. Примерное планирование занятий по развитию познавательных способностей детей группы «Малыши».....	70
25. Комплексная система физкультурно–оздоровительной работы (составила В. Е. Зимонина).....	76
26. Формы организации детской продуктивной деятельности в ДОУ.....	77
27. Проекты воспитательно–образовательной работы (по материалам А. Н. Котко).....	78
27.1. «Осень».....	78
27.2. «Зима пришла».....	79
27.3. «Все мы живем в Беларуси».....	80
27.4. «Беларусь мая сінявокая».....	81

28. Модели методической службы в ДОУ.....	81
29. Работа над единой методической темой.....	83
30. Особенности методической работы разных уровней.....	83
31. Лист оценки педагога.....	87
32. Схема индивидуального плана работы заместителя заведующего по основной деятельности на ___ учебный год..	89
33. Примерная циклограмма деятельности заместителя заведующего по основной деятельности.....	90
34. Система контроля.....	93
35. Годовой план–график контроля учебно–воспитательной работы дошкольного учреждения №___ на ___ год.....	94
36. Карта наблюдения за деятельностью педагога.....	95
37. Технологическая карта управления ДОУ (по К. Ю. Белой).....	97
38. Контроль, регулирование и коррекция качества образования в ОУ (по П. И. Третьякову).....	101
39. Круг оценки.....	102
40. Технологическая карта контроля за состоянием образовательного процесса (по П. И. Третьякову).....	103
41. Оценочная шкала педагога ДОУ (по материалам Л. Денякиной).....	104
42. Оценочная шкала для изучения педагогического мастерства воспитателя (по материалам Н. А. Комаровой, Р. Л. Непомнящей).....	107
43. Оценочная шкала по определению уровня самообразования педагога.....	109
44. Анкета для родителей по оценке итогового занятия.....	110
45. Проблемная карта оценки уровня профессиональной деятельности.....	111
46. Диагностика профессиональной подготовленности (ПП) специалистов ДОУ к педагогической деятельности.....	111

47. Сводная таблица диагностических показателей воспитателей.....	113
48. Модель личности педагога.....	114
49. Анкета воспитателю.....	115
50. Анкета «Самодиагностика и самооценка педагогов ДОУ».....	117
51. Групповая диагностическая карта и график сбора информации по выполнению образовательной программы ДОУ.....	118
52. Памятка «Анализ деятельности педагога и детей в педагогическом процессе».....	119
53. Оценочная шкала деятельности дошкольного учреждения (по И. В. Житко).....	120
54. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.....	134
54.1. Классификация передового педагогического опыта (по Ю. К. Бабанскому).....	134
54.2. Уровни педагогического опыта (по М. Н. Скаткину, М. Р. Львову).....	134
54.3. Критерии передового педагогического опыта.....	135
54.4. Техника построения вопросника для изучения передового педагогического опыта (разработана Г. Ф. Карповой и Е. А. Михайлычевым).....	136
54.5. Основные этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта (по Р. Г. Амосовой).....	138
54.6. Формы описания передового педагогического опыта.....	139
55. Индивидуальный план профессионального развития педагога.....	141
56. Палажэнне аб педагогічным савеце дашкольнай установы Рэспублікі Беларусь.....	143

57. Анкета «Педсовет глазами воспитателя» (по материалам А. Н. Котко)	146	7. Показатели стиля поведения педагога	231
58. Функции педагогического совета	149	8. Тест на эмоциональную устойчивость	233
59. Планирование педагогических советов	152	9. Диагностический лист по определению уровня развития игры детей группы № ____ ДОУ	235
60. Требования к планированию педагогических советов	155	10. Опросник по выявлению места дидактической игры в педагогическом процессе	237
61. Рекомендации председателю совета педагогов	158	1. Диагностика готовности педагогов ДОУ к воспитанию у детей любви к матери	240
62. Памятки организаторам педагогических советов	160	2. Тест «Как Вы справляетесь с делами?»	243
63. Диагностика удовлетворенности воспитателей заседаниями педсовета (по материалам А. Н. Котко)	162	3. Методика количественной оценки уровня здоровья	245
64. Интерактивные методы в работе с родителями и педагогами	164		
65. Взаимодействие в системе «педагог — ребенок — семья»	177		
66. Тренинг профессионального роста для педагогов по взаимодействию с родителями (разработано А. А. Гуз)	181		
67. Комплексно-целевая программа «Семья» ДОУ № 231 г. Минска на 2002—2006 гг. (разработано А. А. Гуз)	183		
68. Анкета для участников программы «Здоровье семьи»	212		
69. Анкета «Взаимоотношения в семье»	214		
70. Тест «Какой я воспитатель?»	218		
71. Заповеди педагога	218		
72. Лист самооценки (для воспитателей) (по материалам А. Н. Котко)	220		
73. Опросник по выявлению частных типов ориентированности воспитателя на различные стороны педагогической реальности	221		
74. Опросник по выявлению отношения воспитателей к детям и собственной личности	227		
75. Оценочная шкала профессиональных умений и качеств, важных для общения воспитателя	228		
76. Опросник по определению стиля педагогического общения	230		