

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.М. Зеленкевич

«__» _____ 20__ г.

Регистрационный № УД-_____/гос.

ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Программа государственного экзамена для специальности
1-02 04 05-05 География. Экскурсионно-краеведческая работа

2017 г.

Программа государственного экзамена составлена на основе типовых учебных программ по учебным дисциплинам: «Основы экскурсоведения», дата утверждения 20.09.2010, регистрационный №ТД-А.312/тип.; «Технология и организация краеведческой работы», дата утверждения 20.09.2010, регистрационный №ТД-А.311/тип.; «Туристические ресурсы и туристическая деятельность», дата утверждения 20.09.2010, регистрационный №ТД-А.313/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Таранчук, заведующий кафедрой географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент;

О.Ю.Панасюк, доцент кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент

Н.Л.Стреха, заместитель декана факультета естествознания по учебной работе, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географии и методики преподавания географии

(протокол № 9 от 19.01.2017)

Заведующий кафедрой

А.В.Таранчук

Советом факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 6 от 17.02.2017)

Председатель

Н.В.Науменко

Оформление программы государственного экзамена и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист

учебно-методического управления

Е.А. Кравченко

Начальник учебно-методического управления

В.А. Зайцев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственный экзамен по экскурсионно-краеведческой работе является итоговой формой аттестации студентов, которые получают высшее образование по специальности 1-02 04 05-05 География. Экскурсионно-краеведческая работа.

Основная **цель** государственного экзамена по экскурсионно-краеведческой работе – выявить уровень владения студентами основными теоретическими и методическими знаниями в области экскурсионно-краеведческой работы, а так же умения использовать их для организации внеклассной и внешкольной экскурсионно-краеведческой работы.

На Государственный экзамен вынесены следующие учебные дисциплины, изучение которых предусмотрено учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 04 05-05 География. Экскурсионно-краеведческая работа: «Основы экскурсоведения», «Технология и организация краеведческой работы», «Туристические ресурсы и туристическая деятельность». Таким образом, в структурном отношении программа состоит из пояснительной записки, содержания государственного экзамена, включающего три раздела, и информационно-методической части.

В информационно-методической части приводится перечень рекомендуемой литературы и перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта выпускник, сдающий государственный экзамен по специальности 1-02 04 05-05 «География. Экскурсионно-краеведческая работа» должен

знать:

- понятие, сущность и особенности экскурсии;
- задачи рассказа на экскурсии;
- порядок подготовки экскурсии;
- роль логики в повышении эффективности экскурсий;
- роль психологии в экскурсионном процессе;
- компоненты педагогической деятельности экскурсовода;
- особенности и требования экскурсионного метода;
- географическую и историко-культурологическую характеристику района, области, страны;
- цели и задачи краеведческой работы;
- специфику организации краеведческой работы в молодежной среде;
- формы и методы краеведческой работы;
- требования обеспечения техники безопасности при проведении поисковой и туристической деятельности;
- технологию комплексного изучения родного края;
- основные понятия туризма;
- рекреационные ресурсы мира, отдельных регионов и стран, Беларуси;
- направления и виды туристической деятельности;
- виды, структуру и функции туристических организаций;

- принципы организации и деятельности туристических организаций;
- методики оценки туристического потенциала территории;
- особенности и функционирование туристического рынка;
- структуру и уровни туристического продукта.

уметь:

- использовать педагогическую технику;
- использовать зарубежный опыт в экскурсионной деятельности;
- использовать элементы психологии в экскурсии;
- использовать различные источники информации;
- определять оптимальные формы организации краеведческой работы в конкретной молодежной среде;
- определять тематику и организовывать краеведческие исследования;
- организовать работу краеведческого кружка, лагеря, экспедиции;
- пользоваться туристическим инвентарем и снаряжением;
- использовать литературные источники и различные формы получения информации для тематического краеведческого поиска;
- планировать, организовывать общешкольные массовые краеведческие мероприятия;
- ориентироваться в определении туристических объектов;
- планировать, организовывать и прогнозировать результаты туристической деятельности;
- выявлять общие тенденции динамики международного туризма и развития туристического рынка;
- определять пути повышения эффективности развития туризма в Республике Беларусь;
- определять пути повышения качества туристического обслуживания.

В экзаменационные билеты по экскурсионно-краеведческой работе предполагается включение не менее трех вопросов (по одному из каждого раздела программы).

На экзамене студент-выпускник может пользоваться программой государственного экзамена и нормативно-правовыми документами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Основы экскурсоведения

Экскурсоведение как наука. Этапы развития экскурсионной теории. Развитие экскурсионного дела в дореволюционный период. Развитие экскурсоведения в довоенный период (1917-1941-е годы). Этап развития и подъема в экскурсоведении (1945–1990). Становление экскурсионной деятельности в Республике Беларусь. Современный этап развития экскурсионного дела.

Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионный метод познания. Сущность понятия «экскурсия», ее основные функции и признаки. Экскурсия как вид деятельности и формы общения. Понятие «метод» и их категории. Методы, используемые в экскурсоведении: диалектико-материалистический, формально-логический, конкретно-исторический, частный. Экскурсионный метод познания. Определение экскурсионного метода как способа, образа деятельности.

Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии и логика в экскурсии. Педагогический экскурсионный процесс. Задачи педагогического процесса экскурсии. Этапы и компоненты педагогической деятельности экскурсовода. Педагогическая техника, ее элементы. Педагогическое мастерство экскурсовода. Эффективность экскурсии как педагогического процесса.

Психология в экскурсионном процессе. Чувственное познание на экскурсиях (ощущение, восприятие, представление). Роль мышления, понятия, аналогии в экскурсиях. Индуктивный и дедуктивный методы познания в экскурсиях. Память, внимание, воображение и эмоции на экскурсиях. Логические законы и приёмы. Основные законы мышления и логики. Логическое построение материала экскурсии. Умозаключение и суждения. Логические переходы, их виды. Роль логики в повышении эффективности экскурсий.

Экскурсионная методика. Показ и рассказ – элементы экскурсионного метода. Сущность и требования экскурсионной методики. Рассказ и показ с учетом требований экскурсионной методики. Показ – основной элемент экскурсии. Задачи показа. Эффективность показа на экскурсиях. Ступени показа. Особенности показа на экскурсиях. Сущность, требования и задачи рассказа на экскурсиях. Трансформация рассказа на экскурсиях в зрительные образы. Особенности рассказа. Уровни сочетания показа и рассказа на экскурсиях.

Классификация методических приемов проведения экскурсии. Виды приемов показа на экскурсии: предварительного осмотра, панорамного показа, зрительной реконструкции, экскурсионного анализа, зрительного монтажа, локализации событий, абстрагирования, интеграции, зрительной аналогии, сравнения, переключения внимания, движения, показа мемориальной доски.

Виды приемов рассказа на экскурсии: экскурсионной справки, описания, характеристики, объяснения, репортажа, цитирования, ссылки на очевидцев, словесного (литературного) монтажа, соучастия, сталкивания противоречивых версий, персонификации, проблемных ситуаций, «общего знакомого», индукции, дедукции, климактерический, антиклимактерический.

Особые методические приемы на экскурсии: исследования, отступления, дискуссионной ситуации, заданий, новизны материала, вопросов-ответов, комментирующий, контраста, демонстрации наглядных пособий. Усвоение экскурсоводом методических приемов. Средства показа на экскурсии. Классификация жестов.

Технология подготовки экскурсии. Ступени подготовки экскурсии. Основные этапы экскурсии. Организация предварительной работы и непосредственная разработка самой экскурсии. Выбор цели, задачи, темы экскурсии. Выявление и отбор экскурсионных объектов. Классификации экскурсионных объектов. Критерии оценки, комплексная оценка экскурсионных объектов. Работа над содержанием экскурсии. Отбор информационных источников. Составление библиографии. Изучение литературы. Изучение архивных материалов, экспозиций и фондов музеев. Отбор материалов.

Карточка (паспорт) экскурсионных объектов. Комплектование «портфеля экскурсовода» и его содержание. Составление и объезд маршрута экскурсии. Составление текста экскурсии. Требования, предъявляемые к тексту. Составление технологической карты (методической разработки) экскурсии, основные разделы. Структура и оформление методической разработки. Отбор наиболее целесообразных методических приемов проведения экскурсии. Проведение пробной экскурсии и ее утверждение.

Техника ведения экскурсии. Составные элементы и требования к технике проведения экскурсии. Особенности знакомства экскурсовода с группой; выхода, расстановки и передвижения экскурсантов; раскрытие подтем и основных вопросов темы экскурсии; ответы на вопросы; расстановка группы у объекта; темп движения группы; паузы в экскурсии; контакт экскурсовода с группой и др. Руководство познавательной деятельностью экскурсантов. Соблюдение времени в экскурсии. Техника проведения рассказа при движении автобуса. Паузы в экскурсии, их задачи. Техника использования «портфеля экскурсовода», элементы ритуала во время проведения экскурсий.

Классификация экскурсий. Понятие о классификации экскурсий. Признаки классификации: по содержанию; по составу участников; по месту проведения; по способу передвижения; по форме проведения. Особенности обзорных (комплексных экскурсий). Городская обзорная экскурсия. Особенности тематических экскурсий. Особенности подготовки и проведения экскурсий по тематикам: исторической и военно-исторической; архитектурно-градостроительной; литературной; искусствоведческой; природоведческой; производственной; музейной; краеведческой; загородной.

Дифференцированный подход к организации и содержанию экскурсионного обслуживания. Изучение интересов и запросов населения в

области экскурсионного обслуживания. Принципы формирования различных групп экскурсантов. Контакт экскурсовода с группой. Виды группировки экскурсантов. Особенности проведения экскурсий для различных групп населения. Особенности проведения экскурсий для школьников младших, средних и старших классов. Использование экскурсий в учебном процессе школы. Экскурсия как часть учебно-воспитательного процесса.

Профессиональное мастерство экскурсовода. Основные требования к личности экскурсовода: идейная направленность, целеустремленность, патриотизм, коллективизм, гуманизм, профессиональная ориентация, коммуникативность и др. Сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства. Виды мастерства в экскурсионной работе: педагогическое, лекторское, рассказчика, экскурсоводческое. Факторы, влияющие на уровень экскурсоводческого мастерства. Пути повышения экскурсоводческого мастерства. Способы повышения квалификации экскурсовода.

Раздел 2. Технология и организация краеведческой работы

Сущность и значение краеведческой работы. Предмет, объект исследования, цели и задачи краеведческой работы. Место курса в системе географических и педагогических наук. Комплексная краеведческая работа. Отраслевая краеведческая работа: географическое и биологическое краеведение, историческое краеведение и народно-хозяйственное краеведение, этнографическое краеведение, топонимическое краеведение, музыкальное и литературное краеведение. Значение краеведческого исследования.

Содержание и принципы организации краеведческой работы. Содержание краеведческой работы. Этапы организации краеведческой работы. Педагогическое значение краеведческой работы. Принципы организации краеведческой работы. Комплексный подход в организации краеведческой работы. Принцип систематичности и непрерывности, поисково-исследовательский принцип краеведческой работы, принцип общественно полезной значимости, принцип природоохранной направленности.

Формы и методы организации краеведческой работы. Методы исследования, применяемые в краеведении: литературный, картографический, статистический, полевых исследований, визуальный, зарисовки, фотографирование и видеосъёмка объектов, анкетирование, документирование. Организационные формы краеведческой работы (краеведения): государственное, учебное, общественное, школьное.

Технология комплексного изучения природы родного края. Ориентирование на местности и глазомерная съёмка местности. Составление плана местности. Организация и проведение исследований по изучению геологического строения, полезных ископаемых, рельефа, климата, водных объектов, почвенного покрова, растительности и животного мира территории. Обработка полевых материалов: ведение полевой документации и составление отчета полевых исследований местности.

Технология изучения социально-экономических особенностей родного края. Организация и проведение исследований по изучению демографической ситуации, поселений и особенностей расселения края, промышленности,

сельского хозяйства, транспорта и экономического развития края. Основные характеристики и параметры экономического развития края. Хозяйственный потенциал края. Связь местного хозяйства с другими регионами государства и зарубежными странами. Проблемы и возможные перспективы развития местности.

Технология изучения историко-культурного наследия родного края. Организация и проведение работы по изучению истории, топонимики, особенностей истории освоения территории, историко-культурных достопримечательностей родного края. Организация и проведение работы по изучению объектов региона, входящих в список материально-недвижимых ценностей РБ.

Организация эколого-краеведческой работы и мероприятий по охране природы. Определение мероприятий по рациональному использованию ресурсов организациями хозяйствования края. Планирование мероприятий по охране природы в школе. Изучение рекреационных ресурсов и возможностей их использования в районе.

Краеведческая тематика в школьных курсах географии. Место краеведческой тематика в школьных курсах географии. Краеведческий принцип в преподавании географии. Особенности школьного краеведения. Формы использования краеведческого материала на уроках географии. Проведение краеведческой работы при изучении курсов начального географии, географии Беларуси, общей географии.

Технология и организация краеведческой работы в школе. Значение внеклассной краеведческой работы в системе работы школы. Формы организации и проведения внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Организация и проведение массовых мероприятий по краеведению. Формы подведения итогов внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Связь школы с краеведческими организациями.

Организация работы краеведческого кружка в школе. Создание географо-краеведческого кабинета. Практическое использование результатов краеведческой работы. Создание школьного краеведческого кружка. Организация работы в кружке. Определение тематики работы краеведческого кружка. Сбор краеведческого материала. Организация общественно-полезной работы членов кружка. Создание школьных географо-краеведческих уголков, кабинетов, музеев. Требования к содержанию и оформлению экспозиции музея. Оформление отделов музея. Сбор материала для краеведческого музея и тематических выставок. Сбор коллекций минералов и горных пород, составление географических картосхем. Хранение и описание экспонатов и материалов музея. Картотека музея. Стендовое оформление музея. Сбор материалов для краеведческого музея и организации тематических выставок.

Раздел 3. Туристические ресурсы и туристическая деятельность

Понятие «туризм», история его формирования. Цели и функции туризма. Классификации, виды и формы туризма. Значение туристических ресурсов в развитии туристического бизнеса.

Туристический потенциал и туристические ресурсы территории. Понятие и структура туристического потенциала территории. Методики оценки туристического потенциала территорий. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха. Основные понятия о туристических ресурсах. Туристско-рекреационные ресурсы, взаимосвязь понятий. Классификация туристических ресурсов и требования, предъявляемые к ним. Свойства и характеристики туристических ресурсов.

Рекреационные и природно-рекреационные ресурсы туризма и их оценка. Рекреационные ресурсы, взаимосвязь ресурсов и видов туризма. Оценка рекреационных ресурсов. Типология рекреационных ресурсов. Туристско-рекреационные ресурсы, взаимосвязь понятий. Понятие о природно-рекреационных ресурсах туризма, их классификация. Роль орографических, климатических, биологических и водных рекреационных ресурсов при организации туризма. Природные лечебные ресурсы. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов.

Культурно-исторические ресурсы туризма и их оценка. Роль культурного наследия в развитии туризма. Слагаемые компоненты культурного наследия. Система критериев оценки для включения в Список Всемирного Культурного наследия Юнеско, характеристики культурных комплексов. Объекты на территории Беларуси, внесенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Перспективы включения объектов Беларуси в Список всемирного наследия. Культурно-исторические ресурсы туризма. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия. Определение и типология культурного ландшафта, система критериев ценности природного и культурного наследия.

Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов туризма. Инфраструктура размещения и питания туристов, транспорта в туризме. Туристские объекты, комплексы и учреждения.

Экология и охрана туристских ресурсов. Туризм и окружающая среда. Воздействие туризма на природную среду. Экологический туризм: определение, принципы, цели, функции. Особо охраняемые природные территории как ресурс экотуризма. Категории ООПТ в странах мира: национальный парк, резерват, биосферный резерват, природный парк, памятник природы, заповедник, заказник и др.

Факторы развития туризма и его пространственная организация. Социально-экономические категории туризма. Туризм как экономическая система. Различные научные подходы к классификации видов и форм туризма. Классификация факторов развития туризма по различным критериям.

Географические тенденции и факторы развития международного туризма. Туристические регионы мира по районированию Всемирной Туристской организации (ВТО). Активный и пассивный туризм. Типология стран мира по соотношению активного и пассивного туризма. Территориальные системы туризма. Туристические центры, регионы и зоны, маршруты и их типы. Общие

тенденции динамики международного туризма и развития туристического рынка.

Индустрия туризма и туристические услуги. Понятие системы туризма, основные звенья. Территориальные системы туризма. Принципы, методы, способы и формы управления туризмом. Понятие о туристическом менеджменте. Функции управления. Индустрия международного туризма и ее основные элементы. Туристические услуги как продукт отрасли. Факторы формирования туристского спроса, туристское предложение. Транспортная составляющая индустрии туризма.

Индустрия размещения. Классификация средств размещения туристов. Туристические предприятия. Организация питания, досуга. Туроператор и турагент, их взаимоотношения. Понятия «туристский продукт», «туристский пакет», «тур»; их структура.

Регулирование развития туризма и международное сотрудничество в области туризма. Регулирующие функции государства в сфере туризма. Цели и принципы государственного регулирования в сфере туризма. Уровни государственного регулирования в туризме.

Международный туризм и его значение. Факторы развития международного туризма. Особенности функционирования и факторы развития туристического рынка. Общие тенденции развития международного туризма и развития туристического рынка. Туристское районирование мира, разработанное Всемирной Туристской организацией.

Международные организации, содействующие оптимизации туристической деятельности. Всемирная туристическая организация (ВТО). Сеть региональных организаций (ВТО).

Особенности развития туризма в Беларуси. Туристическо-рекреационный потенциал Республики Беларусь. Периодизация развития туризма в Беларуси. Классификация природных ресурсов Республики Беларусь для целей рекреации. Туристические и рекреационные ресурсы Республики Беларусь. Культурно-исторические ресурсы Республики Беларусь. Туристическое районирование Республики Беларусь, основные подходы и принципы районирования. Характеристика основных туристских районов Беларуси. Особо охраняемые территории в Республике Беларусь. Предпосылки развития экотуризма.

Современное состояние туризма в Беларуси. Особенности и структура национального туристического рынка Беларуси. Международный туризм в Беларуси. Развитие туристической индустрии в Республике Беларусь. Внутренний и въездной туризм. Конкурентоспособность туристического комплекса Беларуси. Развитие туристической индустрии и субъектов туристического рынка в Республике Беларусь. Разработка и реализация национальной туристической политики. Приоритетные направления развития туризма в Беларуси. Основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь в области туризма

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список литературы

1. Александрова, А.Ю. Международный туризм / А.Ю. Александрова. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 464 с.
2. Балабанов, И.Т., Балабанов, А.И. Экономика туризма / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 176 с.
3. Вагнер, Б.Б. Энциклопедия заповедных мест мира / Б.Б. Вагнер. – М.: Вече, 2008. – 478 с.
4. Гебель, П. Природное наследие человечества / Петер Гебель. – М.: БММ АО, 1999. – 245 с.
5. Долженко, Г.П. Основы туризма / Г.П. Долженко. – М.: Академия, 2009. – 220 с.
6. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело / Г.П. Долженко. – Ростов на Дону: АСТ, 2005. – 126 с.
7. Егорова, Н.Н., Погонина, Е.В. Экскурсоведение / Н.Н. Егорова, Е.В. Погонина. – Кемерово, 2005. – 220 с.
8. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение / Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2000. – 320 с.
9. Жучкова, В.К., Раковская, Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 279 с.
10. Зарубов, А.И., Гракова, Л.В. Географическое краеведение и школьный туризм / А.И. Зарубов, Л.В. Гракова. – Минск: БГПУ, 2012. – 328 с.
11. Караневский, П.И. Экскурсионная и выставочная работа / П.И. Караневский. – М.: Нолидж, 2001. – 252 с.
12. Мешечко, Е.Н. Географическое краеведение / Е.Н. Мешечко. – Минск: Экопреспектива, 2002. – 335 с.
13. Прохорчик, А. Ф. Организация внеклассной работы по географии / А. Ф. Прохорчик. – Минск: Народная асвета, 1980. – 79 с.
14. Савина, Н.В., Горбылева, З.М. Экскурсоведение / Н.В. Савина, З.М. Горбылева. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 354 с.
15. Седова, Н.А. Культурно-просветительский туризм / Н.А. Седова. – М.: Нолидж, 2003. – 135 с.
16. Скобельцына, А.С. Технологии и организация экскурсионных услуг / А.С. Скобельцына, А.П. Шарухин. – М.: Академия, 2010. – 192 с.

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по
экскурсионно-краеведческой работе**

Основы экскурсоведения

1. Экскурсоведение как наука. Развитие экскурсионного дела в Беларуси.
2. Сущность понятие «экскурсия». Экскурсия как вид деятельности и формы общения.
3. Функции и признаки экскурсии.
4. Педагогический экскурсионный процесс. Этапы и компоненты педагогической деятельности экскурсовода. Педагогическая техника, ее элементы.
5. Психология в экскурсионном процессе. Роль чувственного познания, мышления, памяти, воображения и внимания на экскурсиях.
6. Основные законы мышления и логики. Виды логических переходов.
7. Классификация экскурсий по форме проведения, составу участников, месту проведения и способу передвижения.
8. Ступени подготовки экскурсии. Основные этапы экскурсии.
9. Выбор цели, задачи, темы экскурсии. Особенности отбора информационных источников.
10. Виды классификаций экскурсионных объектов.
11. Критерии оценки, комплексная оценка экскурсионных объектов.
12. Карточка (паспорт) экскурсионных объектов. Требования к комплектованию «портфеля экскурсовода».
13. Составление и объезд маршрута экскурсии. Подготовка текста экскурсии.
14. Составление технологической карты (методической разработки) экскурсии. Проведение пробной экскурсии и ее утверждение.
15. Виды приемов показа на экскурсии.
16. Средства показа на экскурсии. Классификация жестов.
17. Виды приемов рассказа на экскурсии.
18. Особые методические приемы, применяемые на экскурсиях.
19. Техника проведения экскурсии. Особенности: знакомства экскурсовода с группой; выхода, расстановки и передвижения экскурсантов; соблюдение времени и др. при проведении экскурсии.
20. Дифференцированный подход на экскурсиях. Виды группировок на экскурсиях.
21. Особенности проведения экскурсий для школьников разного возраста.
22. Особенности подготовки и проведения городской обзорной экскурсии.
23. Особенности подготовки и проведения экскурсии на исторические и военно-исторические темы.
24. Особенности подготовки и проведения архитектурно-градостроительных экскурсий.
25. Особенности подготовки и проведения экскурсии по литературной тематике.
26. Особенности подготовки и проведения искусствоведческих экскурсий.
27. Особенности подготовки и проведения природоведческих экскурсий.

28. Особенности подготовки и проведения краеведческих и загородных экскурсий.
29. Становление и требования к личности экскурсовода. Сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства.
30. Пути повышения экскурсоводческого мастерства. Способы повышения квалификации экскурсовода.

Технология и организация краеведческой работы

31. Сущность и значение краеведческой работы. Место дисциплины в системе географических и педагогических наук.
32. Комплексная и отраслевая краеведческая работа. Значение краеведческого исследования. Основные методы исследования, применяемые в краеведении.
33. Содержание и основные этапы организации краеведческой работы. Педагогическое значение краеведческой работы.
34. Принципы организации и организационные формы краеведческой работы. Значение комплексного подхода в организации краеведческой работы.
35. Способы ориентирования на местности. Глазомерная съемка местности и определение расстояний. Составление плана местности.
36. Изучение геологического обнажения на местности. Отбор образцов горных пород и минералов.
37. Изучение и описание форм и элементов рельефа местности.
38. Изучение гидрологических объектов местности.
39. Организация и проведение исследований по изучению климата местности.
40. Организация и проведение исследований по изучению почвенного покрова местности.
41. Организация и проведение исследований по изучению растительности и животного мира края.
42. Организация и проведение исследований по изучению демографической ситуации края.
43. Организация и проведение исследований по изучению поселений и особенностей расселения края.
44. Организация и проведение исследований по изучению особенностей топонимики края.
45. Организация и проведение исследований по изучению промышленности края.
46. Организация и проведение исследований по изучению растениеводства и животноводства края.
47. Организация и проведение исследований по изучению транспорта края.
48. Организация и проведение исследований по изучению особенностей экономического развития края.
49. Организация и проведение исследований по изучению объектов культурного наследия края.

50. Организация эколого-краеведческой работы, мероприятий по охране природы в крае.
51. Изучение рекреационных ресурсов и возможностей их использования в районе.
52. Краеведческий принцип в преподавании географии. Формы использования краеведческого материала на уроках географии. Особенности школьного краеведения.
53. Проведение краеведческой работы при изучении начального курса географии.
54. Проведение краеведческой работы при изучении географии Беларуси в школе.
55. Проведение краеведческой работы при изучении курса общей географии.
56. Значение и формы организации внеклассной краеведческой работы в системе работы школы.
57. Организация и проведение массовых мероприятий по краеведению.
58. Создание школьного краеведческого кружка. Организация общественно-полезной работы членов кружка. Порядок сбора краеведческого материала.
59. Создание школьных географо-краеведческих уголков и кабинетов.
60. Создание школьного краеведческого музея. Требования к содержанию и оформлению экспозиций музея.

Туристические ресурсы и туристическая деятельность

61. Понятие «туризм», история его формирования.
62. Классификации, виды и формы туризма. Различные научные подходы к классификации видов и форм туризма.
63. Понятие и структура туристического потенциала территории. Методики оценки туристического потенциала территории.
64. Основные понятия о туристических ресурсах. Туристско-рекреационные ресурсы, взаимосвязь понятий.
65. Рекреационные ресурсы, взаимосвязь ресурсов и видов туризма. Оценка рекреационных ресурсов.
66. Понятие о природно-рекреационных ресурсах туризма, их классификация.
67. Роль орографических, климатических условий при организации туризма.
68. Роль водных рекреационных ресурсов при организации туризма.
69. Природные лечебные ресурсы.
70. Роль культурного наследия в развитии туризма. Слагаемые компоненты культурного наследия.
71. Система критериев оценки для включения в Список Всемирного Культурного наследия Юнеско. Объекты на территории Беларуси, внесенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.
72. Определение и типология культурного ландшафта, система критериев ценности природного и культурного наследия.
73. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.

74. Инфраструктура размещения и питания туристов.
75. Туризм и окружающая среда. Экологический туризм: определение, принципы, цели, функции. Предпосылки развития экотуризма в Беларуси.
76. Особо охраняемые природные территории как ресурс экотуризма. Категории ООПТ в странах мира (национальный парк, резерват, биосферный резерват, природный парк, памятник природы, заповедник, заказник и др.)
77. Социально-экономические категории туризма. Туризм как экономическая система.
78. Понятие системы туризма, основные звенья. Территориальные системы туризма. Понятие о туристическом менеджменте.
79. Индустрия международного туризма и ее основные элементы.
80. Туроператор и турагент, их взаимоотношения. Понятия «туристский продукт», «туристский пакет», «тур»; их структура.
81. Цели и принципы государственного регулирования в сфере туризма. Уровни государственного регулирования в туризме.
82. Международный туризм и его значение. Факторы развития международного туризма. Туристское районирование мира, разработанное Всемирной Туристской организацией.
83. Международные организации в области туризма. Всемирная туристская организация.
84. Природные ресурсы республики Беларусь, их классификация для целей рекреации.
85. Культурно-исторические ресурсы Республики Беларусь.
86. Туристическое районирование Республики Беларусь, основные подходы и принципы районирования.
87. Развитие международного туризма в Республике Беларусь.
88. Развитие туристической индустрии в Республике Беларусь.
89. Въездной туризм. Конкурентоспособность туристического комплекса Беларуси.
90. Приоритетные направления развития туризма в Республике Беларусь.