

МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра социальной психологии

Дипломная работа

ОПОСРЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОСТНЫМИ ПРОФИЛЯМИ

Допустить к защите:

Л. В. Финькевич
«20» сентября 2008г.

Зав. кафедрой
социальной психологии
кандидат психологических наук,
доцент Финькевич Л. В.

Работу выполнила: студентка
V курса, дневного отделения
Тиванова В. Г.

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук, доцент Финькевич Л. В.

Минск 2008

Содержание:

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические подходы к пониманию межличностного взаимодействия и профиля личности в психологии.....	5
1.1. Межличностное взаимодействие как социально-психологический феномен.....	5
1.2. Психологический профиль личности.....	2
Выводы.....	32
Глава 2. Анализ межличностного взаимодействия в связи с особенностями личностного профиля.....	33
2.1. Организация и методы исследования.....	33
2.2. Анализ результатов исследования межличностного взаимодействия, опосредованного профилем личности	35
Выводы.....	46
Заключение.....	47
Список использованных источников.....	49
Приложения.....	54

Введение.

Актуальность: данная проблема актуальна, так как второе по частоте обращение к психологу в образовательных учреждениях связано с проблемами личностного развития учащихся: агрессивность, конфликтность, гиперактивность, импульсивность, нарушения в эмоциональной сфере, трудности в общении.

Научная новизна: определение степени достоверности прогноза развития межличностного взаимодействия по исходным профилям личности.

Практическая значимость: разработка схемы исследования и оказания психологической поддержки студентам в процессе группового образования.

Гипотезы исследования:

1) существует взаимосвязь между профилями личности и межличностным взаимодействием, которая обнаруживается в своеобразии корреляций напряженности отношений, отчужденности в отношениях, конфликтности, агрессивности в отношениях и невротичности, спонтанной агрессивности, депрессивности, раздражительности, общительности, уравновешенности, реактивной агрессивности, застенчивости, открытости, экстраверсии – интроверсии, эмоциональной лабильности, маскулинности – феминности.

2) Существует различие в межличностном взаимодействии между студентами разных взов.

Предмет исследования – взаимосвязь личностного профиля и межличностного взаимодействия студентов.

Объект исследования – межличностное взаимодействие.

Цель – определить характер связи между профилями личности и межличностным взаимодействием.

Задачи исследования:

- Выявить и описать профили личности;
- Выявить характер межличностного взаимодействия и установить его связь с профилями личности

– Осуществить верификацию идей (М.В. Меткина, М. А. Гончарова) о типах конфликтных личностей.

Переменные исследования и их индикаторы – а) зависимые – параметры межличностного взаимодействия.

б) независимые – профиль личности, который обнаруживается в состояниях и свойствах личности.

Методы – информационный поиск, сравнение и системно-структурный анализ, опросники, статистические методы (коэффициент корреляции Пирсона, непарный t-критерий Стьюдента, кластерный анализ, однофакторный дисперсионный анализ для несвязанных выборок, апостериорный критерий Шефе, множественная линейная регрессия).

Диагностические методики – многофакторный личностный опросник FPI (модифицированная форма В) в разработке А. А. Крылова, Т. И. Рогинской и методика СУМО С. В. Духновского.