



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА— ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО

*Материалы Республиканской студенческой
научно-практической конференции*

г. Минск, 26-28 апреля 2016 г.

Минск 2016

УДК 001-057.876

ББК 72

С88

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

доктор педагогических наук, профессор *А. В. Торхова*;
доктор физико-математических наук, профессор *В. Р. Соболев*;
доктор психологических наук, доцент *А. П. Лобанов*;
кандидат исторических наук, доцент *П. А. Матюш*;
кандидат педагогических наук, доцент *А. А. Корзюк*.

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент *Л. А. Бессонова*;
кандидат химических наук, доцент *Т. А. Бонина*;
кандидат физико-математических наук, доцент *С. И. Василец*;
кандидат педагогических наук, доцент *Л. Н. Тимашкова*;
кандидат психологических наук, доцент *Н. Л. Пузыревич*.

Студенческая наука – инновационный потенциал будущего:
С88 материалы Респ. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 26–28 апреля
2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. А. В. Торхова
[и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – 305 с.

ISBN

В сборнике представлены материалы исследований студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, посвященные проблемам педагогических, психологических, гуманитарных, физико-математических и естественнонаучных дисциплин.

Адресуется преподавателям, магистрантам и студентам вузов.

УДК 001-057.876
ББК 72

ISBN

© БГПУ, 2016

СЕКЦИЯ 10. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Роль христианского воспитания в системе образования Беларуси

В.А. Бачковский, II курс, БГПУ

Научный руководитель – В.Н. Пунчик, канд. пед. наук, доц.

Христианская педагогика восточных славян и система христианского воспитания белорусского народа берет начало с 992 года, когда на белорусских землях была основана Полоцкая епархия. Христианская педагогика развивается уже более 2000 лет. Как фундамент воспитания христианской культуры она опирается на традиции, историю и современные достижения вспомогательных наук, таких как этика, психология, социология и др.

Цель христианского воспитания связано со стремлением дать ребенку духовное направление, чтобы он мог устоять перед разными соблазнами и идти в жизни правильным путем [3].

Современная система христианского воспитания в Беларуси представлена широким образовательным спектром: начальным религиозным воспитанием в семье, приходскими (воскресными) школами, спецкурсами средних общеобразовательных школ (факультативы, кружки; пример – спецкурс «Основы православной культуры»), спецкурсами средних специальных учебных заведений, ВУЗов, работой теологических колледжей и т.д.

На современном этапе возросший интерес белорусского общества к христианству требует преемственности христианского просвещения со сторон семьи, педагогов, а также через системы образования и воспитания, научные организации, учреждения культуры, средства массовой информации.

Главными приоритетами Русской Православной церкви являются духовно-нравственное воспитание молодёжи, доступность и открытость церковной жизни, расширение социальной деятельности. В системе духовно-нравственного воспитания современного белорусского общества на основе ценностей христианства важную роль призваны

сыграть институты семьи, церкви, образования, а также средства массовой информации, литература и искусство. Развитие системы духовно-нравственного воспитания на основе ценностей христианства должно происходить с учётом положительного опыта страны на протяжении всей её истории. Христианские ценности формируют нравственную культуру современного белорусского общества и отражают своеобразие менталитета белорусского народа и его исторического пути.

Огромную роль в христианском воспитании будущих поколений играет сотрудничество системы светского образования и Белорусской Православной Церкви. В данной образовательной среде подрастающее поколение познаёт основы христианства, христианского воспитания, образования, морали и истории.

В последние годы государство в ряде своих нормативно-правовых актов провозгласило положение о том, что государство обязано обеспечить воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности.

Опыт Белорусской Православной Церкви в сфере духовной деятельности постепенно входит в образовательное пространство страны, становится объективной реальностью. Нравственная сила религиозной этики сегодня всё более активно используется при формировании нравственного и духовного мира подрастающего гражданина нашей Родины.

Нравственная составляющая — неотъемлемая часть образовательного процесса в нашей стране. Действующие учебные программы предполагают изучение традиционных для нашей страны религиозных течений, их культурологический аспект и историческую роль. Изучая ряд школьных дисциплин, учащиеся знакомятся с духовно-нравственными ценностями белорусского народа, раскрывают для себя роль христианства в формировании национального менталитета, извлекают необходимое для самовоспитания.

Так, в современных учебных программах по предметам «Всемирная история. История Беларуси» и «Обществоведение» значительное внимание уделено истории христианства. В учебную программу по Всемирной истории в раздел «Римская империя» включён подраздел «Возникновение и развитие христианства в Римской империи», в тему «Раннее средневековье» – подраздел «Христианство в Европе», в раздел «Расцвет Древней Руси» – пункт «Принятие христианства», в раздел «Славяне в позднем средневековье» – подраздел «Православная церковь в Московской Руси» [1]. В учебных программах по курсам истории Беларуси и обществоведения вопросам религии также уделено значительное внимание. Также учащимся предоставлена

возможность посещать факультативные занятия соответствующей направленности – сегодня вниманию учащихся и их родителей предлагаются 10 факультативов такого рода.

Ещё в XIX веке святитель Филарет Московский (Дроздов) писал, что «ныне много знания, но мало воспитания. Воспитание, даваемое школой, не приносит ожидаемой от него пользы, если родители и семейные не будут поддерживать в детях добрые правила жизни и благочестия, какие им преподают в школе. Поэтому на родителях лежит обязанность заботиться не только об образовании детей науками, но и добром их воспитании. А для этого они должны учиться умению воспитывать детей» [2, с.139], опираясь, непосредственно, на принципы христианского воспитания. Можно выразить уверенность, что расширение взаимодействия и укрепление сотрудничества учреждений образования в Церкви в указанных направлениях позволят приблизиться к истинным идеалам добра, любви, справедливости.

Литература

1. История Беларуси. 6–11 классы: основные даты и события с комментариями / С.В.Панов. – 3-е изд. – Минск: Аверсэв, 2013. – 112 с.
2. Опыты православной педагогики/ сост.: А. Стрижев, С. Фомин. – М.: Молодая гвардия, 1993. – 240 с.
3. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы [Электронный ресурс] // Мир права. – Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp. – Дата доступа: 18.11.2015.

Социально-педагогические особенности развития рефлексивных способностей в юношеском возрасте

А.А. Воронцов, IV курс, БГПУ

Научный руководитель – А.В.Пищова, канд. пед. наук, доц.

Исследование рефлексии является одной из ключевых проблем в рамках ряда наук, таких как педагогика, психология, социальная педагогика и др. Рефлексия (от лат. reflexio – обращение назад) – способность человеческого мышления к критическому самоанализу.