



Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

# **СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА— ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО**

*Материалы Республиканской студенческой  
научно-практической конференции*

*г. Минск, 26-28 апреля 2016 г.*

Минск 2016

УДК 001-057.876

ББК 72

С88

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

доктор педагогических наук, профессор *А. В. Торхова*;  
доктор физико-математических наук, профессор *В. Р. Соболев*;  
доктор психологических наук, доцент *А. П. Лобанов*;  
кандидат исторических наук, доцент *П. А. Матюш*;  
кандидат педагогических наук, доцент *А. А. Корзюк*.

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент *Л. А. Бессонова*;  
кандидат химических наук, доцент *Т. А. Бонина*;  
кандидат физико-математических наук, доцент *С. И. Василец*;  
кандидат педагогических наук, доцент *Л. Н. Тимашкова*;  
кандидат психологических наук, доцент *Н. Л. Пузыревич*.

**Студенческая наука – инновационный потенциал будущего:**  
С88 материалы Респ. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 26–28 апреля  
2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. А. В. Торхова  
[и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – 305 с.

ISBN

В сборнике представлены материалы исследований студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, посвященные проблемам педагогических, психологических, гуманитарных, физико-математических и естественнонаучных дисциплин.

Адресуется преподавателям, магистрантам и студентам вузов.

УДК 001-057.876  
ББК 72

ISBN

© БГПУ, 2016

## Литература

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа : <http://www.nalog.gov.by/>. – Дата доступа : 26.03.2016.
2. Ковальчук Л.С. Концептуальные основания определения оптимальных размеров ставок подоходных налогов. / Л.С. Ковальчук, Дж.П. Читая. // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XIV Международной научной конференции (Минск, 24 – 25 октября 2013 г.). В 3 т. Т.3. /редкол.: А.В. Червяков [и др.]. – Минск: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2013. – 256 с. – С. 45 – 46.
3. Самые курьезные, смешные и глупые налоги в мире. // LiveJournal [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://dorkfarj.livejournal.com/104239.html>. – Дата доступа : 15.03.2016.
4. 10 самых странных налогов в мире. // Forbes [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://m.forbes.ru/article.php?id=234249>. – Дата доступа : 15.03.2016.
5. Самые смешные налоги в мире, ввести которые догадались далеко не все государства. // Novate [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.novate.ru/blogs/050715/32016/>. – Дата доступа : 16.03.2016.

## **Становление и развитие сословия мещан по «Жалованной грамоте городам»**

**В.А. Рынкевич, III курс, БГПУ**

*Научный руководитель – С.А.Толмачева, канд. ист. наук, доц.*

Екатерина II Алексеевна Великая – российская императрица, правила в 1729-1796 гг. Она очень много сделала для Российской империи. Одним из важных законов, изданных Екатериной II, была «Грамота на права и выгоды городам Российской империи», но сокращённо её принято называть «Жалованная грамота городам». Она основывалась во многом на пожеланиях горожан, высказанных во время работы Уложенной комиссии [1, с. 12].

В 1767 г. Екатерина созвала Уложенную комиссию, призванную разработать новый свод законов. Ей была придана форма как древних земских соборов, так и европейского парламента одновременно. Депутаты избирались от всех сословий, кроме помещичьих крестьян, но подавляющее большинство мест в Комиссии принадлежало дворянам и горожанам. Екатерина II подготовила «Наказ» Уложенной ко-

миссии, в котором содержались предложения по смягчению крепостного строя.

В один день, 21 апреля (2 мая) 1785 г., были обнародованы два важных закона – «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам». Уже в своем Наказе Екатерина высказывала мысль, что «в том государстве, где дворянство есть основание, необходимо учредить положение и о среднем роде людей, основанное на идее и сущности этого звания» [2, с. 73]. Подготовка «Жалованной грамоты городам» (полное название «Грамота на права и выгоды городам Российской Империи») началась в 1780 г. При этом были использованы материалы Уложенной комиссии, Цеховой устав, Устав благочиния, Учреждение для управления губернией, шведский Цеховой устав и Положение о маклере, прусский Ремесленный устав, законодательство городов Лифляндии и Эстляндии. «Жалованная грамота городам» состояла из манифеста, 16 разделов и 178 статей [3, с. 45-47]. Грамота закрепляла единый сословный статус населения городов независимо от профессиональных занятий и родов деятельности. Это вполне согласовывалось с идеей создания «среднего рода людей».

Принадлежность к мещанскому сословию, по мысли законодателя базировалась «на трудолюбию и добронравии, являлась наследственной и связана с пользой, приносимой мещанством отечеству» [3, с. 413]. Принадлежность к мещанскому сословию не была естественным явлением, как дворянство. Их могли лишить мещанских прав и привилегий (например, за совершение некоторых уголовно наказуемых деяний) [4, с. 35]. Личные права мещан включали право на охрану чести и достоинства, личности и жизни, право на перемещение и выезд за границу. К имущественным правам мещанства относились право собственности на принадлежавшее имущество (приобретение, использование, наследование), право владения промышленными предприятиями, промыслами, право на ведение торговли.

Все городское население делилось на 6 категорий:

- «настоящие городские обыватели», имевшие в городе дом и иную недвижимость;
- записанные в гильдии купцы (1 гильдия – с капиталом от 50 тыс. руб.; 2 гильдия – от 5 до 10 тыс. руб.; 3 гильдия – от 1 до 5 тыс. руб.);
- состоявшие в цехах ремесленники;

- иногородние и иностранные купцы;
- именитые горожане (капиталисты и банкиры, имевшие капитал не менее 50 тыс. руб., оптовые торговцы, судовладельцы, состоявшие в городской администрации, ученые, художники, музыканты);
- прочее посадское население [2, с. 52].

За городскими жителями, как и за дворянами, признавалось право корпоративной организации. Горожане тоже составляли «общество городское» и могли собираться на собрания с санкции администрации [5, с. 103]. Собрание могло обращаться с представлениями к местным властям и наблюдать за соблюдением законов. За городским обществом признавалось право юридического лица. Горожане избирали бургомистров, заседателей-ратманов (на три года), старост и судей словесных судов (на год). Городская общая Дума состояла из городского головы и из гласных от каждого из 6 разрядов городского населения; при этом гласные от одного разряда составляли в общем собрании один голос, то есть все вопросы предварительно должны были обсуждаться в пределах каждого сословия, а затем уже их решение представлялось одним голосом при общем решении. Таким образом, образовывалась – шестигласная городская дума [6, с. 70]. Председательствовал городской голова. Судебные дела не входили в ведение городской думы, их решали судебные органы.

Таким образом, Екатерина II заложила основу для организации городского самоуправления. Появилась и новая социальная группа – мещане, имевшая свои сословные права и даже некоторые привилегии.

#### Литература

1. Борзаковский, П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая / П.К. Борзаковский. – М.: Панорама, 1991. – 48 с.
2. Брикнер, А.Г. История Екатерины Второй / А.Г. Брикнер, – М.: «Издательство АСТ», 2004. – 843 с.
3. Милов, Л.В., Зырянов, П.Н., Боханов, А.Н. История России с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 544 с.
4. Латынская, А.В. Жалованные грамоты 1785 года / А.В. Латынская. – Саратов, 2006. – 127 с.
5. Лобко, В.Н. Принципы деятельности государственных органов управления и органов местного самоуправления / В.Н. Лобко // Политическая культура

России: история, современное состояние, тенденции, перспективы. – СПб: Академия общественных связей, 2007. – С. 100-114.

6. Лобко, В.Н. Проблема взаимодействия государственных органов управления и органов местного самоуправления. – СПб: Культ-Информ-Пресс, 2004. – 108 с.

## **Место аксиологического компонента в структуре информационной компетентности обучающихся**

*В.В. Слемнёва, магистрант, БГУ  
Научный руководитель – С.Н. Захарова, канд. пед. наук*

Большую часть своей истории человечество испытывало сложности с передачей информации широкому кругу респондентов. Возникали сложности с созданием удобных для потребления информационных продуктов, формированием механизмов их воспроизведения и передачи. В настоящее время, благодаря развитию информационных технологий и деятельности ряда социальных институтов (библиотек, СМИ, образовательных учреждений), проблема доступа конкретного субъекта познания к широкому спектру разнообразной информации потеряла свою остроту. Более того, в развитых обществах, в том числе и в современной Беларуси, общий объем доступных индивиду информационных продуктов значительно превосходит его природные познавательные возможности, создавая ситуацию информационной перенасыщенности. В сложившейся ситуации аксиологический компонент когнитивного процесса приобретает более важное значение, чем доступность информации. Именно недостаточная сформированность или неустойчивость личной иерархии ценностей порождает у обучающихся такие проблемы когнитивной деятельности, как:

- когнитивная дезориентация при обилии информации;
- информационная перегрузка;
- информационно-коммуникативные аддикции (интернет-зависимость, видеоигровая зависимость, библиомания и др.);
- сужение круга используемых информационных ресурсов. [1, С. 1-2]

Данные нарушения познавательной деятельности ведут к возникновению у обучающихся проблем гигиенического и морально-этиче-