



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

КАНИКУЛЯРНЫЙ КОЛЛАЖ

Минск
Красико-Принт
2010

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УДК 373.1.02 (072)
ББК 74.200.58я7
К 19

Серия основана в 2002 г.

Авторы-составители: канд. пед. наук, преп. каф. педагогики Е. Н. Артеменок; канд. пед. наук, доц. каф. педагогики А. Р. Борисевич; канд. пед. наук, доц. каф. педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка В. Н. Пунчик

Каникулярный коллаж / авт.-сост. Е. Н. Артеменок, А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик. — Минск: Красико-Принт, 2010. — 128 с. — (Деятельность классного руководителя).

ISBN 978-985-405-571-8.

Представлены методические разработки, позволяющие организовать досуг детей в период осенних, зимних и весенних каникул. Материал имеет различную направленность и в комплексе позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, а также исполнительность, и артистизм; научить анализировать и понимать органическую ценность народной культуры. Программа позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам.

Издание адресовано классным руководителям, учителям, социальным педагогам, организаторам детского досуга, студентам педагогических вузов.

УДК 373.1.02 (072)
ББК 74.200.58я7

ISBN 978-985-405-571-8

© Артеменок Е. Н., Борисевич А. Р.,
Пунчик В. Н., составление, 2010
© Оформление
ИООО «Красико-Принт», 2010

Каникулы – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребенком. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим. Однако, как показывают данные современных опросов и исследований, что 70% учащихся на каникулах находятся дома и большую часть своего свободного времени дети проводят за компьютером и у телевизоров. 60% родителей из-за занятости не уделяют достаточно времени, чтобы проконтролировать свободный досуг ребенка. Поэтому 70% родителей заинтересованы в организации отдыха детей во время школьных каникул.

Времяпровождение детей на каникулах не должно быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности. Организация детского отдыха во время школьных каникул должна быть направлена на представление максимальной возможности научиться самостоятельной деятельности, развивать свои творческие способности.

Задача педагогов заключается в том, чтобы интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей, увлечь их полезными практическими занятиями. Ведь в учебные периоды современный школьник находится в условиях загруженности. И именно на каникулах дети могут открыть очень многое о мире и себе, причем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Книга содержит методические материалы и разработки, позволяющие организовать досуг детей в период осенних, зимних и весенних каникул. Представленные мероприятия имеют различную направленность и в комплексе позволяют развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, научить анализировать и понимать

2. Бык тупогуб, тупогубенький бычок. У быка бела губа была тупа.

3. Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки во дворе.

4. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках.

5. Все скороговорки не переговорить, не перевыскороговорить.

6. Три дроворуба на трех дворах дрова рубят.

Награждение победителей. Праздничный концерт с участием старшеклассников.

Игровая программа для подростков «Веселые конкурсы»

1 конкурс. Скажите... или переведите...

По-португальски — «Удар палки». (*Ламбада*)

По-исландски — «Дымный залив». (*Рейкьявик*)

На малайском — «Лесной человек». (*Орангутанг*)

По-гречески — «Вожь детей». (*Педагог*)

На полинезийском — «Я запрещаю». (*Табу*)

По-английски — «Лисий шаг». (*Фокстрот*)

По-эвенкийски — «Возбужденный человек». (*Шаман*)

По-азербайджански — «Рыба». (*Балык*)

На идиш — «Мудрость». (*Хохма*)

По-итальянски — «Четыреста». (*Кватроченто*)

По-казахски — «Канал». (*Арык*)

По-китайски — «Надавливание пальцами». (*Шиаци*)

По-латыни — «Пришельцы». (*Адвентисты*)

По-немецки — «Розовое дерево». (*Розенбаум*)

По-польски — «Знаменщик». (*Хорунжий*)

По-турецки — «Метель». (*Буран*)

На фарси — «Книга о царях». (*Шахнаме*)

По-французски — «Щит». (*Экю*)

По-японски — «Нить жемчуга». (*Рэндзю*)

По-голландски — «Большой палец». (*Дюйм*)

2 конкурс. Этюд в белых тонах

В названиях всех ниже перечисленных книг присутствует белый цвет. Ваша задача — добавить к этому цвету отсутствующую часть.

Майн Рид «Белая ...» (перчатка)

Н. Дудинцев «Белые ...» (одежды)

Ю. Рытхэу «Белые ...» (снега)

Ф. Достоевский «Белые ...» (ночи)

М. Булгаков «Белая ...» (гвардия)

Дж. Лондон «Белое ...» (безмолвие)

А. Конан-Дойл «Белый ...» (отряд)

Дж. Голсуорси «Белая ...» (обезьяна)

3 конкурс. Изобразите походку человека:

— который только что хорошо пообедал;

— у которого жмут ботинки;

— у которого начался острый приступ радикулита;

— который оказался ночью в лесу;

— у которого отклеились подошвы ботинок.

4 конкурс. Юмористические загадки

1. Что случится, если за едой проглотить свой нож и вилку?
(*Придется есть руками*)

2. Какой узел нельзя развязать? (*Железнодорожный*)

3. В каком геометрическом теле может закипеть вода? (*В кубе*)

4. Какая река самая страшная? (*Река Тигр*)

5. Какой месяц короче всех? (*Май — три буквы*)

6. Где край света? (*Там, где начинается тень*)

7. Может ли страус назвать себя птицей? (*Нет, так как он не умеет говорить*)

8. Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь?
(*В шляпку*)

9. Что у человека под ногами, когда он идет по мосту?
(*Подошва обуви*)

10. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?
(*Пух*)

Литература

1. *Агеева, И. Д.* Занимательные материалы по информатике и математике / И. Д. Агеева. – М., 2006.
2. *Борисевич, А. Р.* Эколого-педагогический поиск: формы, методы, технологии воспитания: метод. пособие / А. Р. Борисевич, Т. Г. Каленникова. – Минск, 2002.
3. *Иванов, И. П.* Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – М., 1989.
4. *Классному руководителю о воспитательной системе класса.* – М., 2000.
5. *Коротаева, Е. В.* Хочу, могу, умею! Обучение, погруженное в общение / Е. В. Коротаева. – М., 1997.
6. *Левин, В. А.* Когда маленький школьник становится большим читателем / В. А. Левин. – М., 1994.
7. *Лидерство в детском коллективе* / авт.-сост. Л. М. Волкова, А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
8. *Поляков, С. Д.* Технологии воспитания / С. Д. Поляков. – М., 2002.
9. *Пунчик, В. Н.* Особенности сюжетно-ролевого моделирования в системе отдыха и оздоровления детей / В. Н. Пунчик, Д. С. Наривончик // Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи. – Минск, 2008. – С. 387–390.
10. *Селевко, Г. К.* Социально-воспитательные технологии / Г. К. Селевко. – М., 2005.
11. *Степаненков, Н. К.* Педагогика: учеб.-метод. пособие / Н. К. Степаненков, Л. В. Пенкрат. – Минск, 2000.
12. *Тематические классные часы* / авт.-сост. А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
13. *Титова, Е. В.* Если знать, как действовать / Е. В. Титова. – М., 1993.

14. *Цыркун, И. И.* Инновационное образование педагога: на пути к профессиональному творчеству: пособие / И. И. Цыркун, Е. И. Карпович. – Минск, 2006. – 311 с.
15. *Цыркун, И. И.* Развитие методологии воспитания // Беларуская Асветніцтва, вопыт тысячагоддзя: матэрыялы II Міжнар. кангр. Мінск, 17–19 мая 2000 г. У 3 кн. / рэдкал.: А. І. Лугоўскі (гал. рэд.) і інш. – Мінск, 2001. – Кн. 3. – Ч. 2. – С. 90–95.
16. *Щуркова, Н. Е.* Классное руководство: теория, методика, технология / Н. Е. Щуркова. – М., 1999.
17. *Материалы для учителей Uroki.net* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uroki.net/doc.htm>.
18. *Праздничный информационный центр Prazdnik.by* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prazdnik.by>.
19. *Проект «Сценарии праздников» Fome.ru* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scenario.fome.ru>.
20. *Проект Сценарии@smeha.net* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stsenarii.smeha.net>.
21. *Проект Сценарии праздников школьных мероприятий* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tca77.narod.ru>.

Содержание

Предисловие.....	3
Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на каникулы.....	4
Каникулярный календарь.....	4
Мероприятие ко Дню пожилых людей «Цицерон о старости».....	8
Хеллоуин (сценарий мероприятия для детей среднего школьного возраста).....	15
Хеллоуин (сценарий мероприятия для старших школьников).....	26
Новогодняя программа «В Новый год с новыми успехами!».....	30
Рождественские гулянья «Колядки матушки-зимы».....	40
Интеллектуальная игра «Рождественская звезда».....	49
Празднование Масленицы «Прощай зима, приходи весна!».....	53
Конкурс ко Дню Святого Валентина «Любовь с первого взгляда».....	60
Устный журнал «История дня Святого Валентина».....	65
Праздник Защитника Отечества «Русский солдат умом и силой богат».....	69
Коллективное творческое дело ко Дню смеха «Веселое настроение».....	76
Большой праздничный концерт к 1 апреля «С улыбкой по жизни».....	80

Игровая программа для подростков «Веселые конкурсы».....	88
Спортивная эстафета.....	92
Устный журнал «Семь чудес света».....	100
Конкурс «Знайте правила дорожного движения лучше, чем таблицу умножения».....	117
Литература.....	122

БЛАНК ЗАКАЗА

на издания «Книга — почтой»

Прошу выслать наложенным платежом перечисленные ниже издания. Оплату при получении изданий на почте гарантирую.

Дата	Подпись	Тел.
№	Название	Цена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Фамилия, имя, отчество заказчика (печатными буквами)		
Почтовый индекс, домашний адрес (печатными буквами)		

(Список предлагаемых изданий на 126—127-й страницах)

«Детскость классного руководителя»