

**Журнал практического психолога. Специальный выпуск:
Теория и практика семейной психологии. – 2005. – № 5. –
216 с.**

*Настоящий выпуск журнала содержит избранные статьи
Международной Интернет-конференции по семейной
психологии, которая состоялась весной 2005 года и была
организована Белорусским государственным педагогическим
университетом им. М. Танка.*

Рецензенты:

*Карабанова О.А., доктор психологических наук, профессор
факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова*

*Шабельников В.К., доктор психологических наук, профессор
РГГУ*

Журнал практического психолога № 5, 2005

Научно-практический журнал
Год издания десятый

Теория и практика семейной психологии

Оглавление:

Введение	3
Актуальные проблемы современной семьи	
Слепкова В.И. Психотерапевтическая функция семьи	8
Велента Т.Ф. Проблема психологической зависимости супругов от их родителей	15
Зайцева Т.В. Жизненные доминанты: карьера и семья	19
Гильманов С.А. Социально-психологические особенности современной российской семьи (на примере северного региона)	26
Психология материнства и отцовства	
Белогой К.Н. Культурные модели материнства и отцовства как факторы формирования родительского отношения	41
Куфтяк Е.В. Переживание матерью ситуации преждевременных родов и овладение с ней	47
Мулкиджанян А.П. Влияние этнокультурных факторов на формирование психологической готовности к материнству	55
Сапарова И.А., Лашкова Е.И. Феномены отцовства и материнства в системе ценностей современной семьи	60
Филиппова Г.Г. Психологические проблемы при нарушениях репродуктивной функции у женщин	71
Ребенок в семье	
Агейко О.В. Особенности переживания детьми ситуации развода	89
Басалаева Н.В., Сырычева Т.А. К проблеме влияния семейного воспитания на личность ребенка	99
Гончарова С.С. Изучение переживания и преодоления потери значимого другого в раннем юношеском возрасте	107
Дрынкина А.С. Особенности социально-психологической адаптации детей из неблагополучных семей	114
Кранц И.И. Проблема становления личностной идентичности в контексте социального самоопределения	125
Шокина Е.В. Внутренние средства становления субъектности в подростково-юношеском периоде	133

Психология супружеских дисгармоний и семейных конфликтов

Кабакова М.П. Психологические аспекты стабилизации супружеских отношений	137
Доника А.Д. Медико-психологические проблемы «пограничных семей»	145
Жогаль Е.М. Механизмы «бессознательного соглашения» и их роль в возникновении супружеских конфликтов	154

Психология гендерных отношений в контексте семьи

Алексеева А.В. Трансформация семейных ролей мужчины и женщины в современном украинском обществе	161
Городнова Н.Н. Гендерная идентификация как механизм формирования представлений подростков о будущей семье	166
Степанова Л.Г. Вариативность или инвариативность гендерных ролей: позитивное и негативное воздействие на отношения в семье	175

Психологическая помощь семье

Бердникова Ю.Л. Внешнее сопротивление при работе с детьми	181
Березовская Т.П. Семейная системная психотерапия в лечении созависимости	189
Елизаров А.Н. Внутренние конфликты личности и генезис семейных дисфункций	192
Аминев Э.Г., Иванов М.Н., Халитов О.Ф. Родовая память как индикатор жестокости в семье (управленческие стратегии в учебно-воспитательном процессе в системе МВД)	207
Кикеева В.Н. Социально-психологическая помощь семье, имеющей ребенка с проблемами в развитии, в центре реабилитации ..	210

«Журнал практического психолога» зарегистрирован в Роскомпечати РФ,
свидетельство о регистрации № 014733 от 18 апреля 1996 г.

Учредители: Издательство «Фолиум» и Лидерс А.Г.

Издатель: ООО «ИГ-СОЦИН»

Главный редактор Лидерс А.Г. Компьютерная верстка: Федоров М.Н.

Формат 60×84/16. Тираж 695 экз. Заказ № 806. Подписано в печать 03.09.2005 г.

Отпечатано на Фабрике офсетной печати

249035, г. Обнинск, ул. Королева, 6

Периодичность — 6 выпусков в год

Адрес редакции: 119261, Москва, а/я 754. E-mail: a-lider@mail.ru

Запрещается перепечатка статей без согласия редакции

При использовании материалов ссылка на журнал обязательна

© «Журнал практического психолога», 2005

Слепкова В.И.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

Психологическая зрелость и психологическая культура современного человека позволяет ему предъявлять высокие требования к качеству брачно-семейных отношений. Традиционно показателями качества брачных отношений признается их стабильность и удовлетворенность супругов своим брачным союзом. Опыт клинической работы с супружескими парами, обратившимися за психологической помощью, позволяет утверждать, что в качестве маркера супружеского и семейного благополучия можно считать также способность семьи реализовать свой психотерапевтический потенциал.

Запрос на профессиональную психотерапевтическую помощь возникает у человека тогда, когда он сталкивается с психологической проблемой, вызывающей сильные негативные эмоциональные переживания, которую самостоятельно он решить не может. Семья как целостная система, состоящая из близких и значимых людей, обладающая характерными для нее способами взаимодействия, так же как и отдельный человек, прибегает к профессиональной психотерапевтической помощи, когда она исчерпывает свои ресурсы при решении семейных проблем. Трудности семейного функционирования могут быть вызваны как внешними по отношению к семье событиями, так и внутренними причинами, связанными с ее развитием.

Во-первых, семья подвергается влиянию неблагоприятных **внешних** воздействий различного масштаба (от социогенных катастроф и стихийных бедствий до агрессивных нападений и квартирных краж).

Во-вторых, развитие семьи, переход от одного этапа жизненного цикла семьи к другому, закономерно сталкивает ее с «**нормативными**» **кризисами**.

В-третьих, в жизни каждой конкретной семьи, проживающей свой индивидуальный **жизненный путь**, происходят **события**, вызывающие стрессы и психические травмы у взрослых и детей (утраты, болезни, неудачи в учебе, потеря работы, отсутствие детей, неблагоприятные жи-

личные условия и финансовые трудности, супружеская неверность, ссоры и конфликты, алкоголизм, наркомания и т.д.).

Внешние воздействия, нормативные и ненормативные кризисы в жизни семьи формируют у взрослых и детей потребность в психологической помощи и поддержке. Первую и постоянно действующую психотерапевтическую помощь может оказывать семья в силу ее специфичности как социальной организации.

Современная нуклеарная семья — особое социальное объединение, малая группа, в состав которой входят муж и жена, родители и дети, братья и сестры. Люди, связанные между собой особыми отношениями: родственными узами, отношениями привязанности, взаимной любви, ответственности, заботы, взаимной помощи, как психологической, так и материальной. Функционирование семьи, формирование семейных отношений напрямую связано с ее способностью удовлетворять широкий спектр жизненно важных потребностей человека.

Если обратиться к классификации потребностей, предложенной А.Маслоу, то можно увидеть тот широкий спектр потребностей, которые современный человек стремится удовлетворить через брачно-семейные отношения.

Организация быта в современном обществе такова, что такие витальные потребности, как питание, сон, **поддержание физического здоровья** находятся в ведении семьи. Семья обеспечивает «выживание» новорожденного, уход за нетрудоспособными, больными и престарелыми членами семьи.

Интенсификация социальной, финансово-экономической и психологической жизни современного человека, маргинальное состояние общества, его ценностей, экологические и техногенные катастрофы, терроризм, эпидемии и т.д. провоцируют возникновение у многих людей чувства незащитности, неопределенности, неуверенности в сегодняшнем и завтрашнем дне. Именно семейная организация позволяет человеку создать свой мир из близких, любящих, понимающих людей, живущих по определенным правилам, соблюдающим установленные традиции. Постоянные, доверительные, непрерывные семейные отношения дают человеку возможность **почувствовать себя в безопасности**, избежать состояния неопределенности и хаоса.

Пожалуй, самым прямым назначением брачно-семейных отношений является удовлетворение **потребностей привязанности и любви**. Любовь является доминирующим и наиболее распространенным мотивом создания семьи. Сохранность эмоциональных отношений в супружеской

паре становится одним из важных критериев качества супружеских отношений. **Сексуальная близость супругов приносит удовлетворение** при условии глубочайшей психологической интимности. Утрата чувств, измена брачного партнера все чаще становится причиной неудовлетворенности супружескими отношениями и принятия решения о разводе. **Отношения привязанности и родительской любви** являются базовым условием рождения ребенка и обеспечения его психического здоровья.

Свобода выбора брачного партнера, ориентация на психологические ценности брака естественным образом сочетаются с желанием человека быть принятым в семье, иметь уверенность в том, что его оценивают по достоинству, его вклад в семью не остается незамеченным. Современному человеку важно, чтобы его **понимали и признавали**, прежде всего, близкие люди. Не только взрослые, но и дети в сегодняшней семье имеют возможность манифестировать свое право на семейный статус, престиж, признание, и это не расценивается как посягательство на родительский авторитет.

Удовлетворение **потребностей самоуважения** в семье порождает чувство уверенности в себе, достоинство и осознание того, что ты полезен и необходим тем, кто тебе дорог. Напротив, фрустрация этих потребностей приводит к чувству ненужности, слабости, зависимости, неудовлетворенности брачными и семейными отношениями. А. Маслоу подчеркивал, что здоровое самоуважение основывается на заслуженном уважении другими, а не на внешнем статусе, лести, и переживается как стремление получить уважение.

И, наконец, супруги, родители, дети — все, кто живет в семье, все более осознают свою **потребность быть в семье самим собой**, пытаются построить такие отношения, ожидают от других такого поведения, которое бы позволило создать в семье наиболее благоприятные условия для личностного роста как детей, так и взрослых членов семьи. Одновременно с ростом требований к любви и счастью растет толерантность к свободе партнеров, автономии детей. Человек в семье претендует на реализацию возможности принимать жизненно важные решения в соответствии с личными и семейными интересами, а не с общепринятыми нормами или групповым принуждением. В современной семье принцип индивидуализации, автономии находит все большее принятие.

Таким образом, современный человек связывает с семьей уникальную возможность удовлетворять постоянно возобновляющиеся жизненно важные потребности в продолжении рода, в отцовстве, материнстве, в физической защищенности и психологической безопасности, уваже-

нии и любви, в принадлежности и причастности группе, в личностном росте и самореализации.

Непрерывность и длительность функционирования значимых интимных отношений, посредством которых происходит удовлетворение потребностей, позволяет семейной группе накапливать психотерапевтический потенциал, который используется в повседневном семейном взаимодействии и особенно востребован в ситуациях семейных кризисов. Именно длительность семейных отношений, их высокая значимость и принимающий характер являются терапевтическими факторами семьи. Супружеские, родительские, сиблинговые, детско-родительские отношения, обладающие психотерапевтическим ресурсом, оказывают благотворное влияние на личностный рост членов семьи, на прочность и качество семейного функционирования.

Следует отметить, что семейные психологии в числе традиционных семейных функций, таких как репродуктивная, воспитательная, сексуальная, хозяйственно-экономическая, досуговая, первичного социального контроля, давно говорят об особых функциях семьи, имеющих психологическое содержание, при этом не выделяя психотерапевтическую функцию как самостоятельную.

Так, Э.Г.Эйдемиллер и В.Юстицкис (1999) называют эмоциональную функцию семьи. Ее содержанием является удовлетворение потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

В.И.Зацепин (1991) выделяет рекреативную и коммуникативную функции семьи. Рекреативная (восстановительная) функция семьи заключается в том, что именно в семье человек получает и оказывает сам физическую, материальную, моральную, психологическую помощь и поддержку.

Коммуникативная функция семьи, согласно В.И.Зацепину, состоит в удовлетворении двух противоположно направленных и взаимосвязанных потребностей — в общении и в уединении. В семье человек получает возможность отдохнуть от обилия социальных контактов, и в семье человек удовлетворяет потребность в интимном общении с близкими людьми.

Именно от семьи, пишет В.И.Зацепин, зависит социальное здоровье человека. День отдыха в семье может быть эквивалентным недельному пребыванию в доме отдыха, и, наоборот, по своей психологической напряженности день в семье бывает насыщеннее и труднее, чем неделя на работе.

О.М.Здравомыслова (1992) выделяет психологические функции современной (биархатной, эгалитарной, нуклеарной) семьи в самостоятельную группу наряду с социально-культурными функциями.

С.И.Голод (1999) отмечает, что семья оказывается той универсальной общностью, где в повседневных неформальных контактах супругов, родителей с детьми при благоприятно складывающихся отношениях восполняется дефицит личностного общения. Доверительное общение психологически совместимых людей в семье позволяет «растворить» негативную психическую и эмоциональную энергию, избежать устойчивых конфликтов и дистресса.

Следует обратить внимание на справедливое замечание, сделанное С.И.Голодом о том, что семья обладает как постоянно действующим психологическим потенциалом, помогая каждодневно, так и аккумулирует и активизирует психотерапевтические ресурсы в ситуации внезапного кризиса.

Таким образом, можно утверждать, что психотерапевтическое назначение семьи как группы, в которой человек может получать естественным образом психологическую помощь и поддержку через установление доверительных отношений, является признанным психологической наукой о семье.

С нашей точки зрения, есть все основания для того, чтобы выделить психотерапевтическую функцию семьи в самостоятельную, поскольку современный человек не только имеет в этом необходимость, но и осознает ее как важную потребность. Внешние и внутренние стрессоры, с которыми сталкиваются люди в своей жизни, они «несут» в семью либо в виде сообщения, либо через свое состояние или через поведение.

Увидит ли, услышит ли кто-нибудь в семье «запрос» на психологическую помощь и поддержку? Поймет проблему или осудит, примет ли произошедшее или накажет, разделит тревоги и страхи или осудит их как слабость — характер семейной реакции является тем признаком, который показывает, выполняет ли конкретная семья психотерапевтическую функцию или в реестре ее функций таковая отсутствует. Какие бы проблемы мы ни взяли — трудности подросткового характера и поведения ребенка, нарушенные контакты с прародителями, сексуальная неудовлетворенность, потеря работы и т.п. — их появление актуализирует потребность в психотерапевтическом функционировании семьи. Если человек в семье не находит принятия своих проблем, если семейная система остается ригидной, не экспериментирует, не ищет новые, в том числе и психотерапевтические способы взаимодействия, человек «выходит» из семьи и вне семьи пытается найти решение.

В каждой семье, как в живой системе, периоды дисбаланса сменяются периодами равновесия. В тех семьях, где не аккумулярован психотерапевтический потенциал, центробежные тенденции превалируют над центростремительными, силы отталкивания преобладают над силами притяжения, неудовлетворенность отношениями возрастает, возникает угроза целостности семейному организму.

О наличии психотерапевтического ресурса в семейных отношениях наиболее глубоко размышлял К.Роджерс. С позиции гуманистической теории семьи семейные отношения — это особые отношения близости, интимности. Вместе с тем их функционирование подчиняется общим законам развития человеческих взаимоотношений. К.Роджерс (2001) выделил несколько условий, соблюдение которых позволяет людям создать такой тип отношений в семье, который помогает раскрыть их потенциал, ведет к изменению и развитию личности, личностному росту, иначе говоря, оказывает психотерапевтический эффект.

- Первое условие — откровенность и искренность в отношении себя.

- Второе условие — принятие человека, признание его безусловной ценности как отдельной личности, независимо от его конкретного состояния, поведения и чувств.

- Третье условие — понимание человека, тонкая эмпатия к каждому чувству и высказыванию, недопустимость диагностирующих оценок.

При соблюдении этих условий в семье создаются помогающие, психотерапевтические отношения — необходимый контекст конструктивных изменений, достижения зрелости и здоровья.

«Я уверен, — пишет К.Роджерс, что это утверждение верно, если я говорю о моих отношениях с клиентом, с группой студентов или сотрудников, с моей семьей или детьми» [3, с. 44].

Говоря о психотерапевтических возможностях семьи, необходимо остановиться на их особенностях в сравнении со специально организованным профессиональным психотерапевтическим взаимодействием.

Уникальность семейного психотерапевтического процесса состоит в прежде всего в том, что он включен в контекст естественного функционирования человека в семье.

Своеобразие «естественной семейной психотерапии» состоит в том, что между «психотерапевтом» и «клиентом» постоянно происходит обмен ролями.

Роль семейного психотерапевта может выполняться не одним человеком. Она может быть распределена между членами семьи.

В качестве семейных психотерапевтов могут выступать не только взрослые, но и дети.

Все социальные функции, которые традиционно выполняет семья, имеют психологический аспект и обладают психотерапевтическим потенциалом.

Сходство естественной семейной психотерапии и профессионально организованного психотерапевтического процесса состоит, по крайней мере, в двух существенных моментах:

1) семья как фасилитатор создает условия для раскрытия личностных ресурсов человека, личностного роста и саморазвития;

2) важнейшим условием эффективности личностных изменений является характер межличностных отношений: взаимное доверие, открытость, эмпатия, поддержка, принятие.

Напрашивается еще одна аналогия: подобно тому, как человек, обращающийся за психотерапевтической помощью, **выбирает своего** психотерапевта, происходит **выбор своего** спутника жизни, в союзе с которым только и возможны психотерапевтические отношения взаимной близости, интимности, доверия.

В заключение следует сказать, что психотерапевтические возможности семьи нуждаются в специальных исследованиях. Каждый этап жизненного цикла семьи, каждая конкретная семья, каждое конкретное событие требует и создает свои психотерапевтические модели, изучение которых имеет большую перспективу.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Николс М., Шварц Р.* Семейная терапия. Концепции и методы / Пер. с англ. О.Очкур, А.Шишко. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2004. 960 с.
2. *Райгородский Д.Я.* Психология семьи. Учебное пособие. — Самара: БАХРАХ—М, 2002. 752 с. / Серия «Психология семейных отношений».
3. *Роджерс К.Р.* Становление личности. Взгляд на психотерапию / Пер. с англ. М.Золотник. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. 416 с. / Серия «Психологическая коллекция».
4. *Роджерс К.* Психология супружеских отношений. Возможные альтернативы / Пер. с англ. В.Гаврилова. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. 288 с. / Серия «Психология для всех».
5. Семейная психотерапия. — СПб.: Питер, 2000. 512 с. / Серия «Хрестоматия по психологии».