

Е.Л. Малиновский

ЩЕДРО СЕЮЩИЙ ЩЕДРО ПОЖНЕТ

**Методические рекомендации
по теопсихологии семейного воспитания**

Барановичи 2000

УДК 37.018.1 (07)

ББК 88.8

М 19

Рецензенты: декан факультета психологии Академии последипломного образования, кандидат психологических наук, доцент В.А. Дичук; учитель истории и религиоведения СШ № 10 г. Барановичи Г.И. Коктыш

М 19 Щедро сеющий щедро пожнет. Методические рекомендации по теопсихологии семейного воспитания. – Барановичи: БГВПК, 2000. – 64 с.

ISBN 985-6616-38-7

В пособии отражен религиозно-психологический аспект семейного воспитания. Личность жены, мужа, сына, дочери необходимым образом включает в себя не только научные и культурные компоненты бытия, но и конфессиональный способ его устройства. Гомотеозис как способ такого устройства служит, по мнению автора, теопсихологическим методом совершенствования познавательных, эмоциональных, поведенческих и генетических компонентов семьи.

Рекомендации предназначены научным коллективам, учителям школ, организаторам внеклассной работы, методистам по семейному воспитанию, родителям, школьникам.

ISBN 985-6616-38-7

УДК 37.018.1 (07)

ББК 88.8

© Барановичский государственный высший педагогический колледж, 2000

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Гомотеозис воспитания.....	4
Христианская семья – чудо-цивилизации.....	5
Семья и радостная жертва.....	13
К свободе от властей и страстей.....	16
Безвластие и несчастье.....	18
Щедро сеющий щедро пожнет.....	22
Вифлеем –2000 в экологию семьи.....	25
Семейная трапеза экумены.....	28
Прафесія: маці.....	30
Прафесія: айцец.....	33
Вяртанне да сябе.....	36
Інтралог.....	40
У сямы не без нарцыса.....	44
Любовь не раздражает я.....	47
Розарий в психическом развитии ребенка	50
Знак креста в семейной психокоррекции	53
Богомладенчество личности в материнском лоне Христовой Церкви.....	56
Заклучение.....	61
Литература.....	62

ЛЮБОВЬ НЕ РАЗДРАЖАЕТСЯ

«Часто меня раздражает
собственный ребенок –
ничего не могу поделать...»
(Лилия, Баранович).

«И, по причине умножения беззакония во многих, умножится любовь» [Мф 24,12] – самый суровый приговор роду человеческому, уклонившемуся от восприятия Божественной справедливости в сторону чувственных потрясений и телесных страстей. Раздражение является неодолимой страстью, побеждающей голос разума, толкающей человека на жертву собственным благодетелем. Какая губительная сила вводит нас в это смертельное психическое состояние? Эта сила – отсутствие воли человека в предположении индивидуальной слабости, корнящейся на общем адском пороке – гордости житейской [ср. 1 Ин 2,16].

Для того, чтобы бороться с опасным врагом, необходимо знать его тыловые моменты, обеспечить надежную защиту на пути его экспансии, проявляющейся в несдержанности негативных эмоций. В самом начале этой борьбы необходимо признать собственную греховность и исповедаться в ней как перед священником, так и перед самим «раздражителем», то есть собственным ребенком. Для чего необходимо это последнее обстоятельство? Понятие «раздражитель» является родовым, генетическим по отношению к церковному освидетельствованию греха. Это освидетельствование служит стимулом, сигналом к принесению покаяния, в то время как соединение с самим «раздражителем» – взаимодействие с ним, изменяет психологическое состояние семьи как плодоносного организма. Снижая порог собственной чувствительности к греху во время исповеди в церкви, замечая «сучок в своем глазу», человек повышает порог раздражительности по отношению к ближнему, приучаясь не замечать «сучок» в глазу брата своего» [ср. Мф 7,4]. Причем, очень важно воспринимать своего ребенка именно как брата, сестру, чей врожденный порок, раздра-

жающий родителя, преемственно продиктован его же генетической порочностью. Мама и дочка – родные сестры по адамову несчастью и благородные сестры во Христе. Когда вас раздражает собственный ребенок, вспоминайте историю своего детства и замужества, беременности и родов, а также собственное поведение как «раздражитель» Царства Божиего внутри вас. Таким образом, первым и главным орудием борьбы с экспансией раздражения служит ПОКАЯНИЕ как экспансия Божественного разума в эмоциональной сфере личности.

В основе раздражения лежит переживаемое человеком состояние внутреннего конфликта, порождаемого противоречиями между его влечениями, желаниями и требованиями, которые он предъявляет другому человеку или самому себе. Чаще всего эти требования основываются на «антропологическом принципе», смысл которого немецкий философ XIX века Людвиг Фейербах сводит к существованию ради себя самого: «мы познаем, чтобы познать, любим, чтобы любить, хотим, чтобы хотеть... Истинная любовь сама себе довлеет». Человек естественно желает того, чего он хочет, ребенок же постоянно и досадно срывает его планы достижения желаемого: вначале он не дает спать, потом он не дает... «жить» и т.д. – кого это не будет раздражать? Так вот, вступающий в законный брак от начала должен воспитывать в себе готовность к жертвенной любви: «Нет больше той любви, как если кто душу свою положи за друзей своих» [Ин 15,13]. Если покаяние требует отрицания к своему сыну как к брату, то христианский подвиг возносит это отношение до дружбы. Именно дружба служит орудием достижения семейного благополучия как Царства Божиего, при котором «человек человеку друг» становится высшим практическим основанием семьи. Взаимоотношения ребенка с родителями суть истинно близкие отношения, строящиеся по образу и подобию Церкви. Мы знаем, что постоянно грешим, знаем и то, что Бог-Отец и Матерь-Церковь не просто терпят, но долго терпят наше беззаконие. Поэтому в момент раздражения и гнева всегда будем вспоминать об этом долготерпении, общаясь со своими детьми как с друзьями, бремена которых не раздражают, но испытывают наши чувства. Попробуем наметить и психологические параметры этой дружбы. Положительная реакция на предложенные проекты взаимодействия с вашим ребенком является залогом семейного счастья:

- отвечаю на все его вопросы честно;
- с каждым годом стараюсь ругать его все меньше;
- никогда не кричу на ребенка;
- никогда его не бью;
- понимаю, что школа не главное, а подчиненное Богу и семье обстоятельство жизни;
- он любим таким, каков он есть;
- я никогда не говорю и не думаю, что он хуже других или хуже меня в детстве;
- прежде, чем реагировать на раздражающее меня поведение, мысленно читаю «Отче наш»;
- регулярно читаю с ним Библию;
- в первую субботу месяца мы вместе читаем Розарий;
- регулярно исповедуемся и причащаемся в церкви;
- приучаю к самостоятельности в делах и поступках;
- учу свободному и доступному общению со сверстниками и взрослыми;
- верю, что Бог поможет ему стать настлинее, чем я.

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит» [1 Кор 13,47]. Слово «любовь» самый совершенный психологический тест. Воспринимая это слово, мы постоянно рефлекслируем в себе перечисленные качества и, осознавая их недостаточность, молим об умножении Божественной любви в нашей многотрудной жизни. «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» [Еф 6,4]. Таким образом, есть только одна альтернатива раздражению – это Христово учение и наставление, следование которому является залогом семейного счастья и благополучия.