

Внеклассная работа по химии в школе М. В. Зенькова

План:

- Задачи внеклассной работы по химии.
- Принципы организации внеклассной работы.
- Направления внеклассной работы по химии.
- Основные организационные формы внеклассной работы по химии:
 - а) групповые (химические кружки, общества);
 - б) индивидуальные;
 - в) массовые (химические вечера, конференции, устные журналы, общественные смотры знаний, КВН, недели химии, химические олимпиады и т.д.).

Внеклассная работа по химии с учащимися – необходимая часть учебно-воспитательного процесса.

Главное её значение – развитие знаний по предмету (углубление, расширение, конкретизация), интересов, склонностей, способностей, учебных возможностей учащихся, разумная организация их свободного времени.

Важнейшие принципы внеклассной работы по химии

- **Взаимосвязь** внеклассной и учебной работы по химии.
- **Придание** внеклассной работе общественной значимости.
- **Сочетание** добровольности в выборе учащимися работы с обязательностью её выполнения
- **Органическая связь** индивидуальной работы учащихся с коллективной.
- **Широкая самодеятельность** учащихся по организационным вопросам.
- **Предупреждение** перегрузки учащихся внеклассными занятиями.
- **Отбор содержания** для внеклассной работы идёт в соответствии с общедидактическими принципами - научности, доступности, актуальности и практической значимости.

Основные направления внеклассной работы по химии

- **Конструирование приборов** и наглядных пособий по химии как с целью развития творческих способностей учащихся, так и с целью обеспечения школьных химических кабинетов оборудованием.
- **Исследовательская работа** учащихся по химии и агрохимии, имеющая в большинстве случаев практическую направленность: оказание помощи предприятиям промышленного и сельскохозяйственного производства- исследование воздуха, почв, вод, удобрений и т.д.
- **Проведение массовых мероприятий:** химических олимпиад, тематических вечеров, КВН, читательских конференций, недель химии и т.д. с целью популяризации, распространения химических знаний среди школьников.

- **Пропаганда химических знаний** среди учащихся младших классов, родителей.
- **Изучение новейших достижений** химической науки и техники, связь с научно-исследовательскими лабораториями, ВУЗами.
- **Развитие туристско-краеведческой работы** в связи с изучением химии (экскурсии на производства, в природу).
- **Выпуск бюллетеней**, газет, журналов, организация выставок, отражающих внеклассную работу по химии в школе.
- **Изучение истории химии** с целью формирования научного мировоззрения учащихся.

Групповая внеклассная работа по химии

- Химические кружки. Занятия по интересам.
- Выпуск стенгазет, журналов, бюллетеней.
- Работа по оформлению кабинета химии.
- Техническое творчество.
- Работа лекторских групп.
- Секции общества любителей химии.
- Групповые исследовательские работы

**Тематика химических кружков определяется направлениями
внеклассной работы:**

- Кружок лаборантов химии.
- Агрохимический кружок.
- Кружок препаративной химии и химического анализа.
- Кружок конструирования приборов и моделирования.
- Кружок химиков-краеведов.
- Кружок истории химии.
- Кружок углублённого изучения курса химии и решения задач.

Организация работы химического кружка.

- **Занятия** в кружке **проводятся по плану**, составленному учителем совместно с учащимися, не реже двух раз в месяц, в определённое время, систематически.
- **Руководителями** кружков чаще всего **являются учителя**, в отдельных случаях: специалисты – химики шефствующих предприятий, институтов, лабораторий, студенты и аспиранты.
- **«Кружковцы»** являются активом учителя. Они заставляют свои классы жить “химическими” интересами, сплачивают коллектив.
- **На первом занятии** кружка решаются **организационные задачи**:
 - а) выбирается актив: староста, секретарь, ответственные по классам;
 - б) избираются члены редколлегии, редактор;
 - в) обсуждается программа кружка, составляется план работы на определённый период, распределяются поручения для подготовки ближайших занятий.
- **Отчёты о работе кружка** проводятся на химических вечерах 1-2 раза в год.

Массовые внеклассные мероприятия по химии

- **А. Химические вечера.**
- **Тематика вечеров** - самая разнообразная. **Может быть посвящена:**
 - **а) Отдельным веществам или группам веществ.** Например: вода-самое удивительное вещество на земле; химия металлов; путешествие в мир неметаллов; путешествие в страну органической химии и т.д;
 - **б) Истории химии.** Например: вечера посвящённые жизни и деятельности знаменитых учёных - химиков, историй открытий важнейших теорий, законов и т.д.
 - **в) Профессиональным темам.** Например: в сталевары я бы пошёл...; косметология – моя будущая профессия; кислород: кому я нужен и т.д.

Подготовка и структура химических вечеров

- **Создание оргкомитета** (функции - составляет программу вечера, распределяет обязанности, контролирует подготовку вечера).
- **Разработка оргкомитетом** сценария вечера (доклады, художественные и музыкальные номера, занимательные опыты, викторины, конкурсы, организация выставок).
- **Распределение обязанностей** между членами химического кружка и другими учениками классов.
- **Подготовка научной** (торжественной) части вечера – доклады учащихся.
- **Подготовка материалов** для оформления вечера (плакаты, стенгазеты, выставки изготовленных учащимися наглядных пособий, коллекций).
- **Подготовка химического эксперимента**, художественной и технической части (компьютерная презентация, видеофрагменты и т.д.)
- **Подготовка афиши**, пригласительных билетов.
- **Проведение вечера по плану**: торжественная часть; художественная часть (викторины, конкурсы, загадки, сценки, демонстрация и разгадка опытов); подведение итогов, награждение активных членов кружка и участников вечера.

Б. Устные журналы.

- Могут быть тематическими или обзорными. Тематика такая же как и вечеров.
- Проводятся в одном классе или параллели.
- Журнал разделяется на страницы, на которых представлена полная или сокращённая информация с яркими иллюстрациями. Страницы журнала представляют учащиеся – корреспонденты.
- Между страницами журнала проводятся викторины, демонстрации занимательных опытов, сообщения - “интересно знать”, “новости науки” и т.д.

В. Химические конференции

- Могут быть научными, научно-практическими и читательскими.
- Организуются в форме подготовки, прослушивания и обсуждения докладов по теме конференции.
- Для оживления докладов назначается несколько содокладчиков, оппоненты.
- Между докладами также рекомендуется проводить сообщения “интересно знать”, викторины и т.д.

Г. Недели химии (естествознания)

- Могут быть тематическими или иметь разноплановую направленность.
- Планируются мероприятия на каждый день недели.
- Можно планировать на каждый день мероприятия для всех параллелей или для одной.

Примерные планы недель химии

1 вариант:

- **Понедельник:** открытие недели, радиолинейка, выставка химических газет, работ, коллекций, подготовленных учащимися разных классов.
- **Вторник:** беседы, демонстрация занимательных опытов в младших классах.
- **Среда:** Экскурсии на производственные предприятия, связанные с химией (масло-сыр-заводы, консервные заводы, стройплощадки), аптеки, станции аэрации, склады минеральных удобрений и т.д. для всех параллелей.
- **Четверг:** Устные журналы, конференции, встречи с учёными, специалистами в параллелях средних и старших классов.
- **Пятница:** Школьная химическая олимпиада (9-11 классы).
- **Суббота:** Химический вечер (подведение итогов недели, конкурсы, игры, награждение победителей).

2 вариант:

- **Понедельник:** Открытие недели химии. Радиолинейка. Вечер-встреча для учащихся всех классов с учёными химиками, специалистами в области химии. Лекция: Далеко распространяет химия руки свои в дела человеческие.
- **Вторник:** Беседы старшеклассников в младших классах о химии, о её роли в жизни человека, о веществах и химических процессах, которые использует человек в повседневной жизни; кислород, вода, кислоты, мыло, бумага. Демонстрация занимательных опытов (чудеса своими руками).
- **Среда:** Устные журналы, общественные смотры знаний, химические вечера для семиклассников: посвящение в химики; его величество кислород; вода – самое удивительное вещество на Земле : водород-обитатель вселенной; всё о поваренной соли и т.д.
- **Четверг:**.....для учащихся 8-9 классов: 8 класс-мероприятие посвящённое жизни и деятельности Д.И.Менделеева, периодическому закону и периодической системе; 9 класс- путешествие в мир металлов или неметаллов ; химия растворов. Внутришкольная химическая олимпиада (9-11 классы).
- **Пятница:**для учащихся 10-11 классов: экскурсии, встречи с учёными, специалистами, общественные смотры - путешествие в мир неметаллов (или посвящённое отдельным группам неметаллов); белки, жиры и углеводы в нашей жизни; косметическая химия, роль ферментов в живой природе.....
- **Суббота:** Подведение итогов недели химии.