

ВЯЛІКАЯ АЙЧЫННАЯ ВАЙНА

Ў мастацкай літаратуры

Матэрыялы
рэспубліканскай
навуковай
канферэнцыі

Мінск, 27 красавіка 2005 г.

МИНСК
БДУ
2007

УДК 821.161.30(063)

ББК 83.3(4Бен)я43

В99

Рэдакцыйная калегія:

доктар філалагічных навук, прафесар *I. С. Роўда* (адк. рэд.);
доктар філалагічных навук, прафесар *С. Я. Ганчарова-Грабоўская* (адк. рэд.);
кандыдат філалагічных навук, дацэнт *З. І. Бадзевіч*;
кандыдат філалагічных навук, дацэнт *С. У. Махонь*;
кандыдат філалагічных навук, дацэнт *У. В. Рагойша*

Рэцэнзенты:

доктар філалагічных навук, прафесар *T. Я. Камароўская*;
доктар філалагічных навук, прафесар *M. I. Мішчанчук*

В99 **Вялікая Айчынная вайна ў мастацкай літаратуры : матэрыялы**
рэсп. навук. канф. Мінск, 27 крас. 2005 г. / рэдкал. : I. С. Роўда,
С. Я. Ганчарова-Грабоўская (адк. рэдактары) [і інш.]. – Мінск : БДУ,
2007. – 239 с.

ISBN 978-985-485-712-1.

У зборніку змешчаны матэрыялы рэспубліканскай навуковай канферэнцыі
“Вялікая Айчынная вайна ў мастацкай літаратуры”, праведзенай на філала-
гічным факультэце Беларускага дзяржаўнага універсітэта 27 красавіка 2005 г.
і прысвечанай 60-годдзю Вялікай Айчыннай вайны.

Разлічана на вучоных, настаўнікаў і студэнтаў.

УДК 821.161.30(063)
ББК 83.3(4Бен)я43

ISBN 978-985-485-712-1

© БДУ, 2007

- ¹Васючэнка Н. Пашукі сірачаніца дзялінства: беларускія празаікі “сярэдняга пакалення” аб Вялікай Айчыннай вайне. Мн., 1995.
- ²Пташнікаў І. Цікавіць беларуская вёска // ЛіМ. 1979. 5 студз.
- ³ЛіМ. 1971. 30 крас.
- ⁴Шкраба Р. Характар, стыль, дэталь. Мн., 1965.
- ⁵Яскевіч А. У свеце мастацтва твора. Мн., 1977.
- ⁶Полымя. 1969. № 1.
- ⁷Шамякіна Т. На лініі перасячэння. Мн., 1981.
- ⁸Тамсама.
- ⁹Андраюк С. Чалавек на зямлі. Мн., 1988.

А. У. Жардзецкая (*Мінск*)

ТЫПАЛОГІЯ ЖАНОЧЫХ ХАРАКТАРАЎ У АПОВЕСЦЯХ І. ШАМЯКІНА ПРА ВАЙНУ

Уся творчасць І. Шамякіна арганічна звязана з надзённымі проблемамі сучаснасці. У цэнтры яго ўвагі пастаянна знаходзяцца асаба і грамадства. Стварэннем шматлікіх канфліктных сітуаций пісьменнік выходзіць у сферу мараў і чалавечых узаемаадносін.

Тэматыка, кола проблем, узятых І. Шамякіным, даволі багатыя: Вялікая Айчынная вайна з яе жахамі, стратамі, абсурдна-смяротнымі парадоксамі; будаўніцтва новага грамадства, дэмакратычнага і больш гуманнага; і, нарэшце, не менш абсурднае сёння, з яго ўпадкам маралі і нораваў. Але найбольшых поспехаў пісьменнік дасягнуў у асэнсаванні і ўзнаўленні гісторыі народа, падзеяй Вялікай Айчыннай вайны. Гэта заканамерна, бо без глыбокага філософскага пазнання гісторыі, таго, што папярэднічала нашай сучасніці, нельга па-сапраўднаму зразумець і дзень сённяшні.

Вялікая Айчынная вайна знайшла адлюстраванне ў многіх творах І. Шамякіна: апавяданні “У снежнай пустыні”, аповесцях “Помста”, “Гандлярка і паэт”, “Шлюбная нач”, “Ахвяры”; пенталогіі “Трывожнае шчасце”, раманах “Глыбокая плынь”, “У добры час”, “Сэрца на далоні”, “Вазьму твой боль” і інш. І кожны раз на глебе адной, агульнай, невычарпальнай тэмы ўзнімаліся ўсё новыя і новыя проблемы, адшукваліся цікавыя факты, пераасэнсоўваліся пэўныя перакананні і погляды.

Трагічная тэма “вайна вачыма жанчын і дзяцей”, распачатая пісьменнікам вобразам Таццяны ў “Глыбокай плыні”, хвалявала І. Шамякіна з самага пачатку яго творчасці. Грунтоўнае даследаванне проблемы паступова пашырае абсяг усёй творчасці пісьменніка. Тэма набывае важкі агульначала-

вечы сэнс, узмоцненая такімі яркімі, псіхалагічна насычанымі вобразамі, як Саша Траянова (“Трывожнае шчасце”), Зося Савіч (“Шлюбная начь”), Вольга Ляновіч (“Гандлярка і паэт”). Гэта тэма прысутнічае і ў рамане “Зеніт”, і ў аповесці “Ахвяры”, на старонках якіх да таго ж паўстае жудасны воблік ста-ліншчыны.

“Я нездарма стаўлю побач мінулае і сучаснае: сёняшніе жыщё на-поўнена канфліктамі, якія цягнуцца з вайны ... заўсёды мяне ў той ці іншай ступені цікавіла жанчына на вайне...”, — адзначае пісьменнік¹.

З шэрагу разнастайных твораў асабліва варта вылучыць дзве аповес-ці — “Шлюбная начь” (1974) і “Гандлярка і паэт” (1975).

Жанчына — творца жыцця, народжаная для шчасця і мацярынства, вы-мушана несці невыносны цяжар страт і гора, вымушана па волі лёсу і абста-він змагацца, абараняючы ўсё тое ж жыццё. Так, тэма вядомая і ўзнімалася не раз. Але чаму менавіта гэтыя аповесці вылучаюцца на першы план?

Абодва творы пазначаны рысай наватарскага праблемнага падыходу: паказ новых аспектаў ваенай рэчаіснасці, стварэнне глыбока індывідуа-лізаваных харкатаў, эвалюцыя ўнутранага псіхалагізму ў іх абламлёўцы.

Асаблівым наватарскім зместам вызначаецца аповесць І. Шамякіна “Гандлярка і паэт”, “бо ў якасці галоўнай абрана герайнія, зусім не тыповая для літаратуры таго часу — прадстаўніца сацыяльных нізоў”². Бяспрэчна, што вобраз гандляркі — гэта адкрыццё аўтарам самабытнага сацыяльнага тыпу. Робячы галоўнай герайнія твора жанчыну, аўтар не толькі ставіць на мэце паказаць яе духоўнае сталенне, прасачыць працэс адмаўлення ад пры-вычнага многім і зараз жыццёвага прынцыпу “мая хата з краю” і ўсведам-лення патрэбы жыць не толькі для себя, але і паказаць несумяшчальнасць паняццяў “жанчына” і “вайна”.

Гісторыя лёсу жанчыны, якой давялося жыць у Мінску ў час акупацыі, займае ў творы цэнтральнае месца. Вольгу Ляновіч нельга называць герайч-най натурай. Яна з тых, хто належыць да ўстойлівага мяшчанска-асярод-дзя, неадукаванага, карыслівага, эгаістычна-жорсткага.

Але ўсё ж гэты вобраз з’яўляецца яскравай знаходкай пісьменніка, хоць у самым пачатку, яшчэ на стадіі задумы, як прызнаваўся пазней сам аўтар, ён не меў намеру вылучыць Вольгу на першы план. Першым павінен быў стаць Паэт.

З пачатку вайны, апынуўшыся адна з дзіцем, без мужа, які быў на фрон-це, у акупаваным горадзе, яна ні пра якую барацьбу з ворагам не думала ўвогуле. Асноўная мэта — як пражыць, выжыць, яна не ўсведамляе неаб-ходнасці барацьбы. Інакш кажучы, “Вольга — тыповая камароўская ганд-лярка, не больш”³.

Разам з тым І. Шамякін праз унутраныя перажыванні герайні, яе пары-
вістъя ўчынкі, слова, інакш кажучы, праз дзеянне і думку, нібы хоча пака-
заць нам іншы свет душы герайні — скрытую прыроджаную духоўнасць.
Свосасаблівая маральнасць, годнасць, любоў да дачкі і каханне — вось тыя
рухаючыя сілы, пад уздзяяннем якіх Вольга ўнутрана ператварылася.

Вайна з яе адмоўнымі праявамі адначасова адкрыла і станоўчае, абастав-
рыла ўсе пачуцці. Каханне стала падмуркам у працэсе станаўлення жанчы-
ны як асобы сацыяльна актыўнай і здольнай на герайчны ўчынак. Вольга
згаджаеца стаць падпольшчыцай таму, што баіцца застацца адна, баіцца
страціць каханага. Імкненне жыць адным жыццём і аднымі поглядамі з Але-
сем выводзяць яе на шлях барацьбы з ворагам. Каханне з'яўляеца ас-
ноўнай прычынай самаахвяравання маладой жанчыны.

А ў апошнія хвіліны жыцця ў Вользе загаварыла ўжо не жанчына, якая
кахает, а Жанчына-Маці: яна думала пра маленьку дачку. І на ворагаў пай-
шла з гранатай у руках, бо праз думкі аб родным дзіцяці Вольга бачыла тых
забітых дзетак, чый абутак, чыё адзенне вёз прадаваць паліцай. У самы кры-
тычны момант яна адкрылася перад намі як натура глыбокая і ўзвышаная.
Забіваючы немцаў і паліцая, яна не думае пра нейкія высокія ідэалы, пачуц-
цё патрыятызму носіць для Вольгі канкрэтныя характеристары. Ідэйныя, глыбока-
свядомыя перакананні Паэта паднялі Вольгу з зямлі і загартавалі для по-
дзвігу, ператварылі звычайны жаночы клопат у дзейснае змаганне, але не за
інтарэсы народа, а за свае асабістыя, якія нават больш здольныя абудзіць
сапраўдныя пачуцці.

Такім чынам, мы бачым, што ў большасці сваёй аснова вобраза на пра-
цягу ўсяго твора аднолькавая, нязменная: дамінует ўласнае, асабіста-канк-
рэтнае. “Жанчына Маці бароніць сваё каханне, свой дом гэтак жа натураль-
на і будзённа, як ратавала сваіх сыноў Ганна Міхайлаўна Корзун (дылогія
“Партызаны” А. Адамовіча), як бараніла сваё селішча і свой набытак Сцепа-
ніда Багацька (“Знак бяды” В. Быкава)”².

У аповесці “Шлюбная ночь” І. Шамякін таксама звяртаеца да вырашэн-
ия праблемы “жанчына і вайна”. Але гэта агульнае — асноўны фон. Калі па-
дысці да аналізу ідэйна-тэматычнай накіраванасці твора з боку прыватнага,
болылі вузкага, то відавочна іншае: “вайна і каханне”, “індывідуальнае (аса-
бістае) і грамадскае”, “каханне і абавязак”.

Форма маналога-споведзі, абраная аўтарам, актыўна працуе на рас-
крыццё галоўнай думкі аповесці. Інакш кажучы, арганічнае спалучэнне
формы і зместу — першааснова мастацкай глыбіні “Шлюбной ночы”, дэ-
таль, наяўнасць якой дапамагае чытачу лепш зразумець, нават адчуць пса-
логію герояў, прасачыць за яе зменамі.

У аповесці два бакі рэчаіснасці: жанчына і яе каханне і дзейнасць партызан і падпольшчыкаў у гады Вялікай Айчыннай вайны. Кожны з гэтых аспектаў мае сваю лінію раскрыцця. Першы паказаны праз унутраныя перажыванні, думкі, пачуцці галоўнай герайні. Другі — падзейны бок — адлюстраваецца праз канкрэтныя сітуацыі, дзеянні: забойства паліцая, наладжванне сувязі Сцяпана (падпольля) з партызанам, трагедыя атрада Хведара, канспіратыўнае вяселле і яго вынікі і г. д. Але ўсё мы ўспрымаєм праз прызму адной свядомасці — свядомасці галоўнай герайні.

Асабістыя перажыванні жанчыны дамінуюць на працягу ўсяго твора. Пра гэта сведчаць шматлікія ўнутраныя маналогі, імгненныя пераходы ад зневяданага да ўнутранага. А вайна толькі ўзмацняе, паглыбляе гэтыя перажыванні, лепш дазваляе ўбачыць трагізм сітуацыі і несумяшчальнасць унутранага духоўнага і зневяданага.

Загартаваная да барацьбы, выразна ўсвядоміўшая для сябе свой ваенны шлях, яна аказалася слабай перад самой сабой. І ў гэтым трагізм яе лёсу.

“Каб раней хто сказаў, што ў мяне можа здарыцца вось такое — што пра сябе, пра пачуцці свае я буду думаць больш, чым пра нашу агульную справу, пра баявое заданне сваё, — вочы, напэўна, выщарапала б таму, бо сказаў бы ён найбольшую абразу; на вайне самае паганае — залішне думаць пра сябе, ад гэтага, напэўна, робяцца баязліўцамі. А я даўно ўжо перадужала ўсялякі страх”³. Так, страх трапіць у палон, страх загінуць Валя “перадужала”, але страх страціць, згубіць каханне — не.

Дзве стыхіі — свядомае і падсвядомае — увесь час вядуць нябачную барацьбу ў душы Валі. Дзяўчына выразна разуме адзінае, што стала на дадзены момант яе абвязкам, — барацьба, змаганне з ворагам. Вайна — не час для “жыцця для сябе”. Аднак унутранае жаданне быць шчаслівай, каханай і кахаць самой перамагае. Асабістае ўзвышаецца над грамадскім, спрадвечнае “бабскае” ў нейкай ступені бярэ герайню ў палон на ўсё жыццё, прымушае пакутаваць.

Рэўнасць, недавер, сумнение — вось паасткі таго асабістага, што ўзышлі ў душы Валі. Сумнение ў сабе, у Сцяпане, у Машы.

І толькі смерць Машы і пасля Сцяпана адкрылі ёй вочы: не так яна жыла ў гэтыя дні, не тое рабіла.

“Я плакала па Машы. Чаму яна не пайшла са мной? Чаму не пасправавала ўратавацца? Хацела прыкрыцца мяне і такім чынам, ахвяруючы сабой, ратаваць? Плакала ад злосці на сябе, што нядобра думала пра яе. Перад тварам смерці — якімі дробязнімі здаваліся ўсе мае пачуцці ўсіх трох тыдняў. Хацелася гэтак жа памерці — каб са зброяй у руках і каб прыкрываць таварышаў”³.

Маша здолела абстрагавацца ад мірнага жыцця, здолела быць моцнай, нават іншым разам і празмерна халоднай у адносінах да сябе. Яна ў імя сваіх

родных і блізкіх свядома ідзе на смерць, а Валя падсвядома трymаецца за жыццё, не жадае, каб вайна забіла яе кахранне. Гэта не зрада. Гэта псіхалогія жанчыны на вайне.

I. Шамякін паказвае трагедыю жанчыны, трагедыю кахрання на вайне, калі пачуццё, вышэй за якое няма, мабыць, нічога на свеце, пачварна расцаптана, знявечана вымушанымі абставінамі. На працягу ўсёй аповесці мы бачым амплітуду пачуцця і думак галоўнай герайні, калі на першы план выступае то надзея, то безвыходнасць. І менавіта апошняе і стала своеасаблівым крэда жыцця Валянціны Андрэйны, цяжкай ношай. Душэўная безвыходнасць.

“Гандлярка і паэт”, “Шлюбная нач” — адна тэма, адна проблема, але вырашаецца яна па-рознаму. Калі ў першым творы кахранне стала крапкай адліку да ўзыходжання Вольгі Ляновіч да подзвігу (тое ж самае можна сказаць і пра Машу са “Шлюбной начы”), то ў другім — кахранне — толькі ма-ра, утапічная надзея на шчасце ва ўмовах вайны, надзея, што стала крыжам на ўсё жыццё.

Аўтар дае зразумець, што ў момант трагедыі нельга ўзвышаць асабістасць на ўзровень з грамадскім. Абставіны вымушаюць ахвяраваць: сабой, сваімі блізкімі, сваімі пачуццямі. Вайна не мае літасці, яна здольна знішчыць усё, не кажучы ўжо пра шчасце і кахранне.

У гэтых творах I. Шамякін выступіў не толькі як майстар пабудовы сюжэта, але і як тонкі псіхолаг, які адчувае і бачыць ход думкі, кожнае дзеянне і рух. Сама тэма, абрачная аўтарам у аповесцях, працуе на паглыбленні ўнутранага псіхалагізму. Вайна — гэтае крывавае дзеянне — прымушае думак і адчуваць па-іншаму, больш абвострана.

Аповесці “Гандлярка і паэт” і “Шлюбная нач” не адзіныя творы I. Шамякіна, дзе закранаецца праблема цяжкага лёсу жанчыны ў час вайны, лёсу яе дзяцей і яе кахрання. Скразной лініяй праходзіць гэтая тэма праз значную колькасць твораў аўтара (“Трывожнае шчасце”, “Сэрца на далоні” і інш), сярод якіх можна вылучыць і аповесць “Ахвяры”, дзе яна, не з’яўляючыся дамінуючай, усё ж займае сваё пачэснае месца: дапамагае ў раскрыці асноўнай тэмы твора, з’яўляецца своеасаблівым фонам у адлюстрраванні заганай дзеяннасці сталінскага апарату. Трагізм кахрання Аксаны Каваленкі і Стасі Шабовіча не выпадковы, а тыповы, прадвызначаны часам.

¹Дашкевіч Г. М. Жанчына і вайна: па старонках твораў Івана Шамякіна // Польмя. 2001. № 5. С. 263—271.

²Локун В. Легенды і праўда жыцця // Польмя. 1996. № 1. С. 355—370.

³Шамякін I. Выбранныя творы: У 3 т. Т. 1 / Прадм. В. Каваленкі. Мн., 1992. 541 с.

ЗМЕСТ

Казлова В. В. Наша перамога і лёс выкладчыкаў кафедры беларускай літаратуры БДУ	4
Мушынскі М. І. Вобраз вайны ў творах Якуба Коласа 1941—1945 гг.	9
Рагойша Вячаслаў. Жанравая своеасаблівасць лірыкі Якуба Коласа перыяду Вялікай Айчыннай вайны.....	22
Таццяна Шамякіна. Сімволіка загалоўкаў твораў беларускай літаратуры перыяду Вялікай Айчыннай вайны.....	31
Лявонава Е. А. Семантыка старазапаветных алюзій у аповесці Васіля Быкава “Сотнікаў”	37
Зенава Г. М. Мастацкае ўвасабленне Вялікай Айчыннай вайны ў беларускім апавяданні канца ХХ ст.	44
Алейнік Лада. Апавяданне В. Быкава “Свяжі”: ракурс трагедыі	53
Прохар М. П. Асаблівасці паэтыкі ваеннай прозы І. Пташнікава	59
Жардзецкая А. У. Тыпологія жаночых харарактараў у аповесцях І. Шамякіна пра вайну	64
Карпава Л. У. Антываенны раман Кузьмы Чорнага “Млечны шлях”: прыёмы псіхалагічнага напаўнення вобразаў	69
Рашэтнікава Н. Б. Выкарыстанне выхаваўчага патэнцыялу твораў пра Вялікую Айчынную вайну на ўроках беларускай літаратуры.....	74
Морозова Т. А. Социодинамика фольклора белорусов периода Великой Отечественной войны	79
Симонова Т. Г. Концепт “война” в белорусской мемуарной литературе (А. Адамович, В. Быков).	85
Андреев А. Н. Правда войны и правда о войне: два типа литературы	92
Нефагина Г. Л. Война и свобода в повестях В. Быкова.	102
Навумовіч У. А. Канцэпцыя чалавека на вайне ў беларускай аповесці: інтэлектуалізацыя прозы	107