

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКИМА ТАНКА»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

**МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Дипломная работа
студентки 54 группы
5 курса специальности
«Русский язык и литература.
Итальянский язык»
дневной формы
получения образования
Толох
Екатерины Владимовны

Допущена к защите

Заведующий кафедрой

Т.Б. Кошаровская
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 8 от 22.04 2016 г.

Защищена 24.06 . 2016 г.

С отметкой «10 (реальн.)»

Научный руководитель —
кандидат педагогических
наук, доцент
А. И. Гаранина

Минск, 2016

Содержание

Введение.....	3
ГЛАВА I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В МЛАДШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	6
1.1. Специфика читательской деятельности и проблемы восприятия художественной литературы в младшем подростковом возрасте	6
1.2. Формирование читательских компетенций школьников с помощью традиционных методов и приёмов.....	14
1.3. Технология развития критического мышления и её роль в формировании читательских компетенций.....	16
Выводы по первой главе.....	22
ГЛАВА II. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РАССКАЗА Л.Н. ТОЛСТОГО «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК»	24
2.1 Содержание экспериментального обучения в 5 классе по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	24
2.2. Анализ творческих работ и результаты экспериментального обучения.....	33
Выводы по второй главе.....	35
Заключение.....	36
Список использованной литературы.....	41
Приложение.....	42