

Аутизм – нарушение психического развития, характеризующееся малой переносимостью контактов со средой и людьми, расстройствами речи и моторики, стереотипности деятельности и поведения, приводящими к нарушениям социального взаимодействия. **Распространенность аутизма составляет 4-5 человек на 10 тыс детей.**



Что же настораживает в поведении ребенка?

- Ребенок **не ищет контакта** с взрослыми и поглощен взаимодействием с неодушевленными предметами.
- Речь **не соответствует** возрасту или отсутствует вообще. При этом интеллектуальное развитие может оставаться нормальным, а может быть недостаточным.
- Ребенок настойчиво **избегает** взгляда в глаза.
- У малыша **отсутствует** желание играть со сверстниками.
- Ребенок **не откликается** на свое имя.



В настоящее время различают следующие типы аутистических расстройств (по МКБ-10):

- **Детский аутизм**
- **Атипичный аутизм**
- **Синдром Ретта**
- **Другое дезинтегративное расстройство детского возраста**
- **Гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями**
- **Синдром Аспергера**



Какова этиология аутизма?

Биогенетические концепции:

.Генетическая

предрасположенность

•Органическое поражение ЦНС

Социальная концепция

•Психогенная природа



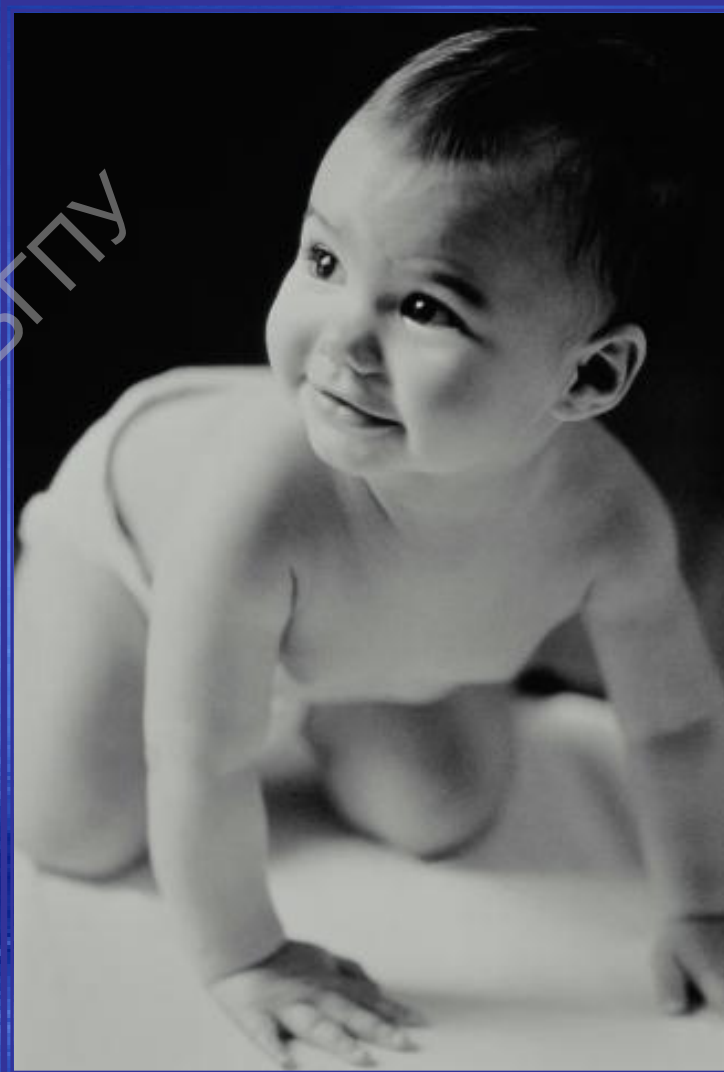
Аутизм – это расстройство широкого спектра, то есть оно по-разному проявляется у разных людей. Одни дети могут говорить, в то время как другие могут говорить очень мало или не говорить вовсе.

При отсутствии лечения многие аутичные дети не приобретут навыков общения и могут не научиться правильно говорить и подобающе вести себя. Лишь единицы могут полностью избавиться от аутизма без какого-либо вмешательства.



Вселяет надежду тот факт, что существует **много** разных видов лечения, которые могут оказаться достаточно эффективными.

Некоторые виды лечения дают **существенные улучшения**, а некоторые могут иметь небольшой или **нулевой эффект**. Нет такого лечения, которое помогало бы всем **одновременно**.



Методы коррекции аутизма

- Поведенческая терапия
- Эмоционально-уровневый подход
- Медикаментозная терапия (ноотропы и транквилизаторы)
- Аудио-вокальная тренировка
- Холдинг-терапия
- Диетотерапия
- Речевая терапия
- Трудотерапия
- Психотерапия
- Специализированная лечебная физкультура
- Компьютерные программы

и др.

