

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Военно-транспортный факультет

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ  
ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы ведомственного  
научно-методического семинара

Под общей редакцией *А. М. КУКСО*

Гомель 2015

УДК 355.014  
ББК 68  
П90

Редакционная коллегия:

*А. М. Куксо* (отв. редактор), *П. Г. Демидов* (отв. секретарь)

П90 **Пути совершенствования подготовки курсантов и студентов военных факультетов в учреждениях высшего образования : материалы ведом. науч.-метод. семин. / под общ. ред. А. М. Куксо ; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2015. – 67 с.**

Изложены материалы ведомственного научно-методического семинара «Пути совершенствования подготовки курсантов и студентов военных факультетов в учреждениях высшего образования».

Могут быть полезны как для профессорско-преподавательского состава университета, так и для курсантов и студентов.

УДК 355.014  
ББК 68

© Оформление. УО «БелГУТ», 2015

### **УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА!**

От имени оргкомитета ведомственного научно-методического семинара «Пути совершенствования подготовки курсантов и студентов военных факультетов в учреждениях высшего образования» приветствую Вас и желаю всем плодотворной работы в обсуждении использования новых образовательных технологий и акцентировании внимания на обучении курсантов в ходе войсковых стажировок и практик.

Материалы докладов участников семинара позволяют обобщить достигнутые результаты и наметить пути дальнейшего совершенствования подготовки курсантов и студентов военных факультетов в учреждениях высшего образования.

**Начальник военно-транспортного факультета  
полковник А. А. Поддубный**

– имитационные анимационные модели физических явлений и процессов, необходимые для понимания сущности этих процессов.



Рисунок 1 – Модель электронного пособия для обучения по вопросам охраны труда

Современные компьютерные средства позволяют создавать модели, лабораторные практикумы, неосуществимые в реальных условиях. Используются когда нельзя провести прямой эксперимент. Этому может послужить компьютерная демонстрация:

- поражение человека электрическим током при ремонте или обслуживании электроустановки под напряжением;
- работы систем автоматического пожаротушения;
- нарушений правил по охране, ведущих к несчастным случаям на производстве.

Таким образом, проблема обучения персонала по вопросам охраны труда имеет социальное, экономическое и педагогическое значение. Необходимость повышения уровня подготовки в названной области диктуют социально – экономические факторы развития общества. Образованный, высококвалифицированный специалист, владеющий знаниями и умениями в области охраны труда, является более востребован, так как производительность его труда будет выше, а вероятность травматизма и связанных с ним экономических потерь станет минимальной.

УДК 316.047

### ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ И КОГНИТИВНЫЙ СТИЛЬ ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

А. А. МОРОЗОВ

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка», г. Минск

Принятие решения является одним из сложнейших этапов управленческой деятельности офицера и требует от него исключительной компетентности, ответственности, профессионализма, наличия специальных знаний и навыков, развитых волевых качеств, готовности к риску и интуиции.

Процесс принятия решений является предметом исследования не только военной психологической науки (Н. А. Азарнов, М. И. Дьяченко, А. И. Капустин, П. А. Корчемный и др.), но и психологии в целом, как в России (А. В. Карпов, Ю. М. Козелецкий, Т. В. Корнилова, О. К. Тихомиров и др.), так и за рубежом (Д. Канеман, Р. Кетлинский, Р. Льюс, А. Тверски и др.).

Исследования проводятся в рамках различных теоретических парадигм и категориально-понятийных модальностей. Исследуется взаимосвязь интеллектуальных особенностей и процесса принятия решения (А. В. Карпов, Т. В. Корнилова, Д. Л. Петрович, О. К. Тихомиров), личностная детерминация и дифференциация принятия решения (А. В. Карпов, Т. В. Корнилова), ценности и вероятности принятия решений (Д. Канеман, А. Тверски).

Стоит отметить, что отдельный автор [1] понятие «решение» вне зависимости от сфер, в рамках которых оно исследуется, рассматривает в каче-

стве определенной мыслительной деятельности, совершаемой субъектом с целью уменьшения какой-то неопределенности, неточности, неоднозначности в сложившемся положении дел.

Проведенные исследования показывают, что установить механизм принятия решения наиболее полно возможно через когнитивные стили, которые объединяют в себе актуальные свойства, определяющие характер процесса принятия решения.

На важную роль когнитивных стилей в процессе принятия решения указывают и их функции [2]:

1 Адаптивная (когнитивные стили рассматриваются как механизм индивидуального интеллектуального приспособления к условиям деятельности).

2 Регуляторная (они оказывают прямое влияние на характер переработки информации и особенности аффективных состояний и косвенное – на процесс взаимодействия человека со своим окружением).

3 Компенсаторная (они функционируют в режиме компенсации недостающих или препятствующих продуктивной самореализации индивидуальных психических свойств).

Согласно М.А. Холодной, когнитивные стили – это индивидуально-своеобразные способы переработки информации, которые характеризуют специфику склада ума конкретного человека и составляют отличительные особенности его интеллектуального поведения [3].

Как было сказано ранее, понятию «решение» присуща неопределенность, неоднозначность. Поэтому в рамках данного доклада мы хотим обратить внимание на когнитивный стиль толерантность к неопределенности и возможное его влияние на принятие решений. Насколько нам известно, исследования взаимосвязи толерантности к неопределенности и принятия решений на данный момент представлены недостаточно, особенно в военной сфере. Основные исследования в данном направлении принадлежат Т. В. Корниловой и ее последователям: М. А. Новиковой и М. А. Чумаковой. При этом все исследования проводились, в основном, на студентах и преподавателях гражданских вузов.

Вместе с тем, для управленческой деятельности военнослужащего, который вынужден постоянно принимать решения, в том числе и в боевой обстановке, характеризующейся высокой степенью неопределенности, динамичности, напряженности и риска для жизни, умение принять решение не только быстро, но и эффективно – очень актуально.

Интересным в этой связи представляется исследование, проведенное Р. Дж. Стернбергом [4] по изучению неявных знаний в области военного руководства, повышающих эффективность управленческой деятельности офицерского состава. На первом этапе, благодаря обзору литературы он определил некоторые исходные примеры неявных знаний и разработал предварительную структуру их классификации. «Согласно этой структуре,

примеры неявных знаний различаются исходя из их уместности, умения обходиться с собой, другими и организацией. Эти категории корреспондируют со знанием функций внутриличностного, межличностного и уровня организации соответственно». [4, с. 159] Исходя из обзора литературы, неявные знания об *обучении другими* (например, открытость к иным мнениям) попадают в категорию межличностных. На втором этапе исследования он со своей командой провел интервью, в котором принял участие 81 офицер от командира взвода до командира батальона включительно. По результатам интервью не удалось выделить неявные знания, соответствующие категории *обучение другими*, однако было выдвинуто предположение о том, что эта категория «в основном, распределяется по разным категориям». [4, с. 169]

В понятие толерантности различные исследователи вкладывают разные смыслы. Мы понимаем под толерантностью готовность принимать поведение и убеждения, которые отличаются от собственных; предоставление права другому человеку на его взгляды, интересы, то есть, открытость иным мнениям. Понятие толерантности к неопределенности также достаточно сложно и многомерно. Под ним мы понимаем способность человека принимать новизну и неопределенность ситуаций и действовать в них продуктивно. В ходе проведенных ранее исследований [5, 6, 7] было установлено, что толерантность к неопределенности положительно коррелирует с самоофективностью, флюидным интеллектом, интуицией и компонентами межличностного эмоционального интеллекта. Более того, «шкалу толерантности к неопределенности следует понимать в качестве одного из аспектов проявления многомерного личностного свойства, охватываемого многомерным конструктом. В его измерения входят также готовность к риску, а также умение полагаться на интуицию – другие формы преодоления неопределенности» [6]. То есть, этот стиль связан с качествами офицера, необходимыми ему для эффективного принятия управленческих решений.

**Выводы.** В результате анализа литературы, посвященной проблемам принятия решений, исследованиям толерантности к неопределенности и ее взаимосвязям с другими личностными конструктами, можно говорить о том, что, исследования толерантности к неопределенности, как когнитивного стиля, позволяющего повысить эффективность управленческих решений, в военной сфере, насколько нам известно, представлены не достаточно. Вместе с тем, проблема эффективности принятия управленческих решений офицерами в современных условиях является актуальной и практически востребованной.

#### Список литературы

1 Смирнов, М. В. Темперамент, внимание, когнитивный стиль / М. В. Смирнов // Когнитивные стили: тез. науч.-практ. сем. под ред. В. Колга. – Таллинн, 1986. – С. 56–59.

2 Холодная, М. А. Когнитивный стиль как квадриполярное измерение /

М. А. Холодная // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21, № 4 – С. 46–56.

3 **Холодная, М. А.** Когнитивные стили. О природе индивидуального ума / М. А. Холодная. Изд 2-е. – СПб.: Питер, 2004. – 384 с.

4 **Стернберг, Р. Дж.** Практический интеллект / Р. Дж. Стернберг [и др.] : под ред. Е. Строгановой. – СПб.: Питер, Серия «Мастера психологии», 2002. – 272 с.

5 **Корнилова, Т. В.** Шкалы толерантности и интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера / Т. В. Корнилова, М. А. Чумакова // Экспериментальная психология. – 2014. – № 1 – С. 92–110.

6 **Корнилова, Т. В.** Новый опросник толерантности-интолерантности к неопределенности / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. – 2010. – Т. 30, № 1. – С. 140–152.

7 **Новикова, М. А.** «Психологическая разумность» в структуре интеллектуально-личностного потенциала (адаптация опросника) / М. А. Новикова, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. – 2013. – Т. 34, № 6. – С. 63–78.

УДК 355.035

## ВОЕННО-НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ НА ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

*П. Г. ДЕМИДОВ, А. А. СВЕТОЧНЫЙ*

*Учреждение образования*

*«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

Научная работа курсантов и студентов, обучающихся на военно-транспортном факультете, осуществляется через военно-научное общество (далее – ВНО), которое действует на основании Положения о военно-научных обществах слушателей и курсантов военных учебных заведений, утвержденного Постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 29 мая 2008 г. № 49. ВНО являются добровольными организациями, призванными всемерно повышать методологическую подготовку будущих специалистов, развивать у них творческое мышление и навыки исследовательской работе, содействовать изучению основ методики военно-научного исследования, организации и проведения научной работы.

Основными целями ВНО являются: привлечение талантливой молодежи в сферу науки; создание условий для занятия научной деятельностью; общение и совершенствование навыков курсантов и студентов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Военно-научное общество факультета состоит из 2 военно-научных кружков: «Военно-специальной подготовки», «Военная история и идеоло-

гическая работа в ВС РБ», в которых принимают участие более 150 человек.

Основными формами научной работы курсантов и студентов являются: разработка научных докладов; участие в выполнении НИР; участие в изобретательской и рационализаторской работе; обсуждение статей, опубликованных в периодической печати; выступление с докладами, сообщениями на конференциях; выполнение заданий исследовательского характера в период войсковой стажировки (практики).

Приведу некоторые результаты деятельности ВНО военно-транспортного факультета за последнее время.

В рамках ВНО в 2013/2014 учебном году курсанты и студенты приняли участие в выполнении 8 научно-исследовательских работ в интересах Департамента транспортного обеспечения Министерства обороны и в интересах военно-транспортного факультета.

На рисунке 1 показан экономический эффект от выполнения НИР по заказу структурных подразделений Министерства обороны Республики Беларусь, который составил около 60-ти млн. руб.

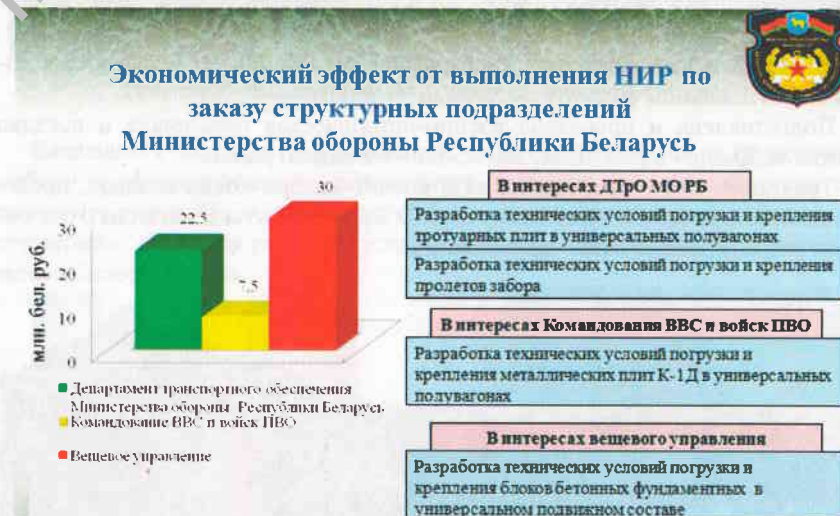


Рисунок 1 – Экономический эффект от выполнения НИР

Курсанты принимали активное участие в мероприятиях боевой подготовки Департамента транспортного обеспечения.

Курсанты и студенты, обучающиеся на военно-транспортном факультете по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса под руководством профессорско-преподавательского состава приняли активное уча-