

**Специальный выпуск к конференции
«Психология и жизнь. Семейная психология»
(Минск. Ноябрь 2011 г.)**

Содержание:

Слепкова В.И. Исследования семьи в Беларуси	3
Олифинович Н.И., Велента Т.Ф. Механизмы функционирования семейной системы	8
Слепкова В.И., Коженевская Е.Ю. Супружеское благополучие как фактор родительского отношения к детям	18
Гордиевич Е.П., Гончарова С.С. Повседневные трудности супругов на разных этапах жизненного цикла семьи	32
Агейко О.В. Социальная перцепция семейных отношений у детей, переживших развод родителей на разных этапах онтогенеза	43
Велента Т.Ф. Характеристики межпоколенных границ в отношениях молодых супругов с родителями	59
Ильчик О.А. Трансгенерационный подход к анализу нарушений пищевого поведения	69
Жогаль Е.М. Стратегии взаимодействия супругов в ситуации принятия совместных решений	79
Фурманов И.А. Тактики разрешения родительско-детского конфликта при дисциплинировании ребенка	91
Кранц И.И. Профиль идентичности юношей и девушек, имеющих статус социальных сирот	106
Лахвич Ю.Ф. Усыновление в свете теории «разделенной судьбы» Д.Кирка	121
Степанова Л.Г. Использование модели Grow в коучинге: возможности работы с семейными проблемами	137
Буровихина И.А. Структурно-функциональные особенности семьи как фактор формирования образа мира в отрочестве	150
Лидерс А.Г. Использование художественных фильмов в учебных целях в курсах семейной психологии, психологии отцовства и материнства и в курсах по психологии переживания утраты	172
Abstracts	189
Наши авторы	194
Содержание журнала за 2011 год	196

*Номер подготовлен на факультете психологии Белорусского
государственного педагогического университета имени Максима Танка.
Статьи печатаются в авторской редакции*

**«Журнал практического психолога» зарегистрирован в Роскомпечати РФ,
свидетельство о регистрации № 014733 от 18 апреля 1996 г.**

Учредители: Издательство «Фолиум» и А.Г. Лидерс

Издатель: ООО «Исследовательская группа «Социальные науки».

249001, г. Обнинск, а/я 1023

Тел.: (48439) 7-41-26. E-mail: ig_socin@mail.ru

Главный редактор *А.Г. Лидерс*

Редактор-составитель специального выпуска *В.И. Сленкова*

Компьютерная верстка: *М.Н. Федоров*

Подписано в печать 07.11.2011 г. Формат 60×84/16. Тираж 770 экз.

Отпечатано: ООО «Информполиграф»

111123, Москва, ул. Плеханова, 3а. Заказ № 170

Периодичность — 6 выпусков в год

Адрес редакции: 119261, Москва, а/я 54. E-mail: a-lider@mail.ru

*Запрещается перепечатка статей без согласия редакции.
При использовании материалов ссылка на журнал обязательна*

© «Журнал практического психолога», 2011

Слепкова В.И.

ИССЛЕДОВАНИЯ СЕМЬИ В БЕЛАРУСИ

Специальный выпуск «Журнала практического психолога» выходит в свет в связи с проведением в Минске в ноябре 2011 года Международной научно-практической конференции «Психология и жизнь: психологические проблемы современной семьи». В сборник включены научные статьи, посвященные теоретическим и эмпирическим исследованиям проблем брака и семьи в Беларуси, технологии оказания психологической помощи семье. Некоторые статьи содержат информацию о завершенных научных исследованиях, другие — сведения о той научно-практической проблематике, которая находится в стадии разработки. Представленные научные статьи базируются на разных методологических основаниях, что демонстрирует многовекторность теоретических концепций, принятых белорусскими психологами.

Сборник начинается со статьи Б.И.Олифинович, Т.Ф.Веленты, в которой семья рассматривается с системных позиций. Авторы предприняли интересную попытку на основании критического анализа современной литературы отечественных и зарубежных психологов, обобщения собственного опыта семейного консультирования и семейной психотерапии представить свое видение механизмов функционирования семейной системы как целостного организма. Понимание механизмов функционирования семьи и лежащих в ее основе процессов важно для развития языка семейной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки, а также имеет практическую ценность, поскольку позволяет осуществлять выбор адекватных интервенций для оказания психологической помощи семье.

В статье В.И.Слепковой и Е.Ю.Коженевской «Супружеское благополучие как фактор родительского отношения к детям» представлена разработка новой категории для описания качества взаимодействия в супружеской подсистеме — супружеское благополучие. Сочетание традиций гуманистического подхода к семье с системным видением семьи позволила авторам операционализировать понятие супружеского благополучия, апробировать диагностический инструментарий для его измерения и провести эмпирическое исследование взаимосвязи качественных характеристик супружеского взаимодействия с реализацией родительских ролей в семье. Обнаружены различия в значимости суп-

ружеского благополучия для мужчин и для женщин, что находит свое отражение в отношении отцов и матерей к своим детям.

Проблеме преодоления повседневных трудностей молодыми супругами и супругами на стадии «пустого гнезда» посвящена статья С.С.Гончаровой и Е.П.Гордиевич «Повседневные трудности супругов на разных этапах жизненного цикла семьи». Рассматривая семью как динамически развивающуюся систему, авторы исследования остановились на подходе М. Perrez и М. Reicherts к определению семейных трудностей как ежедневных/повседневных стрессовых ситуаций в семье и транзакционной когнитивной теории копинга и стресса Р.Лазаруса. Критерием конструктивности использования копинга супругами, находящимися на разных стадиях жизненного цикла, выступило психологическое благополучие супругов. Интересная перспектива продолжения исследования: динамика совладающего поведения супругов на всех этапах жизненного цикла семьи как фактора психологического благополучия взрослых и детей, разработка концепции супружеского, диадического и семейного копинга в связи со значимыми событиями жизненного пути семьи.

Статья О.В.Агейко «Социальная перцепция семейных отношений у детей, переживших развод родителей на разных этапах онтогенеза» написана по результатам исследования возрастных особенностей восприятия детьми развода родителей с использованием Семейного Системного Теста (Family-System-Test, FAST) Г.Геринга и И.Вилера. Экспериментальные данные, полученные автором, раскрывают динамику формирования образа семьи у детей из неполных семей. Обнаружены два наиболее сенситивных периода для формирования образа семейных отношений (от 4 до 6 лет и от 12–15 лет), когда действие развода родителей на ребенка максимально, что не согласуется с достаточно распространенной точкой зрения о прямой связи возраста ребенка и болезненности переживания утраты отца вследствие развода родителей. Доказано существование значимых гендерных различий в восприятии фигур матери и отца в ситуации развода.

Трансгенерационный (вертикальный) подход к исследованию семейных отношений в сочетании с горизонтальным (структурным) реализован в двух статьях: Т.Ф.Веленты и О.А.Ильчик.

Предметом изучения Т.Ф.Веленты стала проблема отделения выросших детей от родителей и создания ими своих собственных семей. Период эмоционального отделения от родительской семьи — период множественного кризиса. В исследовании задействованы два уровня

анализа: индивидуальный и групповой (супружеской пары), дифференцируются процессы эмоционального и функционального отделения. Представлена сложная диалектика взаимосвязи сопринадлежности — индивидуации молодых супругов в отношении нуклеарной и расширенной семей. Изучение характеристик межпоколенных границ осуществлялось с помощью методики Семейный Системный Тест (Family-System-Test, FAST) Т.Геринга, что еще раз подтверждает широкие прогностические возможности этого проективного теста.

Проводимое О.А.Ильчик исследование нарушений пищевого поведения основано на (предположении, гипотезе) допущении о том, что существенную роль в его формировании играет семейное окружение. В рамках структурного (С.Минухин) и стратегического (С.Палаццоли) подходов к семье идентифицированного пациента при нарушениях пищевого поведения рассматривают не как медицинского больного, а как человека, являющегося элементом дисфункциональной семейной системы. Использование геносоциограмм для изучения историй семей, имеющих подростков с нарушениями пищевого поведения, показало значимость межгенерационных связей и трансляций в возникновении нервной анорексии и нервной булимии. На примере анализа отдельной генограммы показано, что изучая исторический контекст семьи, предоставляется возможным проследить поток тревоги, который транслируется в вертикальном направлении вниз из поколения в поколение через процесс эмоциональной триангуляции, что приводит к накоплению дисфункциональных паттернов взаимодействия. Множественность кризисов: личностных, возрастных, семейных нормативных и ненормативных, их временная синхрония создают «благоприятный» контекст для развития симптоматического поведения.

Результаты исследования супружеского взаимодействия с психоаналитических позиций представлены Е.М.Жогаля в статье «Стратегии супружеского взаимодействия в ситуации принятия партнерами совместных решений». Теоретическими основаниями исследования выступили теории объектных отношений и базовые положения групповой психодинамической психотерапии, интеграция которых позволила сместить акцент с исследования индивидуальных аспектов функционирования каждого из супругов (что является типичным для классического психоанализа), на изучение функционирования супружеской пары как группы. Исследование интерактивного аспекта супружеских отношений в процессе принятия ими совместных решений осуществлялось с помощью экспериментальной процедуры «Совместный Тест Роршаха».

Предметом наблюдения выступили интеракции супругов, актуализированные в процессе обсуждения совместных версий ответа. Анализ репертуаров интеракций в супружеских парах показал, что эффективность их поведения детерминирована уровнем личностной зрелости партнеров, своеобразием комбинаций типов личности в парах и зависит от стратегий занимаемых супругами на разных фазах принятия совместных решений.

Крайне мало изученный в отечественной психологии аспект воспитания — дисциплинирование детей, стал предметом теоретического анализа и эмпирического исследования И.А. Фурманова, результаты которого представлены в его статье «Тактики разрешения родительско-детского конфликта при дисциплинировании ребенка». Под дисциплиной автор понимает любые действия родителей или взрослых в ответ на совершенный ребенком проступок с целью изменения или исправления его поведения. Рассматриваются индуктивный, принудительный, проактивный и реактивный виды дисциплины. Для оценки методов, применяемых родителями в воспитании ребенка в возрасте от 6 до 9 лет, в исследовании использовалась картиночная версия шкалы поведения в родительско-детском конфликте (CTSPC-P — Picture-Card Version for Young Children of the Parent-to-Child Conflict Tactics Scales), разработанной К. Меберт и М. Строссом. Детальный анализ тактик разрешения родительско-детского конфликта позволил автору выявить и конкретизировать отличительные особенности дисциплинарного поведения матерей и отцов в отношении сыновей и дочерей.

Одним из результатов исследования личностной идентичности юношей и девушек, имеющих статус социальных сирот, проводимого И.И.Кранц, является введение и обоснование категории «профиль идентичности» — комплексного динамического показателя, отражающего гетерохронность достижения личностной зрелости. Профиль идентичности имеет свою структуру и содержательное наполнение в зависимости от темпов включения в интегральную идентичность различных ее структурных составляющих, таких как самопрезентация, усвоение гендерной роли, установление зрелых отношений с ровесниками и вхождение в социальные группы, определение в профессиональной карьере, обретение эмоциональной независимости и социальной автономности, построение системы нравственных ценностей и морально-этических принципов поведения, формирование осознанного мировоззрения, гражданской позиции и ценностных убеждений как ориентиров своей жизни. В статье представлен профиль идентичности юно-

шей и девушек с различным семейным статусом: социальные сироты, воспитывающихся в полных и неполных семьях.

«Разделенная судьба» — название теории канадского социолога Д.Кирка, емкая метафора, раскрывающая сущность психологической природы усыновления. Научный анализ усыновления как альтернативной и самоценной формы родительства, при которой ребенок не рождается в семье, а принимается в семью, на правах ее полноценного члена, представлен Ю.Ф.Лахвич в статье «Усыновление в свете теории «разделенной судьбы» Д.Кирка. Благодаря большой работе, проделанной Ю.Ф.Лахвич по переводу оригинальных статей Д.Кирка, осуществленному ею аналитическому исследованию, читатель получает благодатную возможность не только познакомиться с теорией социально-ролевой адаптации усыновителей, но и вслед за автором порассуждать о важной социальной и экзистенциальной проблеме атипичного в семье, обществе, Жизни.

Л.Г.Степанова представляет свой опыт использования коучинга в работе с семейными проблемами. Коучинг, как вид психологической помощи семье, является новым направлением в терапевтической работе. Раскрывая сущность коучинга, его специфические особенности, автор знакомит с доказавшим свою результативность способом проведения структурированной беседы с семьей по модели эффективных вопросов, Дж.Уитмора (*John Whitmore*) — модель РОСТ (GROW, Искусство задавания вопросов, процесс вопрошания — ключевой в терапевтической практике. В статье Л.Г.Степановой «Использование модели GROW в коучинге: возможности работы с семейными проблемами» практикующий семейный психолог найдет ценный материал для профессионального саморазвития.

Представленные научные статьи дают возможность читателям получить представление лишь о некоторых о направлениях научных исследований проблем брака и семьи в Беларуси. Психология семьи — молодая интересная, важная для человека и общества отрасль психологической науки и практики. Всех тех, кто участвует в ее становлении и развитии ждет немало открытий и трудностей, и много радостей от их преодоления.