

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

СЕМИНАРСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

*Пособие по курсу «Психология»
для непсихологических факультетов*

Минск 2003

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологические основы и методы социальной психологии (лекция — 2 ч., семинар — 2 ч.)

Семинар: Методы социальной психологии.

Вопросы для обсуждения

1. Основные методологические парадигмы социальной психологии.
2. Принципы разработки программы социально-психологического исследования.
3. Классификация методов социальной психологии.
4. Общая характеристика методов социальной психологии.
5. Артефакты (фоновые помехи) и этические принципы при изучении социально-психологических явлений.

Темы рефератов

1. Правила составления анкет.
2. Требования к проведению интервью.
3. Экспериментирование в социальной психологии: «за» и «против».
4. Разработка программы социально-психологического исследования (выбор социально-психологического феномена для изучения: «Успеваемость», «Любовь», «Дружба», «Привлекательность», «Слухи» и т. д.).

Литература

Андреева Г. Н. Социальная психология М., 1996. С. 12—34.

Квинн В. Прикладная психология. СПб., 2000. С. 15—50.

Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 28—42.

Методы социальной психологии / Под ред. Е. С. Кузьмина. Л., 1977.

Тема 2. Руководство и лидерство в социальной группе (лекция — 2 ч., семинар — 2 ч.)

Семинар: Лидерство и руководство в структуре групповой деятельности и общения.

Вопросы для обсуждения

1. Обзор теорий природы лидерства.
2. Типология лидерства.
3. Формальное и неформальное лидерство.
4. Влияние лидеров на внутригрупповую структуру и межличностные отношения.
5. Влияние стиля руководства на эффективность деятельности.
6. Диагностика лидерства и руководства.

Темы рефератов

1. Харизматическое лидерство.
2. Руководство и лидерство в группах с различными социально-профессиональными, возрастными и другими параметрами.
3. Преимущества того или иного типа лидерства (руководства) в зависимости от типа социальной ситуации.
4. Последствия для социальной группы разных стилей руководства.
5. Социально-психологический портрет реального или воображаемого эталонного руководителя.
6. Репертуар приемов влияния руководителя.
7. Деструктивное лидерство.
8. Принятие решений руководителем.

Литература

- Алексеев А. А., Громова Л. А.* Психогеометрия для менеджеров. Л., 1991.
- Андрюченко Е. В.* Социальная психология. М., 2000. С. 141–159.
- Зимбардо Ф., Ляйпте М.* Социальное влияние. СПб., 2000. С. 64–83; 119–136.
- Квинн В. Н.* Прикладная психология. СПб., 2001.
- Коломейцев Ю. А.* Взаимоотношения в спортивной команде. М., 1984.
- Коломинский Я. Л.* Психология взаимоотношений в малых группах. Мн., 2000. С. 188–256.
- Крыжко В. В., Павлютенков Е. М.* Психология в практике менеджера образования. СПб., 2001.
- Рабер М., Тильман Р.* Психология индивида и группы. М., 1988. С. 141–162.
- Самыгин С. И., Столярченко Л. Д.* Психология управления. Ростов н/Д., 1997.

Тема 3. Общение как центральное явление в социальной психологии (лекция — 2 ч., семинар — 2 ч.)

Семинар: Межличностное общение.

Вопросы для обсуждения

1. Феноменология общения: функции, типы, уровни, стереотипы, средства.
2. Взаимопонимание в общении.
3. Манипулятивное общение.
4. Поведение личности в конфликтном общении.
5. Педагогическая социальная перцепция и ее феномены.
6. Развитие коммуникативной компетентности.

Темы рефератов

1. Приемы формирования межличностной аттракции.
2. Имиджелогия в развитии коммуникативной компетентности.
3. Личность манипулятора и противодействие манипуляциям.
4. Феномен «корнегианства» в психологии общения.

5. Педагогическое общение: от манипуляции к фасилитации.
6. Саморазвитие и самораскрытие личности в общении.
7. Первое впечатление в общении.
8. Особенности невербального общения.

Литература

- Андреева Г. М.* Социальная психология. М., 1996.
Крижанская Ю. С. Третьяков В. П. Грамматика общения. М., 1999. С. 24—68.
Лабунская В. А. Невербальное поведение. Ростов н/Д., 1986. С. 64—111.
 Межличностное общение: Хрестоматия по психологии. СПб., 2001. С. 246—285.

Тема 4. Конфликты в социальной группе

(лекция — 2 ч., семинар — 2 ч.)

Семинар: Психология конфликта и способы его решения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конфликта: функции, структура, динамика.
2. Классификация (типология) конфликтов.
3. Стратегии поведения в конфликте.
4. Типы конфликтных личностей.
5. Педагогический конфликт как универсальная психологическая проблема.
6. Диагностика конфликтов.
7. Управление конфликтами.

Темы рефератов

1. Признаки зарождающегося конфликта.
2. Причины конфликтов.
3. Негативные и позитивные последствия конфликтов.
4. Описание деструктивного конфликта (на примера конфликтной личности).
5. Межгрупповой конфликт.
6. Эго-состояние педагога и конфликт.
7. Внутриличностный конфликт и межличностные отношения.
8. Стили руководства и конфликт.
9. Динамика стратегий взаимодействия в педагогическом конфликте.
10. Конфликт в системе педагог — ученик (на примере, близком к специализации факультета).

Литература

- Вишнякова Н. Ф.* Конфликт — это творчество. Мн., 1996.
Гришина Н. В. Давайте договоримся. СПб., 1992.
Зигерт В., Ланг Л. Руководить без конфликтов. М., 1990.
Коламейцев Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде. М., 1984.
 Конфликты в школьном возрасте. Пути их преодоления и предупреждения. М., 1986.
Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. Как разрешить конфликты.

Крыжко В. В., Павлютенков Е. М. Психология в практике менеджера образования. СПб., 2001. С. 239—248.

Сизанов А. Н. Познай себя. Мн., 2001. С. 563—576.

Скотт Дж. Г. Конфликты. Пути их преодоления. Киев, 1991.

Тема 5. Общие проблемы малой группы в социальной психологии (лекция — 2 ч., семинар — 2 ч.)

Семинар: Структура и динамика взаимоотношений в малой группе.

Вопросы для обсуждения

1. Условия образования, признаки и характеристика малой группы.
2. Уровни и этапы развития группы.
3. Групповые эффекты.
4. Руководство и лидерство в группе.
5. Принятия решений в группе.
6. Конфликты в группе.

Темы рефератов

1. Численность малой группы и динамические процессы.
2. Проявление социальной фасилитации и ингибции в учебной деятельности и обучении.
3. Ролевое и индивидуальное поведение.
4. Групповые нормы и санкции.
5. Условия возникновения конформизма и неконформизм.
6. Харизматическое лидерство.

Литература

Андрюченко Е. В. Социальная психология. М., 2000. С. 141—160; 112—126.

Аронсон Э. Общественное животное. М., 1998. С. 24—60.

Зимбардо Ф., Лайппе М. Социальное влияние. СПб., 2000. С. 64—83, 119—136.

Квинн В. Н. Прикладная психология. СПб., 2000. С. 478—509.

Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах. Мн., 2000.

С. 188—256.

Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1997.

Роберт М., Тильман Р. Психология индивида и группы. М., 1988. С. 141—162.

Шевандрин Н. И. Социальная психология в образовании. М., 1995. С. 165—185.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

- Андреева Г. М.* Атрибутивные процессы // Социальная психология. М., 1999. С. 152—175.
- Аронсон Э.* Общественное животное. М., 1999. Гл. 13. Влечение и близость. С. 537—568. Гл. 9. Влияние группы. С. 354—397.
- Аронсон Э.* Теория диссонанса. Процесс и проблемы // Современная зарубежная социальная психология: Тексты. М., 1984. С. 111—126.
- Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М.* Исследования малой группы в отечественной и зарубежной социальной психологии // Социальная психология: Хрестоматия. М., 1999. С. 209—229.
- Леонтьев А. А.* Психология общения. М., 1997. Гл. 4. Лекционное общение. С. 258—270.
- Московичи С.* Психология толп. М., 1999. С. 131—162.
- Московичи С.* Век толп. М., 1999. С. 345—370.
- Стефаненко Т. Г.* Социальные стереотипы и межэтнические отношения // Социальная психология: Хрестоматия. М., 1999. С. 204—209.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. «Крути желаемого общения» у подростков и юношей и их экспериментальное изучение.
2. Изучение феномена популярности в подростковых компаниях.
3. Усвоение моральных норм и правил поведения современными подростками и юношами.
4. Сравнительный социально-психологический портрет подростков различных поколений.
5. Влияние референтных групп на поведение личности.
6. Изучение репертуара неформальных санкций в первичных группах.
7. Соотношение социальных внешних индивидуальных детерминант агрессии.
8. Ценностные ориентации современных подростков и юношей.
9. Детско-родительские конфликты и их разрешение.
10. Изучение способов завоевания внимания у современных подростков и юношей.
11. Социально-психологический анализ подростковой субкультуры.
12. Социально-психологические детерминанты девиантного поведения.
13. Переживание утраты любви и ее представленность в молодежной песне.
14. СМИ и полоролевая идентификация.
15. Формирование позитивной Я-концепции у подростков и юношей.
16. Психологический анализ музыкальных предпочтений у современных подростков.
17. Изучение взаимоотношений подростков с другими членами семьи (на примере отношений с бабушками, дедушками, братьями, сестрами, отчимами, мачехами).
18. Социальные стереотипы и профессиональный выбор.
19. Роль прикосновения в общении.

20. Межличностная аттракция и способы ее формирования.
21. Изучение динамики эмоциональных отношений.
22. Социально-психологический анализ любви.
23. Социально-психологический анализ застенчивости.
24. Свидания подростков и их социально-психологический контекст.
25. Исследование проблемы маргинальной личности в социальной психологии.
26. Изучение особенностей межличностного восприятия (разностатусный, гендерный, профессиональный и возрастной аспекты).
27. Социально-психологическая характеристика образа коммуникатора.
28. Стратегии и приемы манипулятивного воздействия.
29. Психологическая защита в межличностном взаимодействии (общении).
30. Изучение стилей общения.
31. Речь в межличностном общении и изучение ее особенностей.
32. Социальные роли личности и ролевые конфликты.
33. Социально-психологический анализ феномена социальной фасилитации.
34. Социально-психологическое содержание физической привлекательности.
35. Психологическая характеристика лидерства.
36. Социально-психологическое содержание педагогических конфликтов.
37. Стереотипы социального восприятия.
38. Изучение роли рекламных акций в потреблении табака и алкоголя современной молодежью.
39. Невербальное общение в работе педагога.
40. Репертуар манипулятивных стратегий и приемов при убеждении личности.
41. Конфликтное поведение личности. Предупреждение, разрешение и выход.
42. Социально-психологический анализ феномена совместимости.
43. Социально-психологическая характеристика причин отклоняющегося поведения.
44. Структура и групповая динамика спортивной команды.
45. Кризис социально-профессиональной идентичности у спортсменов.
46. Мужской и женский стили общения.
47. Особенности взаимоотношений в системе «тренер — спортсмен».
48. Изучение социально-психологического климата группы.
49. Изучение мотивов спортивных пристрастий зрителей.
50. Социально-психологическое содержание физической привлекательности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Периоды становления и основные школы социальной психологии.
2. Современные тенденции в развитии социальной психологии и их общая характеристика (на примере социальной, педагогической, прикладной).
3. Понятие, структура и функции социальной установки.
4. Понятие когнитивного диссонанса.
5. Регуляция и саморегуляция социального поведения.
6. Социализация личности: факторы, институты, механизмы, стадии.
7. Социальные роли и статусы личности. Ролевое поведение.
8. Социально-психологические эталоны. Стандарты и стереотипы поведения.
9. Психология половых (гендерных) различий.
10. Социальная адаптация и установление межличностных отношений.
11. Виды и механизмы психологической самозащиты.
12. Асоциальное, агрессивное и аддиктивное поведение.
13. Атракция: механизмы, проявления и приемы формирования.
14. Каузальная атрибуция и ошибки атрибуции.
15. Самораскрытие и самоопределение личности в общении.
16. Социальная перцепция: эффекты, механизмы, ошибки.
17. Малая группа: классификация, структура, образование.
18. Понятие о групповой динамике и общая характеристика ее компонентов.
19. Конформизм. Групповое давление. Групповые нормы и санкции.
20. Стихийные группы и внеколлективное поведение.
21. Принятие решений в группе.
22. Коммуникативная сторона общения.
23. Проблема лидерства в социальной психологии.
24. Невербальная коммуникация. Общие понятия о языке жестов.
25. Внутригрупповые межличностные конфликты.
26. Типология стилей руководства.
27. Соотношение лидерства и руководства.
28. Структура конфликта и динамика его развития.
29. Нормативность педагогического конфликта.
30. Управление конфликтами.