

«Наши чувства обманывают нас. Мы видим покой и неподвижность там, где всё на самом деле – одно лишь неподвижное движение.»

Гераклит

**Возникновение и развитие эволюционных взглядов в додарвиновский период.
Трансформизм.**

Курс лекций «Эволюционное учение»

Возникновение и развитие эволюционных взглядов в додарвиновский период

➤ **Цель:** сформировать представление об основных этапах развития эволюционных взглядов в додарвиновский период.

Вопросы для рассмотрения:

- Представления о происхождении органического мира в античный период и в эпоху Средневековья
- Метафизический период в развитии биологии. Развитие систематики.
- Трансформизм, его сущность.

Этапы развития эволюционных взглядов в естествознании



Наивно-диалектический

- Античный период



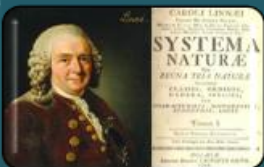
Схоластический

- Средневековье (V – XV в.)



Метафизический

- Эпоха Возрождения (XV – XVII в.)



Наука Нового времени

Успехи биологических знаний в древнейших цивилизациях

➤ переход от охоты и собирательства к животноводству и растениеводству

➤ переход от бессознательного отбора к методическому

➤ зарождение идей превращения одних форм в другие

❖ Знания о живой природе связаны с **практической** деятельностью человека

Античный период

Причины развития органического мира понимались либо *механистически*, либо *телеологически*

Основной метод познания - метод наблюдения или непосредственного созерцания природы – донаучный метод

Важнейшие идеи:

идея единства природы

идея развития природы

идея градации («лестница природы» Аристотеля)

естественное происхождение жизни на Земле

Средневековье

исторический период с V по XV в.

Схоластический период

господство религиозно-догматического мышления и идеалистического мировоззрения

- ✓ природа – божественный замысел
- ✓ игнорируется опыт и познание законов природы
- ✓ идея изначальной целесообразности всего живого

Возрождение (XV – XVII в.)

Метафизический период

В науке преобладает **описательный метод**.

Метафизический метод - метод, противоположный диалектическому, рассматривающий явления вне их взаимной связи и развития



дифференциация естественных наук

преобладание эмпирических знаний

«статичность» Природы